

ABSTRAK

Lutfi Amin, 2020. *Pergeseran Minat Siswa Dalam Belajar Pendidikan Agama Islam Di MI Nahdlatun Nasyi'in IV Pasanggar Pagantenan Pamekasan*, Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M.Ag., Dr.Hj. Waqiatul Masruroh, M.Si.

Kata Kunci: Pergeseran, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam

Di MI Nahdlatun Nasyi'in IV minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam empat tahun terakhir mulai berkurang, mereka lebih tertarik belajar ilmu pengetahuan umum hal tersebut perlu menjadi perhatian bersama mengingat pentingnya belajar PAI bagi umat beragama. Peneliti merumuskan empat rumusan masalah yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, *Pertama*, Bagaimana kondisi minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyi'in IV Pasanggar Pagantenan? *Kedua*, Mengapa terjadi pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyi'in IV? *Ketiga*, Bagaimana bentuk pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyi'in IV? *Keempat*, Bagaimana implikasi pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdlatun Nasyi'in IV?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi yaitu peneliti akan menggambarkan realita yang terjadi di lapangan tentang fenomena serta berupaya mengungkapkan sekaligus memahami realitas penelitian dan disertai dengan data yang diperoleh di lokasi penelitian, pengumpulan data diperoleh oleh peneliti melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdliyatun Nasyi'in IV Pasanggar Pagantenan saat ini dapat dikatakan berkurang, hal tersebut dapat terlihat dari tidak antusiasnya siswa dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. *Kedua*, pergeseran minat belajar siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdliyatun Nasyi'in IV Pasanggar disebabkan adanya: (a) Perubahan pola pikir siswa yang menganggap pendidikan agama Islam kurang penting, (b) Kurangnya profesionalisme guru, (c) Kurangnya dukungan dari orang tua, (d) Kurangnya sarana dan prasarana, (d) Pola pandang pendidikan bersekolah untuk mempereoleh ijazah dan bekerja, dan (e) Akibat pengaruh media masa dan media sosial. *Ketiga*, Bentuk pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdliyatun Nasyi'in IV adalah (a) Bentuk pergeseran meliputi, acuh tak acuh, malas, dan bosan disaat mengikuti pembelajaran (b) kurangnya minat siswa terhadap PAI (c) bergesernya minat belajar PAI ke ilmu pengetahuan umum. *Keempat*, implikasi pergeseran minat siswa dalam belajar pendidikan agama Islam di MI Nahdliyatun Nasyi'in IV Pasanggar diantaranya: (a) siswa kurang taat melakukan kegiatan ibadah (b) siswa kurang hormat kepada orang tua dan guru (c) beberapa siswa mulai nakal, bolos serta pulang belum waktunya (d) terkadang bermain game sampai lupa waktu ibadah dan belajar

ملخص البحث

لغني امين، ٢٠٢٠. تغير رغبة الطلاب في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في المدرسة الابتدائية
بعضه الناشئين ٤. باستغفار باغنتان باميكسان. رسالة الماجستير التربية الاسلامية كلية
الدراسات العليا جامعة مادورا الإسلامية الحكومية : الدكتور الحاج نور حسن الماجستير.
الدكتوراه الحاجة واقعة المسروقة للماجستير.

الكلمات الرئيسية: التغيير، رغبة التعلم، الدراسة الاسلامية

انضمت رغبة الطلاب في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في المدرسة الابتدائية بعضه الناشئين ٤
في اخر أربع سنوات. هم اشد رغبة في تعلم مادة العلوم العصرية من مادة الدراسة الاسلامية.
ولابد لنا الاهتمام لهذه المسألة تذكرنا لجمعة تعلم مادة الدراسة الاسلامية للمسلمين. بحمد الباحث
أربع مشاكل في هذا البحث أولاً: كيف حالة رغبة الطلاب في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في
المدرسة الابتدائية بعضه الناشئين ٤. باستغفار باغنتان؟ ثانياً: ما هو سبب تغيير رغبة الطلاب
في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في المدرسة الابتدائية بعضه الناشئين ٤. باستغفار باغنتان؟
ثالثاً: كيف شكل رغبة الطلاب في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في المدرسة الابتدائية بعضه
الناشئين ٤. باستغفار باغنتان؟

في هذا البحث يستخدم منهج النوعي بنوع الظواهر هو أن الباحث سيصور الواقعة في الموقع
ويبين واقعة البحث باستخدام البيانات التي حصلها الباحث في موقع البحث، اما اجتناع البحث
يحصل بالمقابلة، والملاحظة، والوثائق.

تدل نتيجة البحث: اولاً أن رغبة الطلاب في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في المدرسة الابتدائية
بعضه الناشئين ٤ تنقص. والسبب على ذلك عدم الحماية الانبعاث تلك المادة في الفصل. ثانياً أن
سبب تغير رغبة الطلاب في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في المدرسة الابتدائية بعضه الناشئين
٤ هو (أ) تغير منهج فكر الطلاب في أن تعلم الدراسة الاسلامية غير مهمة. (ب) نقص احترام
المدرس. (ج) نقص الدعم من الوالدين. (د) نقص وسائل الدراسة. (هـ) منهج التفكير أن إنجاز
الدراسة لحصول الاجازة والعمل. (و) تأثير وسائل الاعلام الجماهيرية ووسائل التواصل
اجتماعية. ثالثاً أن نموذج تغير رغبة الطلاب في تعلم مادة الدراسة الاسلامية في المدرسة
الابتدائية بعضه الناشئين ٤ هو (أ) لا ميلاد. كسلان. ملال في اتباع الدرس. (ب) نقص رغبة
الطلاب في تعلم الدراسة الاسلامية. (ج) تغير وعيهم الى تعلم مادة العلوم العصرية. رابعاً أن الأثر



Abstract

Lutfi Amin, 2020. *Students' Learning Interest Shifting in Learning Islamic Education at MI Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggr Pagantenan Pamekasan*, Post Graduate Study Program of Islamic Education, advisors: Dr. H. Nor Hasan, M.Ag, Dr.Hj. Waqiatul Masruroh, M.Si
Kata Kunci: Pergeseran, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam

Key words: Shifting, Learning Interest, Islamic Education

At MI Nahdlatun Nasyiin IV students' interest in learning islamic education begins to diminish in the last four years. They are more interested in learning general science. That needs more attention because of the importance of learning islamic education for the religious community. This research formulated four research problems which became core study in this research. First, how is the condition of students' interest in learning islamic education in MI Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggr Pagantenan?, second, why did shifting of students' interest in learning islamic education happen at MI Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggr Pagantenan?, third, what kind of shifting of students' interest in learning islamic education in MI Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggr Pagantenan?, fourth, how is the implication of shifting of students' interest in learning islamic education in MI Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggr Pagantenan?

This research used qualitative approach with fenomenology type. This researcher described the reality happening in the field about fenomenon and try to reveal and also understand research reality and completed with the data got from research location. Data collection was obtained by the researcher through interview, observation, and documentation.

The result of this research show that, first, students' interest in learning islamic education in MI Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggr Pagantenan now is considered low. That could be seen from students' unanthusiasm in following teachin learning activity in the classroom. Second, the shifting of students' learning interest in learning islamic education at MI Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggr Pagantenan because of: (a) students' mindset change which considered islamic education is not important, (b) the lack of teacher's professionalism, (c) the lack of parents' support, (d) the lack of facility and infrastructure, (e) point of view on education that studying is to get certificate and work, (f) the effect of mass media and social media. Third, the pattern of shifting of students' interest in learning islamic education at MI Nahdlatun Nasyiin IV are (a) the pattern of shifting covers egoistic, lazy, and bored when they are learning, (b) the lack of interest in islamic eduacation, (c) the shifting of learning interest from islamic education to general science. Forth, the implication of shifting of students' interest in learning islamic education at MI Nahdlatun Nasyiin IV are (a) students were less obedient in doing worship, (b) students did not respect teachers and parents, (c) some students went lury, absent, go home early, (d) they sometimes played game until they forgot to worship and learn.