

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara Dengan Kepala Madrasah**

1. Menurut bapak, Bagaimana kondisi minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
2. Menurut bapak, Mengapa terjadi pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
3. Menurut bapak, Bagaimana bentuk pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
4. Menurut bapak, apa implikasi adanya pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?

### **B. Wawancara Dengan Guru**

1. Menurut anda, Bagaimana kondisi minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
2. Menurut anda, Mengapa terjadi pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
3. Menurut anda, Bagaimana bentuk pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
4. Menurut bapak, apa implikasi adanya pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?

### **C. Wawancara Dengan Siswa**

1. Apakah kamu merasa senang atau tertarik belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
2. Menurut kamu, mengapa terjadi penurunan minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
3. Menurut kamu, Bagaiamna bentuk penurunan atau pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
4. Menurut kamu, apa dampak adanya pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?

### **D. Wawancara Dengan Orang Tua Siswa**

1. Menurut bapak/ibu, Bagaimana kondisi minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
2. Menurut bapak/ibu, Mengapa terjadi pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
3. Menurut bapak/ibu, Bagaimana bentuk pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?
4. Menurut bapak/ibu, apa dampak adanya pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyiin IV ?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

<b>NO</b>	<b>YANG DI OBSERVASI</b>	<b>URAIAN</b>
1	Kondisi minat siswa dalam belajar PAI	
2	Penyebab terjadi pergeseran minat siswa dalam belajar PAI	
3	Bentuk-bentuk pergeseran minat belajar siswa	
4	Strategi yang dilakukan	
5	Implikasi dari adanya pergeseran minat belajar	
6	Solusi yang diberikan dalam mengatasi hal-hal yang menghambat	
7	Kendala yang dihadapi dalam upaya mengembalikan minat siswa dalam belajar PAI	

## PEDOMAN DOKUMENTASI

NO	DOKUMEN	URAIAN
1	Profil Madrasah	
2	Program peminatan siswa	
3	Buku atau pedoman PAI yang digunakan oleh MI Nahdlatun Nasyiin IV pasanggar	
4	Bentuk-bentuk pergeseran minat belajar	
5	Daftar guru dan siswa	
6	Data prestasi siswa	
7	Buku induk perpustakaan	
8	Foto-foto penelitian	

## LOKASI PENELITIAN

### GEDUNG MI NAHDLATUN NASYIIN IV



## WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH



**DUKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU MI DI KANTOR**



**DUKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU DAN KEPALA MI DI TAMAN BACA**



**DUKUMENTASI WAWANCARA DENGAN WALI SISWA DI KEDIAMANNYA**



**DUKUMENTASI OBSERVASI DAN WAWANCARA DENGAN PETUGAS PERPUS**



**SUASANA SISWA SAAT DI PERPUSTAKAAN**



**SUASANA SISWA SAAT DI KEGIATAN KEAGAMAAN**



**SUASANA SISWA SAAT BELAJAR DI KELAS**



**SUASANA SISWA SAAT BELAJAR DI KELAS**



**WAWANCARA BERSAMA SISWA DI TERAS SEKOLAH**



**WAWANCARA BERSAMA SISWA DI TAMAN BACA**

