

### Daftar Rujukan

- Al-Qur'an. QS. Al-Hujurat ayat 13.
- Ainnayyah Refiana dkk, "*Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Interaksi Sosial*" Jurnal Pendidikan Inklusi, Vol. 3 no.1. 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Bima Karya, 1987.
- AW, Suranto. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Aziz, Alkhadri. "Penerimaan Sosial Siswa Normal terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi." (Skripsi, Universitas Islam Riau, Riau, 2019).
- B.B, Wiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP Malang, 1999.
- Creswell, John W. *Penelitian Kualitas & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Dani, Vardiansyah. *Filsafat Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Tunas Jaya Lestari, 2005.
- Deddy, Mulyana. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Dulisanti, Reza. "*Penerimaan Sosial dalam Proses Pendidikan Inklusif terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*" Jurnal Pendidikan Inklusi, Vol. 2. 2015.
- Effendy, Onong Uchjana M.A, *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti, 2003.
- F, Mangunsong. *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lpsp3Ui, 2014.
- Fajar, Mahraeni. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Gulo, W. *Metode Penelitian*. Jakarta: Grasido, 2002.
- Hurlock, E. B., *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 1997.
- Hurlock, E. B., *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Hurlock, E. B., *Psikologi Perkembangan*, Indonesia: Erlangga, 2008.

- Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1997.
- Kusmiati, Yopi. *Komunikasi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Madrasah*. Banten: Namiya Press, 2020.
- Liliweri, Alo. *Komunikasi Antarpribadi*. Bandung: PT. Aditya Bakti, 1991.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2003.
- Nurudin. *Sistem Komunikasi Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Roudhonah. *Ilmu Komunikasi*. Cet I, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2007.
- Roudhonah. *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Atma Kencana Publishing, 2013.
- Salma Ukhrowiyah, “Penerimaan Sosial Peserta Didik Normal terhadap Teman Sebaya Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus di SD INTIS School Yogyakarta)” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta, 2020).
- Sandra Okta Novrika dan Luthfiatuz Zuhroh, “Empati dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler terhadap Siswa ABK” *Jurnal Pendidikan Inklusi*, Vol. 3 no.1 2019.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Soejanto, Agus. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya, 2001.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sukmadinata, Nana Syodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sunarto, Kamanto. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Undang-Undang Dasar 1945 tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara, Pasal 31 ayat (1)
- Wariyah, Ch. M. P., “Studi Kasus Pola Relasi Sosial Anak Berkebutuhan

*Khusus (ABK) Tuna Daksa yang Berada di SD Umum (Inklusi) di Kota Metro*”Jurnal Sosio-humaniora, Vol. 6 no.1.2015.

Widjaja, AW. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara, 1993.

Wiryanto. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo, 2004.

Zakia, Dieni Laylatul. “*Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi*” Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan. 2015.

Zariyah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.