

ABSTRAK

Dwi Aprilia Nanda Putri, 2023, *Efektivitas Teknik Kursi Kosong Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Siswa Di SMAN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing Anna Aisa, M.Pd.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Kursi Kosong, *Bullying*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya siswa yang memiliki perilaku *bullying* yang tinggi, seperti mencubit bagian tubuh temannya, menyakiti hati temannya dengan mengolok-olok nama panggilan melalui kata-kata kasar, memermalukan salah satu temannya didepan teman-temannya yang lain, memukul temannya menggunakan benda tertentu yang menimbulkan luka fisik. tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah *treatment* yang diberikan oleh peneliti berupa bimbingan kelompok dengan teknik kursi kosong dapat mengurangi perilaku *bullying*. adapun rumusan masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini, bagaimana efektifitas teknik kursi kosong untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa di SMAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini adalah rancangan eksperimen *one-group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala perilaku *bullying*. teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *wilcoxon signed rank*. Lokasi pada penelitian ini di SMAN 2 Pamekasan. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1016 siswa. Jumlah sampel sesuai dari hasil *post-test* dan juga rekomendasi dari guru BK SMAN 2 Pamekasan yaitu 9 siswa sebanyak 9 siswa dengan katagori memiliki perilaku *bullying* yang menjadi jumlah sampel dalam penelitian ini. Skala yang digunakan adalah skala perilaku *bullying* dengan total jumlah item sebanyak 36 item.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik kursi kosong efektif dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa 9 siswa di SMAN 2 Pamekasan tahun ajaran 2021-2022. Dapat dilihat nilai *asympt.sig. (2-tailed)* bernilai 0,007, karena 0,007 lebih kecil dari $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa “Ha diterima” artinya ada suatu perbedaan untuk hasil pre-test dan post-test sehingga dapat disimpulkan pula bahwa “ada pengaruh dalam bimbingan kelompok dengan teknik kursi kosong untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa di SMAN 2 Pamekasan”. Serta diketahui ada perbedaan yang bermakna pada skor perilaku *bullying* yang dilihat dari nilai pre-test dan post-test. nilai rata-rata pre-test sebesar 78,2 dan nilai rata-rata post-test sebesar 68,5.