

ABSTRAK

Riqqotun Nia, 2023, *Dampak Self Regulated Learning Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Dr. Fathol Haliq, M.Si

Kata Kunci: *Self Regulated Learning, Lingkungan Belajar, Prokrastinasi Akademik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang kurang atau tidak memiliki regulasi diri atau *Self Regulated Learning* yang baik sehingga hal tersebut menjadi salah satu penyebab terjadinya masalah belajar contohnya prokrastinasi akademik, selain kurangnya regulasi diri yang baik lingkungan belajar seperti lingkungan keluarga dan lingkungan pertemanan yang sering menjadi salah satu faktor yang melatar belakangi siswa melakukan prokrastinasi akademik.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat 3 fokus penelitian yang menjadi pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana dampak dari *self regulated learning* dan lingkungan belajar terhadap terjadinya perilaku prokrastinasi akademik siswa di MAN 1 Pamekasan, *Kedua*, Bagaimana Gambaran Perilaku Prokrastinasi Akademik di MAN 1 Pamekasan, *Ketiga*, Apa upaya yang dilakukan guru BK untuk mengatasi perilaku Prokrastinasi Akademik siswa di MAN 1 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama**, gambaran perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa di MAN 1 Pamekasan yaitu tidak mengerjakan tugas, terlambat mengumpulkan tugas, melakukan aktivitas lain diluar pelajaran, tidur di kelas, dan keluar kelas di jam pelajaran. **Kedua**, dampak dari *self regulated learning* dan lingkungan belajar terhadap terjadinya perilaku prokrastinasi akademik siswa di MAN 1 Pamekasan adalah ketika seseorang individu mempunyai *self regulated learning* yang tinggi dari itu tidak sama dengan penundaan pengerjaan tugas akademik yang artinya ketika *self regulated learning* seseorang tinggi maka berkemungkinan kecil untuk berperilaku penundaan pengerjaan tugas akademik akan tetapi ketika seorang individu tidak memiliki *self regulated learning* yang tinggi atau berarti *self regulated learning* yang dimiliki rendah maka akan memiliki kemungkinan tinggi melakukan perilaku prokrastinasi akademik, dan ketika seorang individu mendapatkan lingkungan belajar yang baik maka akan mendapatkan hasil yang baik juga dalam belajar dan terhindar dari perilaku prokrastinasi akademik. **Ketiga**, upaya yang dilakukan guru BK di MAN 1 Pamekasan yaitu dengan memberikan bimbingan serta mengadakan sesi konseling dengan siswa yang bermasalah selain itu peneliti juga menemukan bahwa ada cara lain yang dilakukan oleh guru BK untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan memanggil siswa dan mengadakan sesi konseling setelah sesi konseling selesai biasanya guru BK meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an selama 15 sampai 20 menit.