

ABSTRAK

Nurul Hasanah, 2023: *Pengaruh Fear of Missing Out terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing Iswatun Hasanah, M.Psi.

Kata Kunci : *Fear of Missing Out*, Kepercayaan Diri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan dimana di zaman sekarang ini teknologi berkembang dengan sangat pesat, kita bisa mengetahui hal-hal yang tidak seharusnya kita ketahui. Menyaksikan aktifitas dan kehidupan orang lain yang kita lihat sangat sempurna yang dapat kita temui di sosial media. Dampak negative dari hal tersebut dapat kita rasakan seperti adanya sindrom FOMO atau *fear of missing Out* dimana individu merasa khawatir atau takut bahwa mereka akan kehilangan pengalaman sosial yang sedang berlangsung atau informasi penting yang dibagikan oleh orang lain. Kegiatan membandingkan satu sama lain nampaknya menjadi hal yang lumrah di kalangan individu. hal tersebut membuat banyak sekali individu yang tidak percaya diri terhadap kehidupan mereka. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah Pengaruh *Fear of Missing Out* terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 1 Tlanakan?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Fear of Missing Out* terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 1 Tlanakan.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Lokasi dalam penelitian ini yaitu SMPN 1 Tlanakan Pamekasan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa Skala FOMO dan skala Kepercayaan diri yang sudah valid berjumlah 39 item pernyataan dan diberikan kepada 97 siswa kelas 1X di SMPN 1 Tlanakan. Untuk proses analisis data menggunakan uji rank spearman.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembahasan ini ada pengaruh yang signifikan antara FOMO terhadap kepercayaan diri siswa di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan. Hal ini sesuai dengan hasil dari uji rank spearman dimana angka koefisien korelasi bernilai positif, yaitu 0,794, sehingga hubungan kedua variabel tersebut bersifat searah, artinya semakin tinggi sindrom FOMO yang ada pada diri siswa maka akan semakin tinggi juga tingkat kepercayaan diri pada orang tersebut.