

ABSTRAK

Fira Fiktusia, 2023. "*Analisis Efikasi Diri terhadap Perilaku Menyontek Siswa di SMPN 4 Pamekasan*". Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Khotibul Umam, S.Kom., M.T.

Kata Kunci: Efikasi Diri dan Perilaku Menyontek

Perilaku menyontek sudah sering terjadi dan menjadi hal lumrah di kalangan siswa. Siswa beranggapan bahwa menyontek bukan suatu permasalahan, dan bahkan siswa tidak menyadari dampak dari menyontek. Untuk itu perlu adanya perhatian khusus dari berbagai pihak terkait perilaku menyontek tersebut. Skripsi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan mengenai: 1) Bagaimana efikasi diri siswa di SMPN 4 Pamekasan dapat mempengaruhi perilaku menyontek siswa? 2) Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri siswa untuk menyontek saat mengerjakan tugas atau ujian? 3) Bagaimana strategi yang efektif dalam meningkatkan efikasi diri siswa di SMPN 4 Pamekasan untuk menghindari perilaku menyontek?

Hal ini perlu dibahas karena dampak dari menyontek ini dapat berlangsung secara berkelanjutan hingga dewasa nanti, seperti siswa menjadi malas belajar, dan tentunya membuat siswa tidak percaya diri akan kemampuan yang dimilikinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dengan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer berupa siswa SMP Negeri 4 Pamekasan, guru BK, guru wali kelas, dan guru mata pelajaran, sedangkan data sekunder berupa data dokumentasi dari hasil AKPD dan DCM guru BK SMP Negeri 4 Pamekasan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat keterkaitan antara efikasi diri dan perilaku menyontek siswa, semakin baik efikasi diri yang dimiliki siswa maka semakin kecil kemungkinan siswa untuk menyontek, begitupun sebaliknya. Selain itu faktor yang mempengaruhi siswa menyontek diantaranya adalah Tingkat Kesulitan Tugas yang dihadapi Siswa, Keyakinan siswa terhadap kemampuan yang dimiliki, Keberhasilan atau kegagalan siswa dalam mengerjakan tugas, Pengukuran kemampuan diri dengan siswa lain, Pandangan dan kata-kata negatif/positif yang diterima oleh siswa. Dan strategi yang tepat untuk meningkatkan efikasi diri siswa di SMP Negeri 4 Pamekasan dalam menurunkan perilaku menyontek yaitu identifikasi masalah dan kesulitan belajar siswa, membentuk suasana belajar yang bersifat kolaboratif dan menyenangkan, guru mengklasifikasikan kelompok berdasarkan kemampuan yang sama antarsiswa, dan peningkatan pengawasan dalam pengerjaan tugas dan ujian.