

ABSTRAK

Devi Anggraini, 2023, *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 3 Sampang*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing : Anna Aisa, M.Pd.

Kata kunci : Konseling Kelompok, Teknik Modeling, Komunikasi Interpersonal.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal rendah, dimana siswa tersebut kurang menghargai teman ketika berbicara, tidak dapat mengungkapkan permasalahan dan perasaan mereka kepada temannya, serta kurang berani memberikan pendapat saat ada diskusi kelompok. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah *treatment* yang diberikan peneliti berupa konseling kelompok dengan teknik modeling dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Ada 2 rumusan masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini, 1) Apakah konseling kelompok dengan teknik modeling efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 3 Sampang dan 2) Bagaimana peningkatan skor pada kemampuan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 3 Sampang setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik modeling.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis *pre-eksperiment* dan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala komunikasi interpersonal dan menggunakan wawancara semi-terstruktur sebagai pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *paired sample T-test*

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan teknik modeling efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 3 Sampang. Dapat dilihat dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ dan ditunjukkan dari hasil $t_{hitung} (19,559) > t_{tabel} (2,776)$ jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel (Y) atau hipotesis diterima. Dari uji *paired samples correlations* diketahui bahwa nilai korelasi sebesar 0,984 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang sangat kuat antara *treatment* berupa konseling kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal. Serta diketahui hasil signifikansi 0,002 yang diperoleh kurang dari 0,05 sehingga dapat diartikan ada perbedaan yang bermakna pada skor kemampuan komunikasi interpersonal yang dapat dilihat dari nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 86,8 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 112,6. Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru BK, kepala sekolah dan siswa menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi interpersonal siswa meningkat setelah pemberian *treatment*.