

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Kajian Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	
1. Kajian Tentang Keluarga.....	16
A. Pengertian Keluarga.....	16
B. Tipe Keluarga	17
C. Fungsi Keluarga.....	18
D. Peran Orang Tua Dalam Keluarga.....	19

E. Kedudukan Orang tua dalam Keluarga.....	20
F. Pola Pengasuhan Anak dalam Keluarga	20
G. Fungsi Keluarga dalam Menerapkan Pola Asuh Anak.....	22
2. Kajian Komunikasi Interpersonal.....	24
3. Prestasi belajar.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	44
 BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Papararan Data dan Temuan Penelitian	46
Profil Sekolah	46
1. Gambaran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap anak di MTs. Sunan Kalijaga.....	47
2. Dampak Kurangnya Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar anak di MTs. Sunan Kalijaga.....	53

3. Cara Orang Tua Meningkatkan Prestasi Belajar anak di MTs.	
Sunan	
Kalijaga.....	58
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xv