

ABSTRAK

Moh Adbdullah Rosyidi, 2022, *Pengaruh Teknik Self-Management Terhadap Kemandirian Siswa Di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura

Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh Teknik Self Management, Kemandirian Siswa

Latar belakang diadakannya penelitian ini karena adanya pengaturan diri yang rendah pada siswa, hal tersebut apabila tidak teratasi akan menghambat pada laju kemandirian siswa serta akan menurunnya minat siswa dalam belajar. Kemandirian pada siswa disebabkan oleh faktor internal dan juga faktor eksternal. Maksud dan tujuan dilakukannya penelitian ini yakni bisa mengetahui secara jelas pengaruh teknik self manajemen terhadap kemandirian siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut terdapat tiga fokus penelitian yang menjadi acuan bagi peneliti dalam penelitian ini, yakni: pertama, Bagaimana gambaran perilaku kemandirian siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan?. Kedua, apa saja faktor pendukung dan penghambat kemandirian siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan?. Ketiga, Bagaimana Pengaruh Teknik self-management terhadap kemandirian siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Prosedur pengumpulan data diperoleh dari wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, serta menggunakan dokumentasi-dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan dengan memperpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan serta dengan menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, siswa yang memiliki perilaku kemandirian yang rendah biasanya sering malas, sering keluar kelas saat jam pelajaran bahkan sampai sering bolos sekolah, sebaliknya siswa yang memiliki perilaku kemandirian yang tinggi cenderung berperilaku aktif dalam semua hal. *Kedua*, Faktor pendukung perilaku kemandirian siswa dipengaruhi oleh penyediaan berbagai fasilitas madrasah seperti ruang kelas yang sudah dilengkapi smart TV, perpustakaan, ruangan BK, laboratorium dan lain sebagainya. Selain itu, pergaulan yang baik dan guru yang bisa menguasai kelas juga menjadi faktor pendukung kemandirian siswa, sebaliknya jika guru tidak bisa menguasai kelas, pergaulan siswa yang kurang baik, dan mood siswa yang rendah untuk belajar maka akan menjadi penghambat siswa untuk berperilaku mandiri. *Ketiga*, penerapan layanan manajemen diri ini memiliki pengaruh yang positif dan juga efektif dalam bantu siswa yang awalnya sering malas belajar, dan produktif, serta belum bisa berperilaku mandiri agar kemudian siswa tersebut berperilaku secara mandiri.