

## ABSTRAK

**Faridatul Mutmainnah, 2023, Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Di MA Al-Qodiry Sentol**” Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Iswatun Hasanah, M.PSi.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Kelompok, Teknik Assertive Training, Efikasi Diri.*

Efikasi diri adalah keyakinan individu mengenai kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. permasalahan efikasi diri yang terjadi di MA Al-Qodiry seperti mencontoh jika mengerjakan soal yang sulit, sulit mengungkapkan pendapat dan mengatakan hal yang sejujurnya. Adapun rumusan masalah penelitian ini, Apakah layanan Bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training* efektif untuk meningkatkan efikasi Diri pada siswa di MA Al Qodiry Sentol. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Assertive Training* efektif untuk meningkatkan efikasi diri pada siswa di MA Al-Qodiry sentol.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *design pre-experimental*. Bentuk rancangan pada penelitian ini adalah *one group pre test-post test*, yaitu pengukuran di awal dan diakhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala Efikasi diri, dengan uji validitas awal sebanyak 55 item pernyataan dan hasil akhir dari validitas terdapat 26 pernyataan yang valid dan siap diberikan. Realibilitas dalam penelitian ini yaitu  $0,909 > 0,06$  Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil analisis efektifitas Bimbingan kelompok dengan teknik *Assertive Training* sebesar nilai rata-rata *pre-test* 69,33 dan *post-test* 82,83, dengan selisih rata-rata skor -13,5. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* yaitu nilai signifikansi (sig.2-tailed) sebesar  $0,003 < 0,05$ . Nilai *sum of range* yaitu 0 sehingga bisa dikatakan bahwa penelitian ini berhasil dan tidak ada penurunan dari nilai *pretest* dan *posttest*. Sedangkan *positive range* menunjukkan nilai 11 yang artinya terdapat 11 siswa mengalami peningkatan efikasi diri, nilai dari *mean range* sebesar 6,00 sedangkan *sum of range* 66,00. Disini terdapat 1 siswa yang tidak memiliki penurunan maupun peningkatan hal itu dapat dilihat dari nilai *ties* pada hasil uji *Wilcoxon*. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini ( $H_a$ ) diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *Assertive Training* efektif untuk meningkatkan efikasi diri pada siswa di MA Al-Qodiry Sentol.