

BAB IV

ANALISIS PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR AKADEMIK SISWA KELAS XII DI MA SUMBER BUNGUR PAKONG KABUPATEN PAMEKASAN

1. Paparan Data

a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

- a. Profil Sekolah/Madrasah (Visi, Misi, Program, Kegiatan dan Struktur Organisasi, Peserta Didik dan Sistem Perekrutannya, Peta Gedung dan Ruang Sekolah/Madrasah)

Madrasah Aliyah Swasta Sumber Bungur Pakong adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MA di Pakong, Kec. Pakong, Kab. Pamekasan, Jawa Timur. Dalam menjalankan kegiatannya, MA Sumber Bungur berada di bawah naungan Kementerian Agama. MA Sumber Bungur Pakong didirikan pada tahun pelajaran 1988/1989 dengan berkomitmen menciptakan peserta didik berakhlakul karimah, kompetisi dalam prestasi serta terampil dan mandiri. Disamping itu, madrasah tersebut menerapkan Sistem Kredit Semester (SKS) dengan SK DIRJEN PENDIS No. 152. MA Sumber Bungur memiliki akreditasi A, berdasarkan sertifikat 200/BAP-S/M/SK/X/2016.

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) MA Sumber Bungur Pakong dilaksanakan pada pagi hari dimulai jam 06.45 sampai jam 13.10 WIB. Dengan dibagi menjadi tiga atau empat mata pelajaran setiap harinya yang mencakup mata pelajaran umum dan agama yang diatur sesuai dengan jadwal oleh bagian kurikulum.

MA Sumber Bungur seperti di sekolah Negeri lainnya dengan memulai kegiatan pada hari senin dan libur pada hari minggu. MA

Sumber Bungur ini memiliki alamat email dan website yang dapat diakses kapanpun yaitu @masumberbungur.sch.id.¹

b. Identitas Sekolah/Madrasah

Nama Madrasah : MA Sumber Bungur Pakong
 NPSN : 69979111
 Alamat Madrasah : Jln. Ponpes Sumber Bungur Pakong
 Kecamatan : Pakong
 Kabupaten : Pamekasan
 Propinsi : Jawa Timur
 Kode Pos : 69352
 E-mail : @masumberbungur.sch.id
 Tahun berdiri : 1988/1989
 Nama Kepala Madrasah : Zainullah, S.E, M.Pd.
 Akreditasi Madrasah : A²

c. Visi dan Misi Sekolah/Madrasah

a. VISI

Berakhlakul karimah, kompetisi dalam prestasi serta terampil dan mandiri

b. MISI

- 1) Menumbuhkembangkan nilai-nilai akhlakul karimah dilingkungan madrasah, masyarakat dan keluarga.
- 2) Meningkatkan prestasi peserta didik melalui pembelajaran dan bimbingan, berperan aktif pada kompetisi tingkat regional, nasional, maupun internasional.
- 3) Meberikan bekal keterampilan sehingga menjadi peserta didik yang terampil dan mampu hidup mandiri.

¹ Buku Profil MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan

² Ibid.

- 4) Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pengembangan diri yang terstruktur dan berkesinambungan.

d. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah/Madrasah

Diperkirakan sekitar 70% dari tahun ke tahun, Alumni MTs Negeri 3 Pamekasan tidak melanjutkan pendidikan menengah keatas. Hal ini dikarenakan situasi dan kondisi masyarakat Pakong yang ekonominya tergolong menengah kebawah. Atas dasar musyawarah dan kesepakatan tokoh masyarakat dan tokoh pendidikan masyarakat Pakong, maka didirikannya satu-satunya di lembaga pendidikan menengah keatas di Kecamatan Pakong, yaitu Madrasah Aliyah yang bernaung pada Yayasan Pendidikan Islam Sumber Bungur Pakong (YASPI) pada tahun ajaran 1988/1989.

Berawal dari ruangan belajar yang menumpang pada MTsN 3 Pamekasan selama 3 tahun dengan sistem KBM yang masuk di sore hari. Tak disangka dari tahun ke tahun jumlah siswa membengkak, maka pada tahun 1996 MA Sumber 7 Bungur menempati gedung sendiri atas dasar swadaya masyarakat, sehingga pada tahun 2000 sudah memiliki ruang belajar sebanyak 10 (sepuluh) lokal dan sampai sekarang tepat di tahun 2022 sudah memiliki ruang belajar sebanyak 24 (Dua Puluh Empat) lokal.

Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong pada tahun 1988 sampai 1990 dipimpin oleh Bapak Drs. Jufri Wahyuni dimana dimasa kepemimpinan beliau madrasah masih memiliki tiga kelas pokok yakni kelas X, XI, dan XII masing-masing satu kelas. Kemudian pada tahun 1990 sampai 2006 madrasah dipimpin oleh Bapak H. Moh. Anwar, pada masa kepemimpinan beliau madrasah mengalami pengembangan jumlah kelas yakni masing-masing ada 2 kelas IPS dan 1 kelas IPA, kemudian dimasa kepemimpinan Drs. Moh. Romli pada tahun 2006 sampai 2018 madrasah mengalami penambahan kelas masing-masing 4 ruang kelas,

yakni 4 kelas MIPA dan 4 kelas IPS, lanjut dipimpin oleh Farhat S.Pd pada tahun 2018 sampai 2020 dan dilanjutkan oleh Achmad Muchlis, S. Pd dari tahun 2020 sampai 2021, kemudian dilanjutkan oleh Zainullah, S.E, M.Pd dari tahun 2021 sampai sekarang, dan mulai tahun 2021 madrasah mendapat ijin penyelenggaraan layanan SKS (sistem kredit semester).

Berikut merupakan data kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong:

Tabel 4.1
Daftar Kepemimpinan Kepala MA. Sumber Bungur

NO	NAMA	PERIODE JABATAN
1	Drs. Jufri Wahyuni	1988-1990
2	H. Moh. Anwar	1990-2006
3	Drs. Moh. Romli	2006-2018
4	Farhat, S. Pd	2018-2020
5	Achmad Muchlis, S. Pd	2020-2021
6	Zainullah S.E	2021-sekarang

e. Program Sekolah/Madrasah

Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong selalu memiliki progress disetiap tahunnya, tepatnya di tahun ajaran 2022/2023 terdapat dua program yang tidak semua sekolah/madrasah miliki. Dua program tersebut adalah program Asrama dan program SKS. Uniknya, dua program tersebut hanya dapat ditempuh dua tahun saja.

Program SKS merupakan program unggulan dari MA Sumber Bungur. Program tersebut ditempuh hanya dua tahun saja dengan mempersingkat semua materi yang terdapat di kelas X hingga XII. Tiap masing-masing tingkatan memiliki kelas SKS. Sistem SKS menerapkan sistem gugur dimana siswa yang tidak lulus di beberapa ujian maka dinyatakan gugur dan

dipindahkan ke kelas seperti biasanya. Selain itu, program asrama tak kalah unggulnya dibanding program SKS. Program asrama memiliki program KBM yang sama dengan SKS hanya saja ada tambahan program kitab di sore harinya dan program tahfid pada hari jumat, sabtu, dan minggu.³

2. Peran Guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir Siswa Kelas XII di MA Sumber Bungur Pakong Kabupaten Pamekasan

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh dari informan, yaitu wali kelas, guru BK, serta siswa bahwa guru bimbingan dan konseling sebagai pembimbing yang membantu siswa dalam merencanakan karir dengan melakukan fungsi pemahaman dan fungsi penyaluran. Fungsi pemahaman dan penyaluran yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling di MA Sumber Bungur Pakog Pamekasan yaitu sebagai informator, fasilitator, motivator, kolaborator dan evaluator yang bertujuan untuk membantu perencanaan karir siswa.

a. Peran Guru BK sebagai Informator

Salah satu peran guru BK dalam peningkatan perencanaan karir siswa adalah sebagai informator. Hal tersebut sebagaimana yang diungkapkan oleh Bapak Zainullah selaku kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan yang mengungkapkan:

“Semua informasi tentang pendaftaran kuliah itu selalu diberitahukan kepada siswa melalui papan informasi bahkan guru BK itu juga bisa mengarahkan siswa untuk memilih jurusan dan kampus sesuai bidang atau kemampuan oleh siswa disini. Maka dari itu, saya simpulkan bahwa guru BK itu memiliki peran sebagai informator karena memberikan informasi seputar pendidikan selanjutnya bagi siswa. Dan yang saya ketahui kalau guru disini itu sudah paham minat dan bakat atau kemampuan masing-masing siswa di madrasah ini.”⁴

³ Buku Profil MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan

⁴ Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

Hasil wawancara yang diungkapkan oleh Bapak Zainullah di atas juga sesuai dengan yang diungkapkan oleh Bu Fatmawati:

“Kami sebagai guru BK selalu menyediakan informasi tentang penerimaan mahasiswa baru di berbagai kampus dalam setiap tahunnya. Alhamdulillah usaha yang saya lakukan ini juga didukung dengan program expo kampus yang isinya itu adalah mahasiswa dari berbagai kampus datang kesini untuk mempromosikan jurusan dan fasilitas di kampusnya. Jadi itu enak nya siswa kelas akhir di sekolah ini.”⁵

Selain dari hasil wawancara guru BK, peneliti juga mewawancarai siswa yang mengungkapkan hal sebagai berikut:

“Saya sebagai kelas akhir selalu disuguhkan informasi sama guru BK melalui pamflet pembukaan pendaftaran mahasiswa baru gitu kak. Gak Cuma itu kak, saya dan teman-teman kelas juga dibimbing tiap minggunya biar bisa paham kemampuan dan minta saya untuk nyesuain sama jurusan dan kampus yang saya pilih.”⁶

Berdasarkan hasil wawancara di atas, guru BK memiliki peran penting dan bertugas untuk melakukan layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan perencanaan karir siswa dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Peran guru BK sebagai informator merupakan peran yang melekat dalam diri Guru BK dalam memberikan berbagai informasi mengenai pendaftaran mahasiswa baru dan cara memilih jurusan serta kampus yang sesuai dengan bakat dan minat siswa.

Hal di atas sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan peneliti bahwa guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan rutin memberikan informasi mengenai info pendaftaran mahasiswa baru di beberapa kampus dengan jurusan tertentu. Info tersebut disampaikan saat melaksanakan bimbingan karir secara langsung, penyediaan sarana

⁵ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

⁶ Fadilatul Hunaifa, Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Januari 2023).

dalam expo kampus, atau melalui beberapa selebaran yang ditempel di papan informasi.⁷

b. Sebagai Motivator

Selain guru BK berperan sebagai informator, gur BK juga berperan sebagai fasilitator. Hal ini dibuktikan melalui hasil wawancara peneliti sebagai berikut:

“Di sekolah ini biasanya tiap minggunya ada bimbingan dari guru BK mas, utamanya kelas akhir. Disitulah guru BK memberikan motivasi kepada siswa untuk memilih karir pendidikannya dengan matang”⁸

Selain itu, hal yang sama juga diungkapkan oleh Bu Fatmawati selaku guru BK:

“Saya pribadi sampai sekarang tiap ada jadwal bimbingan dari guru BK sama kelas ahir itu selalu memberikan semangat. Soalnya kalau siswa tidak diberi semangat mereka nantinya kurang bergairah untuk melanjutkan pendidikan.”⁹

Hal tersebut juga sepadan dengan yang diungkapkan oleh salah satu siswa kelas akhir MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan:

“Kami sebagai siswa merasa selalu diberi semangat atau motivasi sam aguru BK di sekolah ini. Karena ada banyak kata-kata guru BK yang menyentuh fikiran dan hati kami sehingga kami sengat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lagi.”¹⁰

Berdasarkan hasil wawancara di atas, peneliti memahami bahwa guru BK selalu memberi motivasi kepada siswa kelas akhir agar siswa memiliki semangat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Dari hal itulah guru BK berperan penting sebagai motivator

⁷ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

⁸ Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

⁹ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

¹⁰ Anis Sulalah, Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Januari 2023).

untuk meningkatkan perencanaan karir siswa kelas akhir di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Dari hasil observasi peneliti, guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan berperan sebagai motivator untuk memberi motivasi kepada para siswa agar semangat dalam belajar dan meniti karir untuk masa depan siswa. Motivasi tersebut disampaikan kepada siswa secara langsung saat bimbingan klasikal atau saat konseling secara pribadi.¹¹

c. Sebagai Kolaborator

Guru BK sebagai kolaborator yaitu guru BK bekerja sama dengan seluruh personel sekolah dalam pemberian program-program layanan bimbingan dan konseling agar pelaksanaan program dapat berjalan dengan maksimal. Hal tersebut sebagaimana yang diungkapkan oleh Bapak Zainullah:

“Iya mas. Guru BK berkolaborasi dengan saya sebagai wali kelas. Karena apa? Ya guru Bk gak punya jadwal dan jam di kelas. Tapi selain bekerja sama dengan saya guru BK juga bekerja sama dengan guru mapel untuk mengisi bimbingan karir itu”.¹²

Selain itu, Bu Fadilah juga mengungkapkan hal yang sama:

“Guru BK itu memang harus ada kolaborasinya memang. Kalau saya berjalan sendiri tanpa kolaborasi dengan guru yang lain, gak maksimal nanti bimbingan karir untuk kelas akhir. Di sisi lain sekolah ini juga bekerja sama dengan beberapa kampus dan para alumni Sumber Bungur dalam program expo kampus dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa.”¹³

Hal yang sama juga diungkapkan oleh salah satu siswa kelas akhir MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan:

¹¹ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

¹² Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

¹³ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

“Biasanya kak guru BK kerja sama dengan guru mapel kami. Jadi ada waktu khusus di sela-sela jam pelajaran untuk bimbingan karir sama guru BK kak.”¹⁴

Berdasarkan hasil wawancara di atas, peneliti memahami bahwa guru BK perlu berkolaborasi atau kerja sama dengan guru mapel untuk mengisi bimbingan perencanaan karir siswa. Selain itu, guru BK juga bekerja sama dengan beberapa kampus dan para alumni MA Sumber Bungur dalam program expo kampus untuk mengenalkan beberapa kampus dengan berbagai jurusan kepada siswa kelas akhir MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Dari hasil observasi peneliti, salah satu bagian dari peran guru BK sebagai kolaborator adalah adanya permintaan dari guru BK untuk kepada guru mapel untuk bekerjasama dalam berbagi jam pelajaran untuk mengadakan bimbingan perencanaan karir kepada siswa. Di sisi lain, peneliti juga mengamati berlangsungnya program expo kampus yang merupakan hasil kerja sama antara guru BK dengan pihak luar sekolah.¹⁵

d. Sebagai Evaluator

Guru BK sebagai evaluator yaitu memberikan penilaian tentang perencanaan karir siswa. Hal ini diungkapkan oleh Bapak Zainullah:

“Guru BK selalu menilai dan mengevaluasi sejauh mana kemampuan siswa dan menyesuaikan atau mencocokkan antara kemampuan atau prestasi mereka dengan pendidikan yang akan dilanjutkan.”¹⁶

Hal di atas juga dilengkapi oleh ungkapan Bu Fadilah:

¹⁴ Wildan Muzammil, Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Januari 2023).

¹⁵ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

¹⁶ Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

“Biasanya saya kasi angket mas. Jadi disitu bisa dilihat oh ternyata si A maunya ngambil jurusan ini, oh si B ngambil jurusan itu. Saya selalu mengagendakan evaluasi itu.”¹⁷

Hal yang sama juga diungkapkan oleh salah satu siswa kelas akhir MA Sumber Bungur:

“Guru BK kami itu selalu mengevaluasi pilihan kami. Baik itu jurusan atau kampus.”¹⁸

Berdasarkan hasil wawancara di atas, peneliti memahami bahwa guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan berperan penting dalam meevaluasi dalam proses peningkatan perencanaan karir siswa. Hal tersebut dibuktikan melalui program evaluasi yang diterapkan oleh guru BK untuk mengetahui sejauh mana karir pendidikan kelas akhir MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, peran guru BK sebagai evaluator salah satu buktinya adalah dengan mengadakan evaluasi dari kinerjanya setiap bulan dalam rapat guru bulanan. Dalam evaluasi tersebut, guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan mendapatkan kekurangan dalam program tertentu yang kemudian dilakukan perbaikan.¹⁹

3. Pelaksanaan Bimbingan Karir Siswa Kelas XII di MA Sumber Bungur Pakong Kabupaten Pamekasan

Pelaksanaan bimbingan karir siswa kelas akhir MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dilaksanakan melalui beberapa program diantaranya adalah sebagai berikut:

¹⁷ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

¹⁸ Wildan Muzammil, Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Januari 2023).

¹⁹ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

a. Program *Planning* angket

Program *planning* angket merupakan suatu program unggulan guru BK untuk memami karir siswa kelas akhir setelah lulus sekolah.

Mengenai program tersebut, Bapak Zainullah menjelaskan:

“Saya tidak tahu secara detail isi *planning* angket itu, tapi saya tau kaalu program itu ada. Tapi intinya karir siswa dapat diketahui melalui program itu.”²⁰

Selain, itu Bu Fadilah menjelaskan secara detail mengenai program *planning* angket:

“Kalau kelas XII itu sudah masuk di semester genap, saya pasti data untuk diberikan pilihan apakah mau melanjutkan pendidikan, kerja, atau nikah. Nah, kalau siswa itu memiih kuliah, maka di angket itu dilanjutkan pada pemilihan jurusan dan kampus, kemudian kolaborasi dengan operator sekolah. jadi dari data itu kemudian siswa ikut SNBP atau SNBT. Baru kemudian di angket itu siswa mengisi nilai raportnya dari semester 1 sampai 5.”²¹

Hal yang sama juga diungpkan oleh salah satu siswa kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Ia mengungkapkan:

“Pas masuk semester 2 itu kak kami ada bimbingan karir dari guru BK. Terus guru BK ngasih saya angket buat diisi. Isi angketnya tuh kalau lulus saya mau ngapain, kalau kuliah mau ngambil jurusan apa dan kuliah dimana.”²²

Dari hasil wawancara di atas, peneliti memahami bahwa salah satu program BK dalam meningkatkan perencanaan karir siswa adalah melalui program *planning* angket. Program *planning* angket tersebut dilakukan dengan membagikan angket kepada kelas akhir untuk diisi. Angket tersebut berisi tentang perencanaan karir siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, program *planning* angket dilakukan oleh guru BK dengan menyebarkan angket

²⁰ Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

²¹ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

²² Fadilatul Hunaifa, Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Januari 2023).

karir kepada sisa kelas akhir. Program tersebut dilaksanakan pada jam bimbingan khusus karir untuk kelas XII. Setelah angket tersebut diisi oleh siswa, maka kemudian dikumpulkan kepada guru BK untuk dijadikan bahan evaluasi.²³

b. Melakukan bimbingan klasikal kepada kelas XII dan bimbingan pribadi

Program kedua yang dimiliki guru BK dalam meningkatkan perencanaan karir siswa yaitu melalui bimbingan klasikal kepada kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dan bimbingan secara pribadi. Hal tersebut sebagaimana yang diungkapkan Bapak Zainullah:

“Guru BK di sekolah itu melakukan bimbingan khusus untuk kelas akhir per-kelas seminggu sekali. Setahu saya hanya itu.”²⁴

Hal di atas juga dilengkapi dengan ungkapan Bu Fadilah mengenai program tersebut:

“Program bimbingan klasikal itu saya jadwalkan seminggu sekali secara klasikal. Bimbingan khusus untuk kelas akhir dijadwalkan khusus untuk mematangkan perencanaan karir siswa untuk kedepannya setelah mereka lulus dari sekolah ini.”²⁵

Selain itu, siswa juga menanggapi mengenai program bimbingan klasikal untuk kelas akhir:

“Program kedua ini program yang paling saya senang dari guru BK. Karena beliau itu benar-benar ngebimbing saya untuk masa depan saya juga. Selain itu, kalau di kelas itu saya ngerasa belum puas, beliau siap membimbing saya secara pribadi baik saat di sekolah atau via WA. Intinya beliau itu baik banget.”²⁶

Berdasarkan hasil wawancara di atas, peneliti memahami bahwa program kedua dari pelaksanaan bimbingan karir siswa untuk kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Bimbingan tersebut

²³ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

²⁴ Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

²⁵ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

²⁶ Wildan Muzammil, Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Januari 2023).

dilaksanakan secara klasikal dan pribadi. Bimbingan klasikal yang diterapkan di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dilaksanakan satu kali dalam seminggu. Bimbingan tersebut dilaksanakan tanpa jadwal khusus, melainkan harus mencari setengah jam dari mata pelajaran tertentu. Apabila siswa merasa belum puasa saat bimbingan di kelas, maka bimbingan tersebut dikonsultasikan secara pribadi melalui via WA bersama guru BK.

Berdasarkan hasil observasi, guru BK mengadakan program bimbingan klasikal dalam setiap minggunya. Bimbingan klasikal tersebut berisi arahan dan motivasi dari guru BK mengenai perencanaan karir siswa untuk kedepannya. Siswa menyimak bimbingan klasikal tersebut dengan baik dan bertanya apabila ada hal ingin dikonsultasikan.²⁷

4. Faktor-faktor pendukung dan penghambat bagi Guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir Siswa Kelas XII di MA Sumber Bungur Pakong Kabupaten Pamekasan

Adapun faktor pendukung bagi guru BK dalam meningkatkan perencanaan karir siswa adalah sebagai berikut:

“Kalau menurut saya faktor pendukungnya karena banyak guru yang mendukung atau mensupport guru BK, termasuk kepala sekolah dan wali kelas.”²⁸

Selain hal di atas Bu Fadilah menambahkan mengenai faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa:

“Faktor pendukung dalam meningkatkan perencanaan karir siswa itu menurut saya yang paling mendukung nih expo kampus, soalnya expo kampus sebagai wadah untuk memahami pemilihan jurusan dan kampus baik kampus Madura maupun luar Madura. Selain itu kami

²⁷ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

²⁸ Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

juga bekerja sama dengan alumni sekolah sini dalam expo kampus itu.”²⁹

Salah satu siswa kelas XII juga menambahkan mengenai faktor pendukung tersebut. Ia mengungkapkan:

“Menurut saya faktor pendukungnya adalah karena adanya expo kampus kemarin, jadi saya dan teman-teman itu bisa mikir dan berencana setelah lulus kita mau kuliah mana sama ambil jurusan apa.”³⁰

Berdasarkan hasil wawancara di atas, peneliti memahami bahwa faktor pendukung dalam proses peningkatan perencanaan karir siswa adalah adanya dukungan dari beberapa pihak sekolah, seperti kepala sekolah dan wali kelas. Selain itu juga expo kampus yang bekerja sama dengan berbagai kampus untuk mempromosikan kampus dan jurusannya juga bekerja sama dengan para alumni.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, faktor pendukung di atas dibuktikan dengan adanya kerja sama dengan beberapa pihak sekolah untuk mensukseskan berbagai program BK. Tidak hanya itu, guru BK juga bekerja sama dengan pihak luar sekolah untuk mendukung program perencanaan karir siswa, seperti adanya program expo kampus.³¹

Adapun faktor penghambat dalam peningkatan perencanaan karir siswa, hal tersebut diungkapkan oleh Bapak Zainullah:

“Faktor penghambatnya menurut saya guru BK itu gak punya jadwal khusus. Itu saja menurut saya mas.”³²

Selanjutnya, Bu Fadilah mengungkapkan:

“Faktor penghambat bagi saya itu karena tidak punya jam bimbingan untuk asesmen, jadi harus meminta waktu pada guru mapel. Jadi untuk melakukan bimbingan itu saya merancang h-2 sebelum melakukan

²⁹ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

³⁰ Wildan Muzammil, Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Januari 2023).

³¹ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

³² Zainullah, Kepala MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung* (12 Januari 2023).

bimbingan maka kemudian bisa bimbingan klasikal. Jadi saya harus berkolaborasi dengan guru-guru yang lain.”³³

Selain itu, salah satu siswa MA Sumber Bungur juga mengungkapkan:

“Agak sulit untuk bisa konsultasi bimbingan karir itu kalau di sekolah, karena BK gak punya jadwal. Kecuali bimbingan karir secara pribadi dan via WA mungkin lebih mudah bagi kami.”

Berdasarkan hasil wawancara di atas, penulis memahami bahwa faktor penghambat dalam pelaksanaan perencanaan karir siswa adalah kurangnya jadwal untuk guru BK dalam membimbing siswa secara klasikal, sehingga guru BK harus menentukan dan berkolaborasi dengan guru tertentu untuk masuk saat jadwal materi yang lain.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, faktor penghambat dalam kemampuan perencanaan karir siswa kurangnya jam khusus untuk bimbingan karir siswa secara klasikal. Hal tersebut dikarenakan penuhnya jam mengajar dalam semua mata pelajaran.³⁴

B. Temuan Penelitian

1. Peran Guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir Siswa Kelas XII di MA Sumber Bungur Pakong Kabupaten Pamekasan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang diperoleh dari informan, yaitu kepala sekolah, guru BK, serta siswa bahwa guru bimbingan dan konseling sebagai pembimbing yang membantu siswa dalam merencanakan karir dengan melakukan fungsi pemahaman dan fungsi penyaluran. Fungsi pemahaman dan penyaluran yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan yaitu sebagai informator, fasilitator, motivator, kolaborator dan evaluator yang bertujuan untuk membantu perencanaan karir siswa.

³³ Fadilah, Guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (10 Februari 2023).

³⁴ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 24 Januari 2023.

1) Sebagai Informator

Guru BK sebagai informator yaitu bertugas untuk memberikan informasi khusus sesuai dengan kebutuhan siswa yang berada di sekolah dengan tujuan agar seluruh personel sekolah dan siswa dapat mengetahui info mengenai pendidikan lanjutan atau perguruan tinggi yang akan dipilih setelah menjadi alumni.

Berdasarkan hasil observasi, guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan memberikan informasi mengenai karir akademik siswa dilakukan dengan menempelkan info pendaftaran mahasiswa baru dari berbagai kampus di papan informasi. Dari papan informasi tersebut, siswa dapat membaca, memilah dan memilih kampus mana yang akan diminati setelah lulus. Selain hal tersebut, guru BK juga memberikan info mengenai hal-hal menarik mengenai pendidikan lanjutan atau perguruan tinggi melalui bimbingan klasikal mingguan atau layanan konseling secara pribadi.³⁵

2) Sebagai Motivator

Selain berperan sebagai informator, guru BK juga berperan sebagai motivator yaitu memberikan semangat kepada siswa agar dapat belajar dengan baik sehingga dapat mendalami bakat dan minat dalam diri siswa.

Berdasarkan hasil observasi, guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan selalu antusias dalam menyemangati siswa perihal karir yang akan dijalani setelah siswa lulus nanti. Motivasi tersebut disampaikan langsung saat melaksanakan bimbingan klasikal karir bagi siswa akhir atau saat konseling secara pribadi.³⁶

³⁵ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 25 Januari 2023.

³⁶ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 21 Januari 2023.

3) Sebagai Kolaborator

Guru BK sebagai kolaborator yaitu guru BK bekerja sama dengan seluruh personel sekolah dalam pemberian program-program layanan bimbingan dan konseling agar pelaksanaan program dapat berjalan dengan maksimal.

Berdasarkan hasil observasi, guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan berkolaborasi atau bekerja sama dengan pihak guru yang lain demi matangnya perencanaan karir siswa. Kolaborasi tersebut seperti bekerja sama dengan operator sekolah perihal mendaftarkan siswa pada perguruan tinggi yang dipilih. Selain itu juga berkolaborasi dengan guru yang lain mengenai pelaksanaan bimbingan klasikal karir siswa kelas akhir karena keterbatasan jadwal yang dimiliki oleh guru BK.³⁷

4) Sebagai Evaluator

Guru BK sebagai evaluator yaitu memberikan penilaian kepada siswa tentang pendasinya apakah pelaksanaan program layanan yang diberikan berhasil atau tidak. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, evaluasi yang dilakukan guru BK mengenai peningkatan perencanaan karir siswa dilakukan satu kali dalam satu bulan bersama pihak sekolah. Evaluasi tersebut dilaksanakan dengan menganalisis berbagai program layanan karir yang dilaksanakan guru BK. Setelah menemukan berbagai kekurangan, kemudian ada perbaikan dalam penerapan program selanjutnya.

2. Pelaksanaan Bimbingan Karir Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan

Adapun pelaksanaan bimbingan karir siswa kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan melalui dua program berikut:

³⁷ Observasi di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan pada tanggal 25 Januari 2023.

a. Program *Planning* Angket

Program tersebut dilaksanakan saat bimbingan klasikal mingguan khusus kelas akhir dalam proses perencanaan karir siswa untuk masa depannya. Guru BK membagikan angket kepada seluruh siswa kelas akhir ketika sudah memasuki semester genap. Hal tersebut dilaksanakan agar guru BK dapat memahami arah siswa menentukan karirnya setelah lulus.

Dalam angket tersebut siswa diminta untuk memilih bahwa setelah lulus sekolah apakah akan melanjutkan untuk kuliah, kerja, atau menikah. Jika memilih kuliah, maka akan dilanjutkan dengan pilihan jurusan dan kampus mana yang akan dipilih. Kemudian guru BK melakukan evaluasi terhadap hal yang dipilih siswa.

Adapun angket yang digunakan oleh guru BK dalam perencanaan karir siswa adalah sebagai berikut:

Angket Pengambilan Keputusan Karir

Nama (*inisial) :

Jurusan :

Jenis kelamin : laki-laki/perempuan

(*coret yang tidak perlu)

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas anda dengan lengkap.
2. Jawaban anda tidak bernilai benar atau salah sehingga tidak boleh terpengaruh oleh teman.
3. Jawaban pernyataan tersebut dengan jujur sesuai dengan kondisi anda saat ini, dengan memberi tanda *check list* pada jawaban yang menurut anda pilih.

Tabel 4.2
Angket Pengambilan Keputusan Karir

No	Item Pertanyaan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki cita-cita yang sesuai dengan kemampuan saya				
2	Saya tipe orang yang tidak gampang menyerah				
3	Saya memiliki kebiasaan kurang baik yang dapat menghambat dalam bakat				
4	Saya mencari informasi terkait karir yang saya minati				
5	Saya membutuhkan informasi tentang lingkungan karir				
6	Saya tidak mengetahui gambaran tentang dunia pekerjaan				
7	Saya hanya mendapat informasi karir dari sekolah saja				
8	Saya mudah paham tentang pilihan karir yang saya buat				
9	Saya sudah mempunyai rencana karir di masa depan				
10	Saya tidak mampu membuat pilihan karir				
11	Saya merasa kesulitan dalam melakukan perencanaan karir				

Setelah angket tersebut dibagikan kepada siswa kelas akhir, kemudian guru BK mengevaluasi seluruh jawaban angket siswa untuk ditindaklanjuti dalam bimbingan karir yang selanjutnya.

Berdasarkan data hasil evaluasi angket siswa kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, 95% dinyatakan dapat merencanakan karir akademiknya dengan baik sesuai dengan minat siswa. Adapun 5% dari siswa tersebut perlu dievaluasi kembali untuk ditingkatkan lagi dalam perencanaan karir siswa.

b. Program bimbingan klasikal

Program bimbingan klasikal untuk kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dilaksanakan satu kali dalam seminggu. Walaupun bimbingan klasikal yang dilaksanakan guru BK tidak memiliki jadwal khusus pada hari atau jam tertentu, namun guru BK diperbolehkan oleh pihak sekolah untuk masuk pada setengah jam dari jam mata pelajaran tertentu. Hal ini dapat dilakukan dengan syarat harus menentukan jam bimbingan H-2 sebelum bimbingan dilaksanakan. Selanjutnya, apabila siswa merasa masih memiliki masalah atau ingin berkonsultasi di luar jam bimbingan klasikal, maka siswa dapat konsultasi secara langsung bersama guru BK di ruang BK atau via WA.

c. Program Expo Kampus

Program expo kampus merupakan salah satu bagian dari proses peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa. Dalam program tersebut, siswa dapat mengamati beberapa kampus yang dipilih pada jenjang pendidikan selanjutnya. Pada program expo kampus tersebut, mahasiswa dari berbagai kampus mendatangi MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dengan menunjukkan brosur dan menjelaskan secara detail kampus mereka sebagai promosi untuk mengundang siswa untuk masuk pada kampus yang dipromosikan.

3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat bagi Guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir Siswa Kelas XII di MA Sumber Bungur Pakong Kabupaten Pamekasan

Adapun faktor pendukung bagi guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa adalah sebagai berikut:

a. Faktor Internal

Adapun faktor internal yang mendukung peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa adalah adanya dukungan dari berbagai pihak sekolah, seperti kepala sekolah, wali kelas, dan beberapa pihak lainnya. Hal tersebut juga didukung oleh antusiasme siswa dalam merencanakan karirnya setelah lulus sekolah.

b. Faktor Eksternal

Adapun faktor eksternal yang mendukung dalam peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa adalah adanya jalinan kerja sama dengan pihak luar, salah satunya adalah melalui program expo kampus. Program expo kampus merupakan program tahunan yang sudah lama ada di MA Sumber Pakong Pamekasan. Proses pelaksanaannya adalah mahasiswa dari berbagai kampus di Madura maupun luar Madura mendatangi langsung MA Sumber Bungur untuk mempromosikan kampus dan jurusan yang dimilikinya. Hal tersebut juga didukung oleh para alumni yang sudah melanjutkan pendidikan tinggi.

Faktor penghambat dalam proses peningkatan karir siswa adalah guru BK tidak mempunyai jam atau jadwal khusus untuk melakukan bimbingan klasikal. Hal tersebut membuat guru BK mengambil jalan alternatif dengan meminta sebagian jam kepada guru mata pelajaran. Jadwal yang dipilih sudah direncanakan, terlebih pada H-2 sebelum bimbingan klasikal dilaksanakan.

C. Pembahasan

1. Peran Guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir Siswa Kelas XII di MA Sumber Bungur Pakong Kabupaten Pamekasan

Guru BK memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan karir siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Peran-peran dan fungsi yang ada dalam guru BK adalah sebagai berikut:

Pertama, guru BK berperan sebagai Informator. Berdasarkan fakta-fakta temuan penelitian yang didapat dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan, maka dapat diinterpretasikan mengenai pentingnya peran guru BK sebagai informator. Informator merupakan peran sebagai guru BK yang membagikan informasi dalam meningkatkan bimbingan karir siswa. Adapun peran guru BK sebagai informator dapat dibuktikan melalui informasi yang dibagikan guru BK baik di media *offline* dan *online*.

Sebagai informator, guru BK harus menjadi sumber informasi dalam perencanaan karir siswa.³⁸ Oleh karena itu, guru BK membagikan berbagai pamflet, brosur, hingga baleho tentang penerimaan mahasiswa baru yang dibagikan oleh beberapa kampus dengan langsung mendatangi sekolah untuk mempromosikan jurusan dan kampus. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat memilih kampus dan jurusan sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki.

Kedua, peran guru BK sebagai motivator. Selain berperan sebagai informator dan fasilitator, guru BK juga berperan sebagai motivator yaitu guru BK menjadi pemberi semangat kepada siswa agar dapat menyiapkan diri dan percaya diri dalam merencanakan karir siswa kedepannya.

Sebagai motivator, guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamkasan memberi motivasi atau dukungan kepada siswa setiap kali mengadakan bimbingan karir secara klasikan dan bimbingan secara pribadi.

³⁸ Nanik Sri Hartatik, *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*, (Malang: Media Nusa Creative, 2017), 53.

Sebagaimana yang diungkapkan Siagian, motivasi merupakan daya dorong yang besar untuk memberikan kontribusi demi keberhasilan dalam mencapai tujuan.³⁹ Berdasarkan pengertian terhadap motivasi tersebut setelah guru BK memberi motivasi terhadap siswa, maka siswa benar-benar merasa terdorong untuk keberhasilan pendidikannya di masa yang akan mendatang.

Ketiga, Sebagai Kolaborator. Guru BK sebagai kolaborator yaitu guru BK bekerja sama dengan seluruh personel sekolah dalam pemberian program-program layanan bimbingan dan konseling agar pelaksanaan program dapat berjalan dengan maksimal.

Dalam hal ini, guru BK di MA Sumber Bungur bekerja sama dengan guru mapel lainnya agar dapat mengisi bimbingan karir secara klasikal. Selain itu, guru BK juga berkolaborasi dengan operator sekolah mengenai proses pendaftaran kuliah, utamanya dalam memilih jurusan dan kampus.

Keempat, peran guru BK sebagai evaluator. Guru BK sebagai evaluator yaitu memberikan penilaian kepada siswa dalam memilih jurusan dan kampus sesuai bakat, kemampuan, dan minat yang dimiliki siswa. Dalam hal ini, guru BK di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan selalu mengevaluasi hasil perencanaan karir siswa melalui data angket yang dibagikan.

Dalam kegiatan evaluasi, guru BK berbagai informasi atau data yang menyangkut objek yang sedang dievaluasi. Berdasarkan data itulah selanjutnya dapat diambil suatu keputusan sesuai dengan tujuan evaluasi yang dilaksanakan.⁴⁰ Oleh karena itu, guru BK mengumpulkan data-data siswa dalam buku besar mengenai latar belakang, bakat, minat, dan prestasi siswa. Setelah itu disesuaikan dengan data angket dan dilakukan evaluasi mengenai perencanaan karir siswa.

³⁹ Raja Maruli Tua Sitorus, *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan terhadap Motivasi Kerja*, (Surabaya: Scopindo, 2020), 57.

⁴⁰ Rusydi Ananda, *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*, (Medan: Perdana Publishing, 2017), 4.

2. Pelaksanaan Bimbingan Karir Siswa Kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan

Adapun pelaksanaan bimbingan karir siswa kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan melalui dua program berikut:

a. Program *Planning* Angket

Program tersebut dilaksanakan saat bimbingan klasikal mingguan khusus kelas akhir dalam proses perencanaan karir siswa untuk masa depannya. Guru BK membagikan angket kepada seluruh siswa kelas akhir ketika sudah memasuki semester genap. Hal tersebut dilaksanakan agar guru BK dapat memahami arah siswa menentukan karirnya setelah lulus. Dalam angket tersebut siswa diminta untuk memilih bahwa setelah lulus sekolah apakah akan melanjutkan untuk kuliah, kerja, atau menikah. Jika memilih kuliah, maka akan dilanjutkan dengan pilihan jurusan dan kampus mana yang akan dipilih. Kemudian guru BK melakukan evaluasi terhadap hal yang dipilih siswa.

Dalam proses pelaksanaannya, guru BK perlu mengumpulkan data yang diperlukan sebagai instrumen, seperti tes inteligensi, bakat dan minat serta berbagai inventory, dan angket khusus yang mengarah pada perkembangan karir siswa. Guru BK kemudian menghimpun data berdasarkan instrumen yang dibuat demi kepentingan bimbingan siswa.⁴¹ Oleh karena itu, guru BK di MA Sumber Bungur sudah menghimpun data-data siswa sebelum instrumen perencanaan karir siswa tersebut dibagikan.

d. Program Program bimbingan klasikal dan pribadi

Program bimbingan klasikal untuk kelas XII MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan didesain khusus agar setelah siswa sudah lulus tidak akan bingung lagi mengenai jurusan dan kampus yang akan dipilih.

⁴¹ Dian Mustika Maya, *Buku Ajar BK Karir*, (Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2021), 71.

Bimbingan tersebut dilakukan secara klasikal setiap seminggu sekali, dan bisa juga secara pribadi melalui via WhatsApp.

Kegiatan bimbingan klasikal merupakan kegiatan layanan yang diberikan kepada sejumlah pelajar dan dilaksanakan di kelas dalam bentuk tatap muka serta diberika kepada siswa dengan sifat pengembangan, pencegahan, dan pemeliharaan.⁴² Bimbingan klasikal di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dilaksanakan sesuai rancangan jadwal dari guru BK di sela-sela jam pelajaran. Dalam pelaksanaannya, guru BK menyampaikan topik materi bimbingan klasikal tentang karir siswa sebagaimana dalam format RPL. Selanjutnya, guru BK mencatat hal-hal yang butuh perbaikan, dan terakhir dilakukan evaluasi dalam proses bimbingan klasikal.

Selain hal di atas, guru BK juga menerima pertanyaan siswa kelas akhir mengenai perencanaan karir mereka kedepannya. Hal tersebut sesuai dengan ajaran Islam yang dianjurkan bertanya mengenai beberapa hal yang ingin diketahui sebagaimana yang termaktub dalam Al-Qur'an Surah An-Nahl ayat 43:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ
 إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ٤٣

Artinya:

Dan kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang yang kami beri wahyu kepada mereka. Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.⁴³

e. Program expo kampus

Program expo adalah salah satu bagian dalam proses peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa. Dalam program tersebut, siswa dapat mengamati beberapa kampus yang dipilih pada jenjang pendidikan

⁴² Nina Permata Sari, *Bimbingan dan Konseling Persepektif Indigenous: Etnik Belajar*, (Yogyakarta: DeePublish, 2020), 110.

⁴³ (Qs. An-Nahl (16): 43.

selanjutnya. Pada program expo kampus tersebut, mahasiswa dari berbagai kampus mendatangi MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dengan menunjukkan brosur dan menjelaskan secara detail kampus mereka sebagai promosi untuk mengundang siswa untuk masuk pada kampus yang dipromosikan.

Dalam program expo kampus tersebut, terdapat puluhan kampus ternama yang mempromosikan kampus di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Dalam program tersebut, siswa kelas akhir MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan aktif bertanya mengenai fasilitas, biaya, dan keunggulan dari kampus yang ditawarkan. Dari hal tersebut, siswa kelas akhir MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dapat merencanakan karir akademiknya secara matang.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat bagi Guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir Siswa Kelas XII di MA Sumber Bungur Pakong Kabupaten Pamekasan

Adapun faktor pendukung bagi guru BK dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa adalah sebagai berikut:

- a. Faktor Internal

Adapun faktor internal yang mendukung peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa adalah adanya dukungan dari berbagai pihak sekolah seperti kepala sekolah, wali kelas, dan beberapa pihak lainnya. Dukungan tersebut dilatarbelakangi oleh keinginan para guru untuk mencetak generasi yang unggul bagi alumni MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Hal tersebut juga didukung oleh antusiasme siswa dalam merencanakan karirnya setelah lulus sekolah.

- b. Faktor Eksternal

Adapun faktor eksternal yang mendukung dalam peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa adalah adanya jalinan kerja sama

dengan pihak luar, salah satu contohnya adalah melalui program expo kampus. Program expo kampus merupakan program tahunan yang sudah lama ada di MA Sumber Pakong Pamekasan. Proses pelaksanaannya adalah mahasiswa dari berbagai kampus di Madura maupun luar Madura mendatangi langsung MA Sumber Bungur untuk mempromosikan kampus dan jurusan yang dimilikinya. Hal tersebut juga didukung oleh para alumni yang sudah melanjutkan pendidikan tinggi.

Expo memiliki arti pameran. Jadi, expo kampus merupakan suatu kegiatan yang bisa dilakukan dari pihak kampus untuk memberikan gagasan kepada publik maupun sasaran tentang hal yang ditunjukkan. Program expo-kampus yang ada di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan menjadi komunikasi antara pihak kampus yang diwakili oleh beberapa mahasiswa dengan siswa atau calon mahasiswa.

Adapun faktor penghambat dalam proses peningkatan karir siswa adalah tidak adanya jadwal bimbingan klasikal bagi guru BK secara khusus. Walaupun bimbingan tersebut tetap terlaksana setiap minggu, namun hal itu menjadi kurang kondusif karena hanya mengambil setengah jam dari jam mata pelajaran tertentu. Dari hal tersebut, guru BK diharuskan untuk meminta izin kepada guru mapel sebelum bimbingan klasikal dilaksanakan.