

BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep

1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SMPI AL - MABRUR
Alamat	: Des, Moncek tengah Kec, Lenteng Kab, Sumenep
Jalan/Desa	: Moncek tengah
Kecamatan/ Kab	: Lenteng Sumenep
Nama Kepala Sekolah	: ABD. MUFID, S.Th.I
No. Telp/ HP	: 087850221714/085332252019
Nama Yayasan	: Yayasan Al - Mabrur
Alamat Yayasan	: Moncek tengah Lenteng Sumenep
NPSN	: 69769390
No. Statistik Sekolah	: 202052808006
Jenjang Akreditasi	: C
Tahun Didirikan	: 2009
Tahun Beroperasi	: 2013
Kepemilikan Tanah/Bangunan: Sendiri	
a. Status tanah	: Sendiri Akte jual beli
b. Luas tanah	: 6780M ²
c. Titik Koordinat SMP Al-Mabrur	: Lintang : -7.0681 Bujur : 113.7417
Luas seluruh bangunan	: 1200M ²

2. Visi, Misi dan Tujuan

a) Visi

Unggul dalam Prestasi, Kompeten dalam IPTEK Berdasarkan IMTAQ

b) Misi

Berdasarkan pada visi di atas, maka misi SMP Al-Mabrur Moncek tengah

Lenteng Sumenep adalah :

1. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan mengamalkan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
2. Senantiasa berupaya menegakkan disiplin
3. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
4. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensitas kepada seluruh warga sekolah.
5. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal
6. Menerapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan Stakeholder sekolah
7. Senantiasa menguasai perkembangan dan kemajuan IPTEK
8. Senantiasa menumbuhkan sikap peduli lingkungan.

c) Tujuan Sekolah

1. Meningkatkan jumlah kualifikasi guru sesuai dengan tuntutan program pembelajaran yang berkualitas.
2. Memenuhi kebutuhan sarana belajar sebagai pendukung PBM
3. Melaksanakan PBM yang berbasis TIK
4. Menjalani kerja sama dengan masyarakat dunia usaha yang berakar pada budaya bangsa dengan memperhatikan perkembangan IPTEK
5. Melaksanakan persaingan sehat dengan sekolah lain untuk meningkatkan Mutu Pendidikan.

3. Data siswa dalam 3 tahun terakhir

Tahun Ajaran	Jumlah Pendaftar (Calon siswa Baru)	Kelas 7		Kelas 8		Kelas 9		Jumlah (Kls. 7+8+9)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel
Th. 2017/2018	13	13	1	13	1	6	1	32	1
Th. 2018/2019	27	27	1	13	1	13	1	53	1
Th. 2019/2020	35	35	1	37	1	13	1	85	1

4. Data ruang kelas dan ruang lainnya

Jenis Ruang	Jumlah Ruang	Ukuran	Kondisi Ruang		
			Baik	Rusak sedang	Rusak berat
Ruang Kelas	1	7x9 m ²		Rusak sedang	
Ruang Kepala Sekolah	1	3x4 m ²		Rusak sedang	
Ruang Guru	1	3x4 m ²		Rusak sedang	
Musholla	1	7x8 m ²			Rusak berat
MCK	1	2x2 m ²			Rusak berat
Ruang TU	1	2x3 m ²		Rusak sedang	

5. Data Tenaga Pendidik

Jumlah Guru/Staf	SMP Negeri	Jumlah Guru/Staf	SMP Swasta	Keterangan
-	-	15 Guru	SMP Swasta	1 Kep Sek 11 Guru
				1 Ka. TU
				1 Staf Ka. TU
				1 Operator
JUMLAH		15		15

B. Temuan Hasil Penelitian

1. Kondisi lingkungan yang bersih dan sehat di SMP Al-Mabrur Moncek

Tengah Lenteng Sumenep

a. Ruang Kelas

Kondisi ruang kelas sangat bersih dan rapi. sudah memenuhi kriteria lingkungan yang bersih dan sehat. bangku selalu tertata rapi, kelas bersih dari sampah karena memang disetiap kelas ada jadwal piket setiap hari. dan juga disediakan tempat sampah. selain itu, jendela juga selalu dalam keadaan bersih dari abu atau debu. jendela tersebut juga dalam keadaan terbuka setiap proses pembelajaran. jadi suasana kelas tidak pengap karena ada angin masuk dari luar. karena sirkulasi udara

juga sangat penting. papan tulis setelah selesai proses pembelajaran selalu dibersihkan, dan juga disetiap kelas disediakan tempat penyimpanan barang seperti spidol, penghapus dan jurnal kelas. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Kondisi ruang kelasnya tentu saja dalam kondisi bersih. karena bersih itu pangkannya sehat. nanti silahkan bisa di cek sendiri disetiap kelas. kondisinya bangku tertata rapi, bersih dari sampah karena memang disetiap kelas ada jadwal piket setiap hari. dan juga disediakan tempat sampah. nanti sampah tersebut dibuang ke tempat pembuangan sampah. tempatnya juga disediakan. selain itu, jendela juga selalu dalam keadaan bersih dari abu atau debu. jendela tersebut juga dalam keadaan terbuka setiap proses pembelajaran. jadi suasana kelas tidak pengap karena ada angin masuk dari luar. sirkulasi udara juga penting. dan juga papan tulis setelah selesai proses pembelajaran selalu dibersihkan. supaya guru yang mengganti pembelajaran sebelumnya langsung bisa menggunakan papan tulis. tidak perlu menghapus lagi. dan disetiap kelas juga disediakan tempat spidol dan penghapus. supaya terkesan rapi dan tidak berantakan.¹

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Ruang kelas selalu diusahakan dalam keadaan bersih supaya dalam proses pembelajaran suasananya nyaman dan membuat guru dan siswa betah di kelas. berawal dari kebersihan maka akan tercipta hidup yang sehat. contohnya bangku tertata rapi, bersih dari sampah karena memang disetiap kelas ada jadwal piket setiap hari. dan juga disediakan tempat sampah. nanti sampah tersebut dibuang ke tempat pembuangan sampah. tempatnya juga disediakan. selain itu, jendela juga selalu dalam keadaan bersih dari abu atau debu. jendela tersebut juga dalam keadaan terbuka setiap proses pembelajaran. jadi suasana kelas tidak pengap karena ada angin masuk dari luar. sirkulasi udara juga penting. disetiap dinding kelas juga dipasang gambar-gambar yang bernuansa kesehatan. misalnya gambar no smoking. intinya dalam setiap kelas selalu ditata rapi. semua diletakkan di tempatnya masing-masing.²

¹ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

² Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa: Ruang kelasnya rapi dan bersih kak. bangku-bangkunya ditata rapi. biar enak ditempati. jendela, bangku, lantai dan papan tulis setiap hari dibersihkan. disetiap kelas ka nada piket. jadi sudah ada yang bertugas setiap harinya. intinya dibersihkan dari abu. apalagi kaca, bangku dan lantai pasti setiap hari ada abu atau debu kak. jendela harus dibuka biar udara bisa masuk dan kelas tidak sumpek.³

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa:

Kami selalu diingatkan oleh guru-guru khususnya pak hamid yang setiap hari mengingatkan tentang kebersihan. jadi disini kami sealu berusaha hidup bersih dan sehat. dimulai dari ruang kelas yang harus bersih dan nyaman untuk ditempati. bangku-bangkunya ditata rapi. biar enak ditempati. jendela, bangku, lantai dan papan tulis setiap hari dibersihkan. disetiap kelas ka nada piket. jadi sudah ada yang bertugas setiap harinya. intinya dibersihkan dari abu. apalagi kaca, bangku dan lantai pasti setiap hari ada abu atau debu kak. jendela harus dibuka biar udara bisa masuk dan kelas tidak sumpek. kalau kelas sudah rapi, bersih tentunya belajar jadi enak.⁴

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa: Menurut saya sudah bersih kak. karena setiap hari dibersihkan. kan ada petugas piket. jendela, bangku, lantai dan papan tulis setiap hari dibersihkan. dibersihkan dari abu. apalagi kaca, bangku dan lantai pasti setiap hari ada abu atau debu kak. jendela harus dibuka biar udara bisa masuk. di kelas disediakan tempat sampah.⁵

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di ruang kelas SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti

³ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

⁴ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

⁵ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

melihat siswa selalu bersih-bersih setiap hari di kelasnya masing-masing. ditembok ada jadwal piket kelas. selain itu, ada tempat sampah dimasing-masing kelas. setiap siswa membuang sampah ditempat sampah tersebut. bangku-bangku juga selalu ditata rapi oleh para siswa yang bertugas piket. peneliti juga melihat ada tempat penyimpanan barang disetiap kelas dan juga papan tulis selalu dibersihkan kalau guru-guru sudah selesai mengajar.⁶

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen jadwal piket kelas bagi siswa mulai hari senin sampai hari sabtu. yang dibuat oleh wali kelas atas kesepakatan semua siswa. jadwal tersebut wajib dilaksanakan oleh para siswa.⁷

b. Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SMP Al-Mabru Moncek Tengah Lenteng Sumenep selalu dalam keadaan bersih. sirkulasi udaranya juga dijaga. setiap jendela selalu dibuka dan selalu dibersihkan. debu yang menempel dikaca sebisa mungkin selalu dibersihkan. diruang guru juga disediakan tempat sampah dan juga tempat cuci tangan lengkap dengan sabun kuman. dengan harapan setiap guru ataupun siswa yang mau keruang guru bisa selalu mencuci tangan. ruang tamu dan segala perabotan ditata seindah mungkin dan selalu dalam kondisi bersih. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

⁶ Observasi (2 Januari 2020)

⁷ Dokumentasi (2 Januari 2020)

Ruang guru harus menjadi contoh bagi ruang-ruang yang lain. apalagi contoh bagi siswa supaya mereka dapat mencontoh kebersihannya. setiap hari memang ada guru piket bergantian. jadi ruang guru yang ada sekarang kondisi tentu saja selalu dalam keadaan bersih. sirkulasi udaranya juga dijaga. setiap jendela selalu dibuka dan selalu dibersihkan. debu yang menempel dikaca sebisa mungkin selalu dibersihkan. karena ketika debu dibawa angin akan sangat mengganggu terutama pada pernafasan. diruang guru juga disediakan tempat sampah dan juga tempat cuci tangan. dengan harapan setiap guru bisa selalu mencuci tangan. ruang tamu ditata seindah mungkin dan selalu dalam kondisi bersih supaya tamu yang berkunjung ke sekolah ini bisa merasakan kenyamanan dan membuat mereka betah.⁸

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Semua perabotan yang ada di ruang guru di tata dengan rapi supaya terkesan indah dan bagus. setiap hari memang ada guru piket bergantian. jadi ruang guru yang ada sekarang kondisinya selalu dalam keadaan bersih. sirkulasi udaranya juga dijaga. karena sirkulasi ini sangat penting. bila sirkulasi udara baik maka akan sangat membantu dalam sistem pernafasan kita. setiap jendela selalu dibuka dan selalu dibersihkan. debu yang menempel dikaca sebisa mungkin selalu dibersihkan. kalau tidak maka debu akan dibawa angin akan sangat mengganggu terutama pada pernafasan. diruang guru juga disediakan tempat sampah dan juga tempat cuci tangan lengkap dengan sabun kuman. dengan harapan setiap guru bisa selalu mencuci tangan. ruang tamu ditata seindah mungkin dan selalu dalam kondisi bersih supaya tamu yang berkunjung ke sekolah ini bisa merasakan kenyamanan dan membuat mereka betah. bila kondisi ruang guru sudah sangat bersih maka akan menjadi tempat yang sehat untuk dihuni. dan ini bisa menjadi contoh yang baik bagi para siswa.⁹

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa: Setau saya ruang guru juga bersih dan rapi kak. kursi ditata rapi dan juga bersih. jendela juga bersih dan selalalu terbuka setiap hari. lantainya juga bersih karena memang dipel setiap hari. dan juga disediakan tempat cuci tangan. pokoknya betah kalau ke ruang guru.¹⁰

⁸ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

⁹ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

¹⁰ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa: Ruang guru bisa jadi contoh buat kami. semuanya di tata dengan sangat rapi. kursi ditata rapi dan juga bersih. jendela juga bersih dan selalalu terbuka setiap hari. lantainya juga bersih karena memang dipel setiap hari. dan juga disediakan tempat cuci tangan. ada juga kotak P3k nya atau kotak obat. selain itu ada khusus ruang UKS. obat-obat yang ada di ruang UKS lumayan lengkap kak.¹¹

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa:

Ruang guru itu menurut saya sangat bersih. mulai dari ruang kepala sekolah dan ruangan yang lain itu sangat bersih dan rapi.wangi juga. apalagi di ruang tamu. bangku-bangkunya ditata rapi. seneng lihatnya dan juga bersih. kalau saya ke ruang guru selalu memperhatikan setiap sudut ruang. jadi saya tau kalau ruang guru sangat bersih. itu bisa jadi contoh buat kami. disebelah kantor juga disediakan ruang UKS yang tersedia obat-obatan yang lumayan lengkap menurut saya.¹²

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di ruang guru SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat ruang guru sangat bersih, segala perabotan ditata dengan rapi termasuk diruang tamu. peneliti juga melihat setiap hari ada guru yang bertugas piket secara bergantian sesuai dengan jadwal masing-masing. diruang guru juga disediakan tempat cuci tangan lengkap dengan tempat sampah. selain itu, peneliti juga memeriksa jendela dalam keadaan bersih dari debu dan selalu dibuka setiap hari.karena jendela dibuka setiap hari,

¹¹ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

¹² Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

ruangan jadi tidak pengap. ini sangat menunjang dalam hal hidup bersih dan sehat.¹³

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen jadwal piket guru mulai hari senin sampai hari sabtu. yang dibuat atas kesepakatan semua dewan guru. jadwal tersebut wajib dilaksanakan oleh para guru.¹⁴

c. Halaman Dan Taman Sekolah

Kondisi halaman sekolah juga dalam keadaan selalu bersih. setiap hari dibersihkan oleh tukang kebun. di halaman sekolah disediakan tempat sampah di setiap sudutnya. supaya siswa tidak membuang sampah sembarangan. selain itu, juga ditanami bunga atau pohon-pohon supaya halaman sekolah menjadi adem dan asri. Hal ini sesuai pengakuan Abd.

Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Kondisi halaman sekolah juga sangat penting agar selalu dijaga kebersihannya. karena halaman sekolah tempat bermain bagi siswa ataupun sekedar duduk santai waktu jam istirahat. disini ada tukang kebersihan khusus membersihkan halaman sekolah secara keseluruhan. jadi insyaAllah setiap hari dalam keadaan bersih. tempat sampah juga disediakan di setiap sudut halaman sekolah. supaya siswa tidak membuang sampah sembarangan. selain itu, penghijauan di halaman sekolah juga sangat penting untuk membuat sekolah terkesan asri dan nyaman. jadi kami juga menanam pohon atau bunga di halaman sekolah. sekolah jadi kelihatan teduh.¹⁵

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Halaman sekolah tempat bermain bagi siswa ataupun sekedar duduk santai waktu jam istirahat. maka halaman sekolah SMP-AI Mbarur harus dalam keadaan bersih. baik dari sampah ataupun kotoran-kotoran yang lain. disini ada tukang kebersihan khusus membersihkan halaman sekolah

¹³ Observasi (3 Januari 2020)

¹⁴ Dokumentasi (3 Januari 2020)

¹⁵ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

secara keseluruhan. jadi insyaAllah setiap hari dalam keadaan bersih. tempat sampah juga disediakan di setiap sudut halaman sekolah. supaya siswa tidak membuang sampah sembarangan. selain itu, penghijauan di halaman sekolah juga sangat penting untuk membuat sekolah terkesan asri dan nyaman. jadi kami juga menanami pohon atau bunga di halaman sekolah. sekolah jadi kelihatan teduh. lingkungan yang asri dan banyak penghijauan ini sangat baik bagi kesehatan siswa ataupun warga sekolah secara keseluruhan. kalau semuanya terbuat dari semen tanpa ada penghijauan udaranya akan sangat panas yang akan membuat suasana tidak nyaman. dan otomatis siswa menjadi tidak betah.¹⁶

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa:

Disini ada tukang kebersihan khusus membersihkan halaman sekolah secara keseluruhan. jadi setiap hari dalam keadaan bersih. tempat sampah juga disediakan di setiap sudut halaman sekolah. supaya siswa tidak membuang sampah sembarangan. di halaman sekolah juga banyak pohon atau bunga. sekolah jadi kelihatan teduh. saya dan siswa yang lain jadi enak kalau bermain ditaman kak. karena ada tempat berteduh ketika kumpul sama teman-teman.¹⁷

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa:

Menurut saya sudah sangat bersih dan asri. karena setiap hari dibersihkan. apalagi ditanami pohon-pohon dan bunga-bunga. membuat halaman sekolah kami menjadi teduh dan tidak panas. disini juga ada tukang kebersihan khusus membersihkan halaman sekolah secara keseluruhan. jadi setiap hari dalam keadaan bersih. tempat sampah juga disediakan di setiap sudut halaman sekolah. supaya siswa tidak membuang sampah sembarangan.¹⁸

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa: Tentu saja bersih kak. kakak bisa lihat sendiri nanti. karena disini ada tukang kebersihan khusus membersihkan halaman sekolah. jadi setiap hari dalam keadaan bersih. tempat sampah juga disediakan di setiap sudut halaman

¹⁶ Hamid Dzulfarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

¹⁷ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

¹⁸ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

sekolah. agar sampah dapat tertampung dan tidak berserakan. halaman sekolah juga ada pohon-pohon dan juga bunga yang membuat sejuk.¹⁹

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di halaman SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat setiap hari ada petugas kebersihan yang selalu membersihkan halaman sekolah. disetiap sudut halaman disediakan tempat sampah dan siswa membuang sampah pada tempatnya. selain itu, ada tanam-tanaman bunga atau pohon-pohon yang ditanam di halaman sekolah. halaman sekolah jadi terlihat rindang dan asri.²⁰

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen jadwal piket petugas kebersihan SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep.²¹

d. Kamar Mandi Dan WC

SMP Al-Mabrur mempunyai 6 kamar mandi. 4 khusus siswa dan 2 khusus guru. kondisi kamar mandi selalu dalam keadaan bersih. mulai dari wadah airnya, lantainya, dan juga WC-nya juga bersih, karena memang dibersihkan secara berkala. mulai dari wadah airnya sampai dengan WC. wadah air dibersihkan setiap satu minggu sekali supaya terbebas dari jentik nyamuk. sedangkan WC dan lantai kamar mandi dibersihkan setiap hari. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Ada beberapa kamar mandi di sekolah kami. di ruang guru ada 2, dan kamar mandi khusus siswa juga disediakan. jumlahnya ada 4 kamar. jadi kamar mandi ini dibersihkan secara berkala setiap satu minggu sekali.

¹⁹ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

²⁰ Observasi (4 Januari 2020)

²¹ Dokumentasi (4 Januari 2020)

kan kadang ada jentik nyamuk yang membuat air menjadi kotor dan tidak sehat. oleh karena itu membersihkan kamar mandi ini harus dilakukan secara rutin. WC nya juga dalam keadaan bersih. kalau WC ini setiap hari dibersihkan. karena memang gampang kotor. kami sangat menjaga kebersihan kamar mandi/WC, karena yang paling rentan menjadi sarangnya penyakit.²²

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Kamar mandi ini menurut saya merupan salah satu unsure yang sangat mendukung dalam hal kesehatan bagi siswa ataupun awarga sekolah secara umum. bila kamar mandi nya bersih maka otomatis jauh dari penyakit. Ada beberapa kamaar mandi di sekolah kami. jadi kamar mandi khususnya wadah air dan lantainya dibersihkan secara berkala setiap satu minggu sekali. bila tidak dibersihkan dikhawatirkan akan ada jentik nyamuk dan itu tidak sehat. air menjadi berumut dan kotor. oleh karena itu membersihkan kamar mandi ini harus dilakukan secara rutin. WC nya juga dalam keadaan bersih. kalau WC ini setiap hari dibersihkan. karena memang gampang kotor. tempat yang menjadi favorit bersarangnya penyakit yaitu di kamar mandi. bila kamar mandi dan WC bersih insyAllah kita akan jauh dari yang namanya penyakit.²³

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa:

Wadah air dan lantai dibersihkan secara berkala. lantainya setiap hari sedangkan wadahnya setiap satu minggu sekali. kata pak guru biar tidak dibuat sarang nyamuk. dan itu tidak sehat. air menjadi berumut dan kotor. oleh karena itu membersihkan kamar mandi ini harus dilakukan secara rutin. WC nya juga dalam keadaan bersih. kalau WC ini setiap hari dibersihkan. karena memang gampang kotor. bila kamar mandi dan WC bersih insyAllah kita akan jauh dari yang namanya penyakit.²⁴

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa:

Menurut saya kamar mandi di sekolah kami sangat dijaga kebersihannya. mulai dari lantainya, wadah airnya bahkan sampai ke WC nya juga sangat dijaga kebersihannya. karena kamar mandi atau toilet ini tempat bersarangnya macam-macam penyakit bila tidak dibersihkan. Wadah air

²² Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

²³ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

²⁴ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

dibersihkan secara berkala setiap satu minggu sekali. lantainya setiap hari. WC nya juga dalam keadaan bersih. kalau WC ini setiap hari dibersihkan.²⁵

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa: Kamar mandinya bersih kak. lantainya, tempat airnya, dan juga WC nya juga selalu dijaga kebersihannya. apalagi WC yang rawan kotor. jadi harus dibersihkan setiap hari. kalau wadah airnya dibersihkan satu minggu sekali. kata pak guru biar bersih dan tidak jadi sarang nyamuk. kalau sudah bersih kami jadi merasa Nyaman sekolah disini.²⁶

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di kamar mandi dan WC SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti menyaksikan kondisi kamar mandi dalam keadaan bersih. lantain dan WC dibersihkan setiap hari oleh petugas kebersihan yang ada disana. selain itu, peneliti melihat dinding kamar WC dan kamar mandi juga ditemplei banner tulisan harap menjaga kebersihan. peneliti juga melihat wadah airnya juga dibersihkan setiap satu minggu sekali.²⁷

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen jadwal piket petugas kebrsihan SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep.²⁸

e. Kualitas Air

SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep mempunyai sumber air yang melimpah. sumber air yang ada berasal dari sumur bor

²⁵ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

²⁶ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

²⁷ Observasi (4 Januari 2020)

²⁸ Dokumentasi (4 Januari 2020)

yang memang sengaja dibuat dan disediakan oleh pihak pengelola. kondisi airnya sangat jernih dan bersih. bisa dikonsumsi dan juga buat wudhu', mandi atau keperluan yang lain. dengan tersedianya air yang melimpah dan juga bersih sangat membantu dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Kalau masalah air yang ada disini Alhamdulillah terjamin kebersihannya. kebetulan disini daerah pegunungan. jadi airnya itu sangat bersih dan rasanya sangat segar. kalau dekat dengan pantai kan kebanyakan rasanya agak asin. atau kalau orang Madura menyebutnya "*nyamnyam*". disini sumber airnya dari sumur bor. oleh karena itu, sangat aman dan baik apabila dikonsumsi oleh siswa. dibuat wudhu' ataupun mandi dan cuci tangan. saya rasa air ini sangat penting dalam mendukung kegiatan sekolah karena tanpa ada air yang bersih dan sehat kegiatan sekolah akan terhambat. kalau misalnya disini kesulitan sumber air ataupun kesulitan air bersih maka ini akan sangat berdampak buruk bagi warga sekolah. karena kita semua pasti akan sangat membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. apalagi di sekolah. banyak sekali sekolah yang krisis air bersih.²⁹

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Disini sumber airnya dari sumur bor. kualitas airnya pun sangat jernih dan bersih. enak buat dikonsumsi. kebetulan disini kan daerah pegunungan, jadi sangat mempengaruhi kualitas air yang dihasilkan. beda dengan di daerah pesisir atau dipinggir pantai. biasanya rasa airnya itu agak asin. jadi menurut saya air yang tersedia di sekolah ini sangat aman bila dikonsumsi ataupun buat keperluan yang lain. misalnya buat wudhu', mandi dan cuci tangan. kondisi air yang bagus juga sangat mempengaruhi proses pembelajaran. andai kita kekurangan air bersih maka akan sangat berdampak pada kegiatan sekolah. kegiatan sekolah menjadi terhambat. oleh karena itu, air merupakan salah satu prioritas utama. percuma kan sekolah bagus atau rumah bagus tapi tidak ada air. itu sama halnya kita makan sate tapi tidak ada air. bisa keselek kita.³⁰

²⁹ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

³⁰ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa:

Disini sumber airnya dari sumur bor kak. airnya sangat jernih dan bersih. enak buat dikonsumsi. menurut saya air yang tersedia di sekolah ini sangat aman bila dikonsumsi ataupun buat keperluan yang lain. misalnya buat wudhu', mandi dan cuci tangan. saya senang sekolah disini karena tidak kekurangan air. setiap kamar mandi terisi penuh setiap hari. apalagi airnya bersih. kata pak guru air yang bersih itu akan membuat sehat.³¹

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa: Airnya sangat bersih kak. buat keperluan kami selama di sekolah. disini sumber airnya dari sumur bor kak. air pegunungan. menurut saya air yang tersedia di sekolah ini sangat aman bila dikonsumsi ataupun buat keperluan yang lain. misalnya buat wudhu', mandi dan cuci tangan.³²

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa:

Menurut saya air yang tersedia di sekolah ini sangat aman bila dikonsumsi karena airnya sangat bersih dan jernih. kan air sumur. tapi sumur bor. dibuat yang lainnya juga enak. misalnya buat wudhu', mandi dan cuci tangan. insyaAllah disini tidak kekurangan air bersih. setiap kamar mandi terisi penuh setiap hari. jadi kami tidak kebingungan. kalau di sekolah saya yang dulu malah kekurangan air.³³

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat ada sumur bor yang terletak di belakang gedung kantor. peneliti melihat air yang ada di kamar mandi ataupun yang keluar dari kran sangat bersih dan

³¹ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

³² Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

³³ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

jernih. selain itu, peneliti juga meminum air yang berasal dari sumur bor tersebut. dan memang rasanya seger dan enak.³⁴

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen pengeluaran biaya dalam pembuatan sumur bor di halaman SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep.³⁵

f. Tempat Pembuangan Sampah (bank sampah)

SMP Al-Mabrur mocek tengah lenteng sumenep menyediakan tempat penampungan sampah atau yang biasan disebut bank sampah. lokasinya ada dibelakang sekolah. ada lahan kosong yang sengaja difungsikan untuk bank sampah. setiap sampah yang berasal dari setiap kelas ataupun di halaman sekolah langsung dibuang ketempat bank sampah tersebut. setelah penuh ada yang dibakar dan sebagian sampah yang dapat didaur ulang diangkut oleh pengepul. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Saya rasa disetiap sekolah dimanapun pasti menyediakan tempat sampah disetiap sudut sekolah. akan tetapi, masih banyak dijumpai sekolah yang tidak punya tempat khusus pembuangan sampah. akhirnya banyak yang ditumpuk seadanya. bahkan banyak sungai yang dijadikan tempat pembuangan sampah karena kebetulan sekolahnya berdampingan dengan sungai. itu sangat tidak baik karena sangat mencemari lingkungan. sungai menjadi kotor. oleh sebab itu, kami disini memang menyediakan tempat khusus pembuangan sampah atau yang biasa kami sebut bank sampah. jadi disetiap kelas, ruang guru, halaman dan dekat kantin kami sediakan tempat sampah. supaya semua warga sekolah tanpa terkecuali tidak membuang sampah sembarangan. selanjutnya, sebelum jam pulang sekolah sampah-sampah yang ada dimasing-masing tempat sampah dibuang di tempat pembuangan sampah atau bank sampah. apabila sampah yang ada di bank sampah sudah sangat banyak maka sebagian

³⁴ Observasi (6 Januari 2020)

³⁵ Dokumentasi (6 Januari 2020)

kami bakar dan sebagian kami jual khusus sampah yang dapat di daur ulang.³⁶

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Tempat pembuangan sampah disini Alhamdulillah cukup untuk menampung sampah yang datang selama kurang lebih satu bulan. dibelakang sekolah memang disediakan lahan untuk pembuangan sampah setiap hari nya. setelah penuh baru kita melakukan pembakaran untuk sebagian dan sebagiannya lagi kami suruh angkut ke tukang sampah yang bisa di daur ulang. di setiap sudut sekolah memang kami sediakan tempat sampah. jadi setiap harinya anak-anak ataupun pengurus kebersihan di sekolah ini melakukan pembuangan sampah yang ada di belakang sekolah. atau biasa kami sebut bank sampah. jadi insyaAllah untuk sampah disini aman karena sudah tertampung dengan baik.³⁷

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa: Setiap kelas ada taempat sampahnya kak. jadi sampah yang ada di kelas itu dibersihkan dan dibuang ketempat sampah. nanti setelah pulang sekolah dari masing-masing kelas yang bertugas piket akan membuang sampah tersebut ke tempat pembuangan sampah. pak guru bilang itu disebut bank sampah. lokasinya ada dibelakang sekolah.³⁸

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa: Tempat sampah harus ada di setiap sudut sekolah. supaya sampah dapat tertampung. Setiap kelas ada taempat sampahnya kak. jadi sampah yang ada di kelas itu dibersihkan dan dibuang ketempat sampah. kan disini ada petugas piket setiap hari. nah yang bertugas piket itu nanti

³⁶ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

³⁷ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

³⁸ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

yang akan membuang sampah-sampah ke tempat pembuangan sampah yang ada di belakang sekolah.³⁹

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa: Tempat pembuangan sampahnya disini sangat luas. berada dibelakang sekolah. biasanya setelah pulang sekolah sampah-sampahnya dibuang kesitu (bank sampah). dan setelah penuh diangkut oleh pemulung dan ada sebagian yang terpaksa dibakar karena tidak terangkut. lokasinya juga gak begitu dekat dari gedung sekolah. jadi baunya tidak kecium.⁴⁰

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di tempat penampungan sampah yang terletak dibelakang SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat ada lahan kosong yang ditumpuki banyak sampah. di tempat tersebut juga ada bekas atau sisa pembakaran sampah.⁴¹

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen jadwal piket petugas kebersihan, jadwal piket guru dan jadwal piket siswa masing-masing kelas di SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep.⁴²

g. Kantin Sehat

Keberadaan kantin sekolah sangatlah penting. begitupun di SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep sudah disediakan kantin untuk warga sekolah khususnya bagi para siswa. kantin sekolah selalu dalam keadaan bersih dan rapi. disetiap kantin juga sudah disediakan tempat sampah. jajanan yang harus dijual haruslah yang baik untuk

³⁹ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

⁴⁰ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

⁴¹ Observasi (6 Januari 2020)

⁴² Dokumentasi (6 Januari 2020)

dikonsumsi. pihak pengelola selalu menghimbau kepada pihak kantin untuk menjual jajanan yang tidak mengandung bahan berbahaya. selain itu, ada kantin yang diberi nama kantin sehat yang memang disediakan khusus oleh pihak yayasan yang menjual berbagai macam buah-buahan dan juga jamu. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Khusus kantin sekolah memang sudah disediakan tempatnya. karena keberadaan kantin sekolah ini juga sangat penting bagi warga sekolah khususnya bagi siswa yang setiap hari pasti jajan. karena perannya yang sangat penting itu, maka keberadaan kantin sekolah berada dalam pengawasan manajemen sekolah. jadi semua jajanan yang ada di kantin sekolah harus yang aman apabila dikonsumsi oleh siswa. tidak sembarangan menjual produk makanan. kami selalu menghimbau untuk tidak sembarangan menjual produk makanan yang sekiranya berbahaya bagi siswa. tempatnya juga harus selalu bersih. seperti tempat duduk, tempat penyajian makanan juga harus selalu bersih. ada juga kantin sehat yang disediakan oleh yayasan. kantin tersebut menjual buah-buahan dan juga jamu.⁴³

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Keberadaan kantin sekolah tidak bisa dipandang sebelah mata. jangan kita sepelekan tentang kantin sekolah. karena kantin sekolah ini merupakan tempat dimana warga sekolah melakukan aktivitas untuk mengisi tenaga kita selama ada di sekolah. dengan kata lain makanan yang kita konsumsi akan sangat mempengaruhi kesehatan kita. tidak boleh sembarangan mengkonsumsi jajanan. oleh karena itu, maka keberadaan kantin sekolah berada dalam pengawasan manajemen sekolah. jadi semua jajanan yang ada di kantin sekolah harus yang aman apabila dikonsumsi oleh siswa. tidak sembarangan menjual produk makanan. kami selalu menghimbau untuk tidak sembarangan menjual produk makanan yang sekiranya berbahaya bagi siswa. tempatnya juga harus selalu bersih. jadi untuk kantin sekolah disini dari kondisi tempat juga selalu bersih dan enak untuk ditempati. selain itu, jajanannya juga yang aman untuk dikonsumsi.⁴⁴

⁴³ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

⁴⁴ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa: Kantinnya bersih dan rapi kak. saya suka jajan di kantin sekolah karena ibu kantinnya juga sangat memelihara kebersihan. jajanannya pun tidak sembarangan. tidak menjual jajanan yang sekiranya berbahaya. kursi-kursi juga ditata dengan rapi dan bersih. enak bagi kami untuk sekedar nongkrong di kantin. di kantin juga disediakan tempat sampah.⁴⁵

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa:

Kantinnya bersih, rapi tidak berantakan. jajanannya juga enak-enak dan menurut saya aman untuk dikonsumsi. kalau sekiranya jajanan yang berbahaya tidak diperbolehkan untuk dijual disini. guru-guru pun kadang ke antin untuk memantau keberadaan kantin. di kantin juga disediakan tempat sampah. nanti setelah pulang sekolah ibu kantin juga sama membuang sampah tersebut ke tempat pembuangan sampah yang ada dibelakang sekolah.⁴⁶

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa: Menurut saya mulai dari jajanan, tempatnya, dan ibu kantinnya juga sangat bersih kak. tidak sembarangan jajanan yang boleh dijual disini. kalau sekiranya jajana itu kurang bagus dikonsumsi maka akan dilarang untuk dijual disini. kepala sekolah dan guru-guru yang lain juga selalu memantau ke kantin. diusahakan supaya menjual jajanan yang bersih dan sehat.⁴⁷

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di kantin SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat kantin dalam keadaan bersih. tempat sampah juga disediakan.

⁴⁵ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

⁴⁶ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

⁴⁷ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

jajanan yang dijual pun tidak sembarangan. peneliti melihat menu makanan yang dijual. bahkan peneliti juga sampai memesan makanan. salah satunya ada nasi pecel, ada nasi rames, ada mie instan pakek telur. dan untuk minumannya ada air putih, ada esteh dan es jeruk. selain itu, peneliti juga melihat ada keberadaan kantin sehat yang menjual berbagai jenis buah-buahan dan juga sejenis jamu.⁴⁸

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen menu makanan yang tersedia di kantin SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep.⁴⁹

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, temuan penelitian menunjukkan, kondisi lingkungan yang bersih dan sehat di SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep (1) Ruang kelas. a. bersih dan rapi, b. bangku tertata rapi, c. bersih dari sampah, d. disediakan tempat sampah, e. jendela bersih dari debu, f. jendela dalam keadaan terbuka, g. suasana kelas tidak pengap, h. sirkulasi udara baik. i.papan tulis selalu dibersihkan, j.disediakan tempat penyimpanan barang. (2) Ruang guru. a.sirkulasi udaranya baik, b. jendela terbuka, c. jendela bersih dari debu, d. disediakan tempat sampah, e. disediakan tempat cuci tangan lengkap dengan sabun kuman. (3) Kondisi halaman sekolah rindang dan asri, bersih dari sampah (4) ada 6 kamar mandi, lantai dan WC bersih dan gak berlumut, wadah air bebas jentik nyamuk. (5) Sumber air melimpah, kualitas air sangat jernih dan bersih dan bisa dikonsumsi. (6) Menyediakan lahan kosong untuk bank sampah. (7) ada kantin sehat, jajanan sehat dan tidak mengandung bahan berbahaya.

⁴⁸ Observasi (8 Januari 2020)

⁴⁹ Dokumentasi (8 Januari 2020)

2. Bentuk penguatan budaya hidup bersih dan sehat di SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep.

a. Strategi dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat

Ada beberapa Strategi dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat yaitu, *pertama*, membuat tata tertib atau peraturan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. *kedua*, Mengembangkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah. *ketiga* Mengadakan pengawasan dan penegakan kedisiplinan. *keempat*, Mengadakan gerakan cinta kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah. *kelima*, memanfaatkan hari-hari besar nasional untuk gerak peduli lingkungan. *keenam*, bekerja sama dengan pihak puskesmas terdekat. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Kami membuat tata tertib atau peraturan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. peraturan tersebut wajib dipatuhi oleh setiap siswa. Mengembangkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah. Mengadakan pengawasan dan penegakan kedisiplinan. jadi disini semua guru khususnya guru PAI selalu melakukan pengawasan dan penegakan supaya siswa selalu mentaati peraturan dan menerapkan pola hidup bersih dan sehat. tidak hanya di sekolah tapi juga di rumah. Mengadakan gerakan cinta kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah. memanfaatkan hari-hari besar nasional untuk gerak peduli lingkungan. kami bekerja sama dengan pihak puskesmas terdekat.⁵⁰

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Disini kami sudah melakukan beberapa upaya dalam menguatkan budaya hidup bersih dan sehat terhadap seluruh warga sekolah khususnya para siswa. diantaranya yaitu, kami membuat tata tertib atau peraturan yang

⁵⁰ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. peraturan tersebut wajib dipatuhi oleh setiap siswa. Mengembangkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah. Mengadakan pengawasan dan penegakan kedisiplinan. Mengadakan gerakan cinta kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah. memanfaatkan hari-hari besar nasional untuk gerak peduli lingkungan. kami bekerja sama dengan pihak puskesmas disekitar sini. semua itu perlu dilakukan supaya budaya hidup bersih dan sehat di sekoah ini semakin meningkat. kalau siswa sudah dibiasakan sejak sekarang maka insyaAllah kebelakangnya bukan hanya di sekolah, sampai ke rumahnya masing-masing akan terbawa.⁵¹

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa:

Disini ada peraturan kak. yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. dan kami para siswa harus mematuhi. disetiap ajang perlombaan pasti ada lomba yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan. misal kebersihan kelas. guru selalu menindak siapa saja yang tidak mematuhi aturan. misal tidak mencuci tangan sebelum masuk kelas. mengadakan bersih-bersih setiap hari jum'at secara rutin. ada orang-orang puskesmas yang selalu mengontrol ke sekolah.⁵²

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa:

Ada tata tertib atau peraturan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. peraturan tersebut wajib dipatuhi oleh setiap siswa. selanjutnya, membuat lomba yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan. selanjutnya, semua guru khususnya guru PAI selalu melakukan pengawasan dan penegakan supaya siswa selalu mentaati peraturan dan menerapkan pola hidup bersih dan sehat. tidak hanya di sekolah tapi juga di rumah. Mengadakan gerakan cinta kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah.⁵³

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa:

Ya sekolah mengeluarkan tata tertib supaya siswa mematuhi. peraturan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. peraturan tersebut wajib dipatuhi oleh setiap siswa. selanjutnya, membuat lomba yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan. selanjutnya, semua guru khususnya guru PAI selalu melakukan pengawasan dan penegakan supaya siswa selalu mentaati peraturan dan menerapkan pola hidup bersih dan sehat. tidak hanya di sekolah tapi juga di rumah. mengadakan

⁵¹ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

⁵² Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

⁵³ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

bakti sosial atau bersih bersih lingkungan sekolah. mewajibkan siswa untuk membeli jajanan di kantin sekolah.⁵⁴

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat para siswa melakukan kerja bakti/bersih-bersih dilingkungan sekolah bersama para guru setiap hari jum'at. yang diberi istilah jum'at bersih. dilakukan penindakan bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah khususnya dalam perilaku hidup bersih dan sehat yang diterapkan oleh sekolah.⁵⁵

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen tentang peraturan tatacara hidup bersih dan sehat yang dikeluarkan oleh SMP Al-Mabrur Moncek tengah lenteng sumenep.⁵⁶

b. Peraturan tetang budaya hidup bersih dan sehat

Peraturan atau tatacara tentang budaya hidup bersih dan sehat yaitu, *Pertama*, Dibiasakan Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan. *kedua*, mengkonsumsi jajanan sehat. *ketiga*, menggunakan jamban bersih dan sehat. *keempat*, olah raga yang teratur. *kelima*, memberantas jentik nyamuk. *keenam*, tidak merokok dilingkungan sekolah. *ketujuh*, membuang sampah pada tempatnya. *kedelapan*, Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan sehat. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Dibiasakan Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan. mengkonsumsi jajanan sehat. menggunakan jamban bersih dan sehat. olah

⁵⁴ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

⁵⁵ Observasi (9 Januari 2020)

⁵⁶ Dokumentasi (10 Januari 2020)

raga yang teratur. memberantas jentik nyamuk. tidak merokok dilingkungan sekolah. membuang sampah pada tempatnya. dan melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat. jadi semua peraturan tersebut harus dilaksanakan oleh semua siswa. dan tugas guru memberikan contoh dan memfasilitasi anak supaya mereka termotivasi untuk menerapkan budaya hidup bersih dan sehat. tidak hanya di sekolah. kami berharap akan mereka bawa sampai ke rumahnya masing-masing.⁵⁷

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Disini sengaja dibuat peraturan tentang tata cara pola hidup bersih dan sehat. kepala sekolah memang menekankan hal itu. dan menjadi salah satu prioritas utama. bagi siapa saja yang melanggar akan mendapat sanksi. karena menurut saya masalah kesehatan ini tidak bisa dianggap remeh. karena ini menyangkut kesehatan siswa yang nanti akan berdampak ke KBM. peraturannya diantaranya adalah Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan. tidak merokok dilingkungan sekolah. membuang sampah pada tempatnya. melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat. mengkonsumsi jajanan sehat. mengguakan jamban bersih dan sehat. olah raga yang teratur. dan memberantas jentik nyamuk.⁵⁸

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa:

Kami disini sebelum masuk kelas Dibiasakan Mencuci tangan dengan sabun dan juga sebelum dan sesudah makan. harus jajan dikantin sekolah. mengguakan jamban bersih dan sehat. olah raga secara rutin. membersihkan kamar mandi. tidak merokok dilingkungan sekolah. membuang sampah pada tempatnya. dan melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat.⁵⁹

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa:

Dibiasakan Mencuci tangan. mengkonsumsi jajanan sehat. mengguakan jamban bersih dan sehat. olah raga yang teratur. memberantas jentik nyamuk. tidak merokok dilingkungan sekolah. membuang sampah pada tempatnya. dan melakukan kerja bakti di lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat. kalau misalkan melanggar kami

⁵⁷ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

⁵⁸ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

⁵⁹ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

akan mendapat hukuman. dan biasanya hukumannya itu juga yang berkaitan dengan bersih-bersih. misalnya membersihkan kelas sendirian.

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa:

Mengonsumsi jajanan sehat. mengguakan jamban bersih dan sehat. olah raga yang teratur. memberantas jentik nyamuk. tidak merokok dilingkungan sekolah. membuang sampah pada tempatnya. dan melakukan kerja bakti di lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat. kalau misalkan melanggar kami akan mendapat hukuman. selain itu harus cuci tangan. dan biasanya sebelum masuk kelas wajib cuci tangan.⁶⁰

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat banyak siswa yang membiasakan mencuci tangan sebelum makan dan sebelum masuk kelas. Peneliti juga menyaksikan para siswa melakukan kerja bakti/bersih-bersih dilingkungan sekolah bersama para guru setiap hari jum'at. yang beri istilah jum'at bersih. kegiatan ini rutin dilakukan. selain itu, peneliti melihat kantin sekolah ada yang menjual jajanan sehat seperti jamu dan juga jenis buah-buahan.⁶¹

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen tentang peraturan bagaimana tatacara hidup bersih dan sehat yang dikeluarkan oleh SMP Al-Mabrur Moncek tengah lenteng sumenep. peraturan tersebut wajib dilaksanakan oleh para siswa.⁶²

c. Program kegiatan dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat

Program kegiatannya yaitu, *pertama* Mengadakan berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, menulis, menggambar, membuat kerajinan dari bahan-bahan limbah. *kedua*,

⁶⁰ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

⁶¹ Observasi (9 Januari 2020)

⁶² Dokumentasi (10 Januari 2020)

Membiasakan siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, juga sebelum masuk kelas. *ketiga*, mengadakan seminar yang bertema tentang pola hidup bersih dan sehat. *keempat*, Melakukan kerja sama dengan puskesmas terdekat dalam penganganan DBD. *kelima*, senam setiap minggu. *keenam*, ekstrakurikuler futsal. *ketujuh*, mengadakan jum'at bersih. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Disini kami sudah membuat beberapa program kegiatan dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat. yang *pertama* dalam Mengembangkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah yaitu melalui berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, menulis, menggambar, membuat kerajinan dari bahan-bahan limbah yang sudah tidak terpakai yang bertujuan mengurangi sampah yang berserakan supaya menjadi barang yang berguna dan bermanfaat. atau aneka kreativitas lain yang bersifat ramah lingkungan. yang *kedua* membiasakan siswa mencuci tangan sebelum pelajaran dimulai atau sebelum masuk kelas. jadi kami sudah sediakan tempat cuci tangan untuk para siswa. *ketiga*, mengadakan seminar yang bertema tentang pola hidup bersih dan sehat dengan mendatangkan pemateri dari luar yang ahli dibidangnya. *keempat*, melakukan kerja sama dengan puskesmas terdekat dalam pemberantasan jentik-jentik nyamuk yang ada di tempat penampungan air. *kelima*, senam setiap minggu. dalam hal ini bersinergi dengan guru olah raga. sebelum pembelajaran yang lain dimulai diwajibkan senam terlebih dahulu. *keenam*, mengadakan jum'at bersih. jadi setiap hari jum'at kami selalu melaksanakan kegiatan bersih-bersih dilingkungan sekolah secara serentak yang dilakukan oleh semua warga sekolah tanpa terkecuali.⁶³

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I,

sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Ada beberapa program kesehatan yang sudah diterapkan. diantaranya yaitu, yang *pertama*, membiasakan siswa mencuci tangan sebelum pelajaran dimulai atau sebelum masuk kelas. jadi kami sudah sediakan tempat cuci tangan untuk para siswa. dalam Mengembangkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah yaitu melalui berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, menulis, menggambar, membuat kerajinan dari bahan-bahan limbah yang sudah tidak terpakai yang bertujuan mengurangi sampah yang berserakan

⁶³ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

supaya menjadi barang yang berguna dan bermanfaat. atau aneka kreativitas lain yang bersifat ramah lingkungan. ekstrakurikuler futsal. senam setiap minggu. dalam hal ini bersinergi dengan guru olah raga. sebelum pembelajaran yang lain dimulai diwajibkan senam terlebih dahulu., mengadakan jum'at bersih. jadi setiap hari jum'at kami selalu melaksanakan kegiatan bersih-bersih dilingkungan sekolah secara serentak yang dilakukan oleh semua warga sekolah tanpa terkecuali. mengadakan seminar yang bertema tentang pola hidup bersih dan sehat dengan mendatangkan pemateri dari luar yang ahli dibidangnya. melakukan kerja sama dengan puskesmas terdekat dalam pemberantasan jentik-jentik nyamuk yang ada di tempat penampungan air.⁶⁴

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa: Ada berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, dan membuat kerajinan dari bahan-bahan limbah yang sudah tidak terpakai. membiasakan siswa mencuci tangan sebelum pelajaran dimulai. senam setiap minggu yang dipandu oleh guru olah raga. mengadakan jum'at bersih. jadi setiap hari jum'at kami selalu melaksanakan kegiatan bersih-bersih dilingkungan sekolah secara bersama-sama.⁶⁵

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa: Ada berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, menulis, menggambar, membuat kerajinan dari bahan-bahan limbah. mencuci tangan sebelum pelajaran dimulai atau sebelum masuk kelas. dan tempat cuci tangannya sudah disediakan. senam setiap minggu. mengadakan jum'at bersih. jadi setiap hari jum'at kami selalu melaksanakan kegiatan bersih-bersih dilingkungan sekolah secara bersama-sama.⁶⁶

⁶⁴ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

⁶⁵ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

⁶⁶ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa: Membiasakan siswa mencuci tangan sebelum pelajaran dimulai atau sebelum masuk kelas. mengadakan jum'at bersih. jadi setiap hari jum'at kami selalu melaksanakan kegiatan bersih-bersih dilingkungan sekolah secara bersama-sama. selain itu, ada berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, membuat kerajinan dari bahan-bahan limbah yang sudah tidak terpakai.⁶⁷

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat banyak siswa yang mencuci tangan sebelum makan dan sebelum masuk kelas. Peneliti juga menyaksikan para siswa melakukan kerja bakti/bersih-bersih dilingkungan sekolah bersama para guru setiap hari jum'at. yang diberi istilah jum'at bersih. selain itu, peneliti juga melihat siswa melakukan senam setiap satu minggu sekali dan siswa bermain futsal.⁶⁸

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen jadwal lomba peduli lingkungan yang sudah pernah dilaksanakan di SMP Al-Mabrur Moncek tengah lenteng sumenep.⁶⁹

d. Peran guru PAI dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat

Peran guru PAI dalam menguatkan budaya hidup bersih dan sehat yaitu *pertama*, Memberi motivasi kepada siswa *kedua*, Mengaitkan mata pelajaran PAI dengan pola hidup bersih dan sehat. yaitu dengan selalu

⁶⁷ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

⁶⁸ Observasi (11 Januari 2020)

⁶⁹ Dokumentasi (11 Januari 2020)

menerapkan wudhu', mandi, siwa'/sikat gigi, dan memakan makanan yang halal lagi baik. *ketiga*, memfasilitasi siswa dari setiap permasalahan yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Peran guru PAI dalam menguatkan budaya hidup bersih dan sehat yaitu *pertama*, dengan selalu memberikan motivasi kepada siswa bahwa agar selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat. *kedua*, mengaitkan mata pelajaran PAI dengan pola hidup bersih dan sehat. bahwa dalam islam kebersihan adalah wajib. dalam mata pelajaran PAI juga membahas tentang tatacara hidup bersih dan sehat. yaitu dengan selalu berwudh', mandi, siwa'/sikat gigi, dan memakan makanan yang halal lagi baik. itu semua sangat relevan dengan konsep pola hidup bersih dan sehat yang diusung oleh ilmuan kesehatan saat ini. bahkan ada salah satu hadis menyebutkan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman. *ketiga*, memfasilitasi siswa dari setiap permasalahan yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan.⁷⁰

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Kami sebagai guru kan sebagai contoh bagi siswa. sebagai guru harus bisa memotivasi siswa supaya bisa berkelakuan baik. diantaranya tentang pola hidup bersih dan sehat. diantaranya yaitu Memfasilitasi siswa dari setiap permasalahan yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan. selanjutnya, dengan selalu memberikan motivasi kepada siswa bahwa agar selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat. mengaitkan mata pelajaran PAI dengan pola hidup bersih dan sehat. bahwa dalam islam kebersihan adalah wajib. dalam mata pelajaran PAI juga membahas tentang tatacara hidup bersih dan sehat. yaitu dengan selalu berwudh', mandi, siwa'/sikat gigi, dan memakan makanan yang halal lagi baik. itu semua sangat relevan dengan konsep pola hidup bersih dan sehat yang diusung oleh ilmuan kesehatan saat ini. bahkan ada salah satu hadis menyebutkan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman. saya sendiri sangat berharap kedepannya bertambah baik lagi.⁷¹

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa: Guru PAI selalu memberikan motivasi kepada kami

⁷⁰ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

⁷¹ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

para siswa agar selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat. di setiap tatap muka pada saat pelajaran pendidikan agama islam, guru PAI menerangkan bahwa islam itu adalah agama yang bersih. Allah tidak suka orang yang kotor. selain itu, kami juga dibantu apabila ada kendala dalam setiap permasalahan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.⁷²

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa: Di setiap tatap muka pada saat pelajaran pendidikan agama islam, guru PAI menerangkan bahwa islam itu adalah agama yang bersih. guru PAI selalu memberikan motivasi kepada kami para siswa agar selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat. selain itu, bila ada salah satu siswa yang sakit langsung dibawa ke ruang UKS biar segera ada penanganan. biasanya pak hamid yang mengobati atau yang merawat kami selain petugas UKS.⁷³

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa:

Guru PAI selalu memberi motivasi agar selalu hidup bersih dan sehat kak. saat di kelas kalau lagi ngajar itu biasanya selalu member materi tentang kebersihan. islam agama yang bersih. jadi kita harus selalu hidup bersih supaya sehat. selain itu, guru pak hamid (guru PAI) yang menjadi ketua jum'at bersih yang dilakukan satu minggu satu kali. jadi kalau ada yang tidak ikut serta dalam jum'at bersih maka langsung menghadap pak hamid. pak hamid juga berperan sebagai kepala UKS. beliau selalu giat untuk memotivasi siswa agar selalu hidup bersih dan sehat.⁷⁴

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di kelas SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat guru PAI lagi menerangkan tentang materi PAI yang berkaitan

⁷² Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

⁷³ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

⁷⁴ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

dengan hidup bersih dan sehat. peneliti juga melihat kegiatan jum'at bersih dan sehat yang dikoordinatori oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I guru Pendidikan Agama Islam.⁷⁵

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen SK kepala sekolah tentang pengangkatan bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I sebagai kepala UKS SMP Al-Mabrur Moncek tengah lenteng sumenep.⁷⁶

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, temuan penelitian menunjukkan, Bentuk penguatan budaya hidup bersih dan sehat di SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep. (1) Strategi dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat: a. Membuat tata tertib atau peraturan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. b, Mengembangkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah. c. Mengadakan pengawasan dan penegakan kedisiplinan. d. Mengadakan gerakan cinta kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah. e. Memanfaatkan hari-hari besar nasional untuk gerak peduli lingkungan. f. Bekerja sama dengan pihak puskesmas terdekat. (2) Peraturan atau tatacara tentang budaya hidup bersih dan sehat a. Dibiasakan Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan. juga sebelum masuk kelas. b. Mengonsumsi jajanan sehat. c. Menggunakan jamban bersih dan sehat. d. Olah raga yang teratur. e. memberantas jentik nyamuk. f. Tidak merokok dilingkungan sekolah. g. membuang sampah pada tempatnya. h. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah. (3) Program kegiatan: a. Mengadakan

⁷⁵ Observasi (13 Januari 2020)

⁷⁶ Dokumentasi (13 Januari 2020)

berbagai lomba peduli lingkungan, seperti lomba kebersihan antar kelas, menulis, menggambar, membuat kerajinan dari bahan-bahan limbah. b. Membiasakan siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, juga sebelum masuk kelas. c. Mengadakan seminar yang bertema tentang pola hidup bersih dan sehat. d. Melakukan kerja sama dengan puskesmas terdekat dalam penanganan DBD. e. Senam setiap minggu. f. Ekstrakurikuler futsal. g. Mengadakan jum'at bersih. (4) Peran guru PAI.

a. Memberi motivasi kepada siswa. b. Mengaitkan mata pelajaran PAI dengan pola hidup bersih dan sehat. dengan selalu menerapkan wudhu', mandi, siwa'/sikat gigi, dan memakan makanan yang halal lagi baik. c. Memfasilitasi siswa dari setiap permasalahan yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat di SMP Al- Mabror Moncek Tengah Lenteng Sumenep.

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat di SMP Al-Mabror Moncek Tengah Lenteng Sumenep, *Pertama*, tersedianya air bersih. *Kedua*, Faktor lingkungan yang masih asri. *ketiga*, faktor dukungan dari para guru-guru yang saling bersinergi. *keempat*, Tersedianya ruang UKS yang cukup memadai. *kelima*, Kantin sehat yang tersedia di sekolah. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Faktor pendukung dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat diantaranya yaitu, tersedianya air bersih. bisa digunakan dalam berbagai keperluan termasuk dikonsumsi. disini air pegunungan dan dari sumur bor. juga faktor lingkungan yang masih asri jauh dari pousi udara. karena

kebetulan disini di pedesaan bukan dikota. selanjutnya faktor dukungan dari para guru-guru yang saling bersinergi dalam mewujudkan budaya hidup bersih dan sehat di sekolah ini. tersedianya ruang UKS yang cukup memadai. selain itu, ada kantin sehat yang tersedia di sekolah.⁷⁷

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

Ada beberapa faktor pendukung yang ada di sekolah ini dalam menerapkan hidup bersih dan sehat. diantaranya yaitu, tersedianya air bersih. sangat bersih dan jernih. juga aman apabila dikonsumsi. jadi disini tidak perlu repot dan tidak kekurangan air. karena Alhamdulillah sudah tersedia dari sumber sumur bor.. juga faktor lingkungan yang masih asri jauh dari pousi udara. karena kebetulan disini di pedesaan bukan dikota. ada kantin sehat yang tersedia di sekolah. selanjutnya faktor dukungan dari para guru-guru yang saling bersinergi dalam mewujudkan budaya hidup bersih dan sehat di sekolah ini. tersedianya ruang UKS yang cukup memadai. tersedianya tempat cuci tangan untuk guru dan siswa. meskipun tidak banyak tapi insyaAllah cukup memadai.⁷⁸

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa: Kalau menurut saya disini airnya angat bersih kak. dikonsumsi juga aman. apalagi dibuat wudhu' dan mandi. mungkin karena disini di pegunungan. selain itu, disini kan daerah pedesaan. jadi tempatnya asri dan udaranya juga segar. tidak banyak polusi udara. dan juga tidak panas. disini juga disediakan ruang UKS untuk para siswa yang lagi sakit untuk mendapatkan penanganan. ya meskipun obatannya tidak lengkap.⁷⁹

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa: Disini kan daerah pedesaan. jadi tempatnya asri dan udaranya juga segar. tidak banyak polusi udara. dan juga tidak panas. disini juga disediakan ruang UKS untuk para siswa yang lagi sakit untuk

⁷⁷ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

⁷⁸ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

⁷⁹ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

mendapatkan penanganan. ya meskipun oba-obatannya tidak lengkap. Kalau menurut saya disini airnya angat bersih kak. dikonsumsi juga aman. apalagi dibuat wudhu' dan mandi. mungkin karena disini di pegunungan. selain itu. para guru juga selalu memotivasi kami dalam hal kebersihan. misalkan dalam seragam harus rapi. wangi dan rajin sikat gigi.⁸⁰

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa:

Kelebihan dari sekolah ini adalah airnya bersih kak. tidak kekurangan air. airnya bisa dibuat konsumsi dan juga bisa dibuat keperluan yang lain. guru-gurunya sangat kompak memberi contoh yang baik bagi para siswa dalam hal kebersihan dan kesehatan. ruang kantor saja sangat bersih dan nyaman. selain itu, sekolah ini berada di desa juga sangat asri tidak banyak polusi seperti di kota. disini juga disediakan tempat cuci tangan. ruang UKS juga ada meskipun tak lengkap peralatan dan obat-obatannya. ada kantin sehat juga.⁸¹

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. peneliti melihat airnya sangat bersih dan jernih. dan peneliti juga meminum airnya. rasanya sangat seger enak untuk diminum. peneliti juga melihat lingkungan sekolah juga sangat asri. jauh dari polusi udara karena kebetulan berada di pedesaan. selain itu, peneliti juga melihat guru-gurunya sangat kompak dalam member contoh dan memotivasi siswa dalam hal kebersihan dan hidup sehat. di SMP Al-Mabrur juga tersedia katin sehat yang memang disediakan oleh pihak pengelola. isi dari kantin sehat tersebut ada buah-buahan dan juga semacam jamu.⁸²

⁸⁰ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

⁸¹ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

⁸² Observasi (14 Januari 2020)

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen jadwal piket dewan guru dari hari senin sampai hari sabtu. semua dewan guru terlibat dalam kebersihan lingkungan sekolah. khususnya dalam kebersihan ruang guru.⁸³

b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam penguatan budaya hidup bersih dan sehat di SMP Al-Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep. *Pertama*, masih ada sebagian siswa yang masih bandel dan tidak mematuhi aturan. *Kedua*, Jumlah kamar mandi kurang memadai. *Ketiga*, Bank sampah kurang luas. *Keempat*, Perlengkapan UKS belum memadai. Hal ini sesuai pengakuan Abd. Mufid, S.Th.I sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

Kalau dari segi faktor penghambatnya juga ada beberapa. dan ini hal wajar. di sekolah manapun pasti punya kelebihan dan kekurangan masing-masing. kalau disini yang jadi faktor penghambat diantaranya yaitu, masih ada sebagian siswa yang masih bandel dan kadang tidak mematuhi aturan yang telah dikeluarkan oleh sekolah. mereka banyak yang melanggar. misal disuruh cuci tangan sebelum masuk kelas tapi kadang mereka melanggar apabila tidak diawasi oleh guru. selain itu dari kamar mandinya juga masih kurang memadai. disini hanya ada 3 kamar mandi. tidak sebanding dengan banyaknya siswa. selain itu dari bank sampah yang kadang tidak mampu memuat sampah karena terlambat diangkut. kalau sudah seperti itu terpaksa harus dibakar semuanya dan itu menimbulkan polusi udara. dan dari segi perlengkapan diruang UKS yang belum memadai. misalnya dari segi obat-obatannya dan juga tempat tidur bagi orang sakit. tenaga medis yang benar-benar kompeten dibidangnya juga masih kurang. disini hanya mengandalkan guru yang kebetulan lumayan paham soal kesehatan. yaitu pak hamid guru PAI.⁸⁴

Hal senada juga diakui oleh bapak Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, sebagaimana kutipan hasil wawancara sebagai berikut:

⁸³ Dokumentasi (3 Januari 2020)

⁸⁴ Abd. Mufid, S.Th.I, Kepala Sekolah, Wawancara Langsung, (2 Januari 2020)

Faktor yang jadi penghambat dalam menguatkan budaya hidup bersih dan sehat diantaranya yaitu, masih ada sebagian siswa yang masih melanggar. tidak mematuhi aturan yang telah dikeluarkan oleh sekolah. misal tidak melaksanakan cuci tangan sebelum masuk kelas dan juga tidak melaksanakan piket kelas dengan baik. kadang masih ada yang tidak membuang sampah pada bank sampah. selain itu dari kamar mandinya juga masih kurang memadai. disini hanya ada 3 kamar mandi. tidak sebanding dengan banyaknya siswa. selain itu dari bank sampah yang kadang tidak mampu memuat sampah karena terlambat diangkut. kalau sudah seperti itu terpaksa harus dibakar semuanya dan itu menimbulkan polusi udara. perlengkapan diruang UKS yang belum memadai. misalnya dari segi obat-obatannya yang masih kurang lengkap.⁸⁵

Hal senada juga diungkapkan oleh Ismatul Mawfiroh, yang menyatakan bahwa:

Menurut saya masih ada sebagian siswa yang masih melanggar. tidak mematuhi aturan yang telah dikeluarkan oleh sekolah. masih ada saja beberapa siswa atau siswi yang kadang tidak melaksanakan piket kelas ataupun tidak melakukan cuci tangan sebelum masuk kelas. apalagi kalau ada kerja bakti kadang masih ada saja siswa yang tidak ikut atau bolos. tapi bagi yang melanggar pasti ada hukumannya kak. selain itu, obat-obatan tidak teralu lengkap. masih ada beberapa obat yang tidak ada di UKS.⁸⁶

Disampaikan pula oleh Ahmad Darmawan, yang menyatakan bahwa:

Kalau ada kerja bakti kadang masih ada saja siswa yang tidak ikut atau bolos. tapi bagi yang melanggar pasti ada hukumannya kak. selain itu, obat-obatan tidak teralu lengkap. masih ada beberapa obat yang tidak ada di UKS. selain itu, masih ada lagi siswa yang melanggar atau tidak mematuhi aturan yang telah dikeluarkan oleh sekolah. masih ada saja beberapa siswa atau siswa/i yang kadang tidak melaksanakan piket kelas ataupun tidak melakukan cuci tangan sebelum masuk kelas.⁸⁷

Diakui juga oleh Adit Ramdan, yang menyatakan bahwa: Masih banyak siswa/i yang tidak sadar akan pentingnya kebersihan dan kesehatan. makanya masih ada saja siswa yang tidak mematuhi aturan.

⁸⁵ Hamid Dzulqarni, S.Pd.I, Guru PAI, Wawancara Langsung, (4 Januari 2020)

⁸⁶ Ismatul Mawfiroh, Siswa, Wawancara Langsung, (7 Januari 2020)

⁸⁷ Ahmad Darmawan, Siswa, Wawancara Langsung, (9 Januari 2020)

tidak membuang sampah tepat waktu. kan jadi bau kalau tidak segera dibuang. tempat penampungan sampahnya juga tidak terlalu luas.makanya cepat penuh. dan terpaksa melakukan pembakaran. itu akan membuat polusi uadara.⁸⁸

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat dengan hasil observasi di SMP Al-Mabrur moncek tengah lenteng sumenep. Peneliti melihat masih ada siswa disanksi karena melanggar peraturan. peneliti juga melihat perlengkapan UKS masih kurng memadai. seperti obat-obatan masih belum lengkap dan peraalatan kesehatan juga masih belum memadai. selain itu, peneliti juga melihat lokasi bank sampah. banyak sampah yang dibakar. kamar mandi juga masih sedikit hanya ada 4 kamar mandi khusus siswa.⁸⁹

Diperkuat juga dari hasil analisis dokumen buku pelanggaran siswa. terbukti masih ada saja siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah tentang periaku hidup bersih dan sehat.⁹⁰

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, temuan penelitian menunjukkan, Faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan buaya hidup bersih dan sehat di SMP Al- Mabrur Moncek Tengah Lenteng Sumenep. (1) Faktor pendukung: a.Tersedianya air bersih. b. Faktor lingkungan yang masih asri. c. Guru-guru yang saling bersinergi. d. Tersedianya ruang UKS yang cukup memadai. e. Kantin sehat yang tersedia di sekolah. (2) Faktor penghambat: a.Masih

⁸⁸ Adit Ramdan, Siswa, Wawancara Langsung, (11 Januari 2020)

⁸⁹ Observasi (16 Januari 2020)

⁹⁰ Dokumentasi (16 Januari 2020)

ada sebagian siswa bandel yang tidak mematuhi aturan. b. Jumlah kamar mandi kurang memadai. c. Bank sampah kurang luas. d. Perlengkapan UKS belum memadai.