

ABSTRAK

Nur Aisah, 19381092070. Dampak Penggunaan Gadget Bagi Siswa di SMAN 2 Pamekasan, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. M. Ismail Makki, M. Psi

Kata Kunci: Dampak Penggunaan Gadget

Ada dua fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana dampak penggunaan gadget bagi siswa di SMAN 2 pamekasan? 2) Apa saja faktor yang mempengaruhi dampak penggunaan gadget bagi siswa di SMAN 2 pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam ini menggunakan teori psikologi sosial yang dikembangkan oleh Roy f. Menurutnya berdasarkan unsur kontrol diri perilaku dibagi menjadi empat unsur yaitu kontrol emosi, pikiran, implusif, dan performa. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan Teknik perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dampak penggunaan gadget bagi siswa di SMAN 2 pamekasan yaitu untuk Dampak positif dari penggunaan gadget, siswa mampu mendapatkan informasi dan komunikasi dengan mudah sedangkan dampak negatifnya dari penggunaan gadget ialah pada saat jam pelajaran gadget bisa mengganggu konsentrasi belajar siswa sehingga dapat berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa dan mengganggu proses pembelajaran serta turunnya nilai akademik. 2) Faktor yang mempengaruhi penggunaan gadget bagi siswa di SMAN 2 pamekasan ialah, faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor implusif yang berasal dari seorang diri. Sedangkan faktor eksternal yaitu, faktor dari luar seperti faktor lingkungan, teman, budaya.