

ABSTRAK

Lady Dwirahayu Shabrina, 2023. *Analisis Penerimaan Siswa terhadap Komunikasi dan Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al-Furqan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: Penerimaan Siswa, Komunikasi dan Interaksi, Anak Berkebutuhan Khusus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sekolah swasta yang menerima Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) untuk dapat bersekolah dengan siswa lain pada umumnya. Penelitian ini difokuskan pada penerimaan siswa normal terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al-Furqan Pamekasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerimaan siswa normal terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDI Al-Furqan Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu *pertama*, Bagaimana komunikasi dan interaksi ABK di SDI Al-Furqan Pamekasan? *Kedua*, Bagaimana penerimaan siswa terhadap komunikasi dan interaksi ABK di SDI Al-Furqan Pamekasan? Dan *Ketiga*, apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerimaan siswa dalam komunikasi dan interaksi ABK di SDI Al-Furqan Pamekasan?

Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, Observasi non partisipan, dokumentasi hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Analisis data menggunakan *Cheking* (pengecekan) dan *organizing* (pengelompokan). Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, komunikasi dan interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al-Furqan Pamekasan antara lain: 1) Komunikasi dan interaksi ABK dengan teman dan gurunya hanya bisa mengulang kata-kata belakangnya sambil menggerakkan tangan, 2) Komunikasi dan interaksi ABK saat di dalam dan di luar kelas hanya mengganggu dan memainkan jarinya. *Kedua*, Penerimaan siswa terhadap komunikasi dan interaksi ABK di SDI Al-Furqan Pamekasan antara lain: 1) Siswa normal di SDI Al-Furqan ini menunjukkan bahwa dapat menerima siswa ABK di dalam kelas maupun di luar kelas, 2) Kepekaan anak untuk dapat menerima orang-orang disekitarnya tanpa memandang fisik, 3) Peran teman sebaya itulah yang sangat penting dalam membantu anak ABK. *Ketiga*, Faktor pendukung penerimaan siswa dalam komunikasi dan interaksi ABK di SDI Al-Furqan pamekasan, antara lain: 1) Rasa empati dari siswanya sendiri, 2) Guru-guru yang berlatar belakang ustad dan sekaligus menjadi tokoh masyarakat. Sedangkan faktor penghambat dalam dalam penerimaan siswa terhadap ABK di SDI Al-Furqan Pamekasan, yaitu 1) Faktor lingkungan sekitar dan, 2) Tidak adanya Guru Pembimbing Khusus (GPK).