

ABSTRAK

Hernawati, 2022, *Efektifitas Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikapa Prososial Kepada Siswa Di MAN 1 PAMEKASAN*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbingan: Dr. H Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Bimbingan klasikal, Sikap prososial, Siswa.

Di dalam lingkungan sekolah siswa tidak hanya sekedar belajar menerima ilmu pengetahuan akan tetapi siswa di ajarkan untuk bersikap salah satunya yaitu sikap prososial. Sikap prososial merupakan sikap menolong orang lain yang membutuhkan bantuan. Sikap prososial dilingkungan sekolah banyak diterapkan oleh siswa hal tersebut agar siswa dapat berinteraksi dengan siswa lainnya. Perilaku sikap prososial sangat mempengaruhi terhadap proses belajar terhadap siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektifitas layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan sikap prososial siswa MAN 1 Pamekasan. Tujuan penelian ini yaitu untuk mengetahui efektif layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan sikap prososial siswa di MAN 1 Pamekasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif pendekatan eksperimen. Subjek yang diteliti sebanyak 24 siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Teknik yang digunakan yaitu analisis non parametik Wilcoxon. Penelitian ini menggunakan penelitian non parametik karena untuk menguji untuk menguji perbedaan skor *pre-test* dan *post-test* apakah ada perubahan sikap prososial atau tidak. Analisis data tersebut menggunakan bantuan SPSS Versi 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal dengan menggunakan metode media audiovisual efektif terhadap peningkatan sikap prososial siswa kelas XII IPA 4 di MAN 1 Pamekasan. Sedangkan tingkat efektivitas layanan bimbingan klasikal dengan metode media audiovisual terhadap peningkatan sikap prososial siswa kelas XII IPA 4 di MAN 1 Pamekasan menunjukkan hasil yang signifikan, dibuktikan dengan hasil uji Wilcoxon rata-rata peningkatan yaitu 12,50 yang hal itu dapat dibuktikan dengan nilai Asimpig.Sig yaitu 0,012 yang lebih kecil dari 0,05. artinya ada peningkatan signifikan nilai antara *pretest* ke *posttest*. Hal ini juga diperkuat oleh data hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti, siswa mengalami perubahan sikap prososial setelah diberikan *treatment*. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal dengan menggunakan metode media audiovisual efektif terhadap peningkatan sikap prososial siswa kelas XII IPA 4 di MAN 1 Pamekasan