

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN ..	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian	10
BAB II Kajian Teori	11
A. <i>Self Regulated Learning</i>	11
1. Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	11
2. Pengaruh positif <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Prestasi Belajar	15
3. Proses Regulasi Diri.....	16
4. Perkembangan Regulasi Diri Dalam Belajar	17
5. Faktor yang Berperan Terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar	19
B. Lingkungan Belajar	22
1. Definisi Lingkungan Belajar.....	22
2. Macam-Macam Lingkungan Belajar	24
3. Pengaruh Lingkungan Belajar.....	26
C. Prokrastinasi Akademik	27
1. Prokrastinasi Akademik	27
2. Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik	29
3. Jenis-Jenis Tugas Prokrastinasi Akademik.....	31
D. Hubungan <i>Self Regulated Learning</i>, Lingkungan Belajar dan Prokrastinasi Akademik	33
BAB III Metode Penelitian.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	49

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
.....	51
A. Paparan Data, Temuan Penelitian	51
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	94
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP ..	127