

ABSTRAK

Chusnul Hotimah, 2023, *Dampak Pola Komunikasi Orang Tua Pada Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Mi Miftahul Ulum Battang-batang Daya, Batang-batang Sumenep*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Orang Tua, Kepercayaan Diri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pola komunikasi orang tua yaitu bagaimana cara orang tua berkomunikasi, cara orang tua mendidik, cara orang tua memberikan pengertian serta cara orang tua merawat anak. Sehingga berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa. Adapun fokus penelitian yang menjadi acuan dalam kajian penelitian ini yaitu: *Pertama*, Bagaimana gambaran pola komunikasi orang tua pada siswa kelas V MI Miftahul Ulum di Batang-batang Daya, Batang-batang Sumenep?, *Kedua*, Bagaimana gambaran kepercayaan diri siswa kelas V MI Miftahul Ulum Batang-batang Daya, Batang-batang Sumenep?, *Ketiga*, Bagaimana dampak pola komunikasi orang tua pada siswa kelas V MI Miftahul Ulum Batang-batang Daya, Batang-batang Sumenep?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data yaitu tahap awal tahap Reduksi data, Tahap kedua tahap Penyajian Data, Tahap ketiga tahap penarikan Kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan yang terakhir melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, gambaran pola komunikasi di lokasi peneliti yaitu sudah ada sebagian orang tua yang menggunakan pola komunikasi *Authoritative* meskipun masih ada beberapa dari mereka yang masih menggunakan pola komunikasi yang kaku atau pola komunikasi *Authotarian*, *Kedua*, gambaran kepercayaan diri siswa kelas V sudah banyak siswa yang percaya diri dan jika di persentasekan sebanyak 70% siswa yang sudah percaya diri, dapat dilihat dari keaktifan siswa ketika didalam kelas maupun diluar kelas, dan juga sudah banyak siswa yang mengikuti perlombaan-perlombaan, meskipun masih ada siswa yang kurang percaya diri sekitar 30% jika di persentasekan. *Ketiga*, dampak dari pola komunikasi ini sendiri yaitu pada kepercayaan diri siswa dapat dilihat dari kebiasaan orang tua sering yang membentak anak ketika melakukan sedang kesalahan, hal seperti itu akan membuat anak menjadi minder dan tidak percaya diri sehingga mereka akan takut untuk mencoba hal yang baru karena takut salah. Jadi orang tua harus tahu betapa pentingnya pola komunikasi bagi pertumbuhan anak.