

ABSTRAK

Jaziri, 2020, *Penerapan Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam di MTs Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan Dan MTs Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN MADURA, Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag. M.Pd dan Dr. Abd. Mukhid, M.Pd.

Kata kunci: Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam.

Kurikulum 2013 disusun untuk menyempurnakan kurikulum sebelumnya dengan pendekatan belajar aktif berdasarkan nilai-nilai agama dan budaya bangsa. MTs Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan merupakan madrasah yang sudah menerapkan kurikulum 2013 sejak tahun pelajaran 2016/2017, dan MTs Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep menerapkan kurikulum 2013 sejak tahun pelajaran 2017/2018. Tetapi dalam implementasinya, masih terdapat kendala-kendala yang dialami oleh kedua Madrasah tersebut. Penelitian ini akan menjawab permasalahan: 1). Bagaimana persiapan guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka menerapkan Kurikulum 2013 PAI di MTs Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan dan MTs Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep? 2). Upaya Apa saja guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan kurikulum 2013 PAI di MTs Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan dan MTs Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep? 3). Kendala apa saja guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan kurikulum 2013 PAI di MTs Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan dan MTs Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan pendekatan studi kasus. Metode penelitian ini adalah dokumentasi, wawancara dan observasi dengan sumber data guru, kepala sekolah, dan siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan dan MTs Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep keduanya tersebut mengalami kendala yang dilihat dari guru, siswa, sarana, maupun motivasi dan juga dilihat dari pedoman standar kurikulum 2013 yang ditetapkan oleh pemerintah. Kemudian dari problem tersebut juga terdapat solusi yang telah disesuaikan dengan problem-problem tersebut.

ABSTRACT

Jaziri, 2020, The Implementation of Curriculum 2013 in Islamic Education Study at Islamic Junior High school of Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan and Islamic Junior High school of Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep. Thesis. Magister program of Islamic Education Study of State Islamic Institute (IAIN) Madura.

Advisor: Dr. Buna'i, S.Ag. M.Pd and Dr. Abd. Mukhid, M.Pd.

Keywords: Curriculum 2013, Islamic Education Study.

Curriculum 2013 is constructed to enhance the previous curriculum by active learning approach which has basic aim of religion, culture and nation value. Islamic Junior Highschool of Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan is one of the education institution that had implemented that curriculum since 2016/2017 Periode, whereas Islamic Junior high school of Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep had already started in 2017/2018 Periode.

However some problems found when implementing this curriculum in the both schools. This research aims to answer those problems:

1. How the teacher organizes the islamic education study in implementing curriculum 2013 at Islamic Junior High school of Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan and Islamic Junior High school of Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep
2. How the teacher implements that curriculum 2013 at Islamic Junior High school of Of Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan and Islamic Junior High school of Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep
3. What the inconveniences appear while implementing curriculum 2013 at Islamic Junior High school of Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan and Islamic Junior High school of Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep.

This research was qualitative-case study approach that has a data collection such documentation, interview, and observation. The researcher enhanced the source from the head master, teachers and students.

The result shown that the implementation of curriculum 2013 at Islamic Junior High school of Az-Zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan and Islamic Junior High school of Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten Sumenep still had any inconveniences/problems in any sides dealing with the official standard of curriculum 2013 itself. It was caused by any factors such: less motivation from teacher and student. Besides lack of media. Some solution was enhanced in order to solve that inconveniences/problems.

مستخلص البحث

تطبيق المنهج ٢٠١٣ لتربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الزبير لارغان طوقول تالناكن باميكاسان والمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم تنبت أكوغ أريس امبونتان سومنب رسالة الماجستير للدراسة العلي للتربية الإسلامية في الجامعة الإسلامية الحكومية باميكاسان, تحت المشرف دكتور بنائي الماجستير ودكتور مقيد الماجستير

الكلمات المفتاحية : المنهج ٢٠١٣, التربية الإسلامية

إن المنهج ٢٠١٣ تكميلاً للمنهج القديم التي ألفت بالمدخل التعلم التناشطي أساساً بها المبادئ الدينية والثقافية. والمدرسة المتوسطة الإسلامية الزبير لارغان طوقول تالناكن باميكاسان طبق المنهج ٢٠١٣ منذ السنة ٢٠١٦-٢٠١٧ م. و المدرسة المتوسطة الإسلامية التي تنبت أكوغ أريس امبونتان سومنب طبق منذ السنة ٢٠١٧-٢٠١٨ م. ولكن يوجد فيها المشكلات التطبيقية، (١) كيف إعداد المدرسين في تطبيق المنهج ٢٠١٣ التربية الإسلامية بالمدرسة الزبير لارغان طوقول تالناكن باميكاسان و المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم تنبت أكوغ أريس امبونتان سومنب؟ (٢) مالمسعي الذي حاول المدرسين التربية الإسلامية في تطبيق المنهج ٢٠١٣ بالمدرسة الزبير لارغان طوقول تالناكن باميكاسان و المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم تنبت أكوغ أريس امبونتان سومنب؟ (٣) مالمشكلات الصعوبة في تطبيق المنهج ٢٠١٣ بالمدرسة الزبير لارغان طوقول تالناكن باميكاسان و المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم تنبت أكوغ أريس امبونتان سومنب؟

استخدم الباحث في هذا البحث دراسة الحالة بالمدخل الوصفي و جمع البيانات بالطريقة

الملاحظة، المقابلة، والوثائق يلقيها المدرسين و ناظم المدرسة وجميع الطلبة

دلّت نتائج البحث على أن تطبيق المنهج ٢٠١٣ تطبيق المنهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الزبير لارغان طوقول تالناكن باميكاسان والمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم تنبت أكوغ أريس امبونتان سومنب كانت المشكلات الصعوبات فيها توجد بالمدرسين وجميع الطلبة والوسائل التعليمية وكذلك في التشجيع و الإرشادات في تطبيق المنهج ٢٠١٣ التي عقدها الحكومة. ويليها أن المشكلات الموجودة تحل بموافقة حلها