

## ABSTRAK

Ira Dwi Handayani, 2023, *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Public speaking Siswa Di MTs Miftahul Ulum Pagendingan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing : Anna Aisa, M.Pd.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Modelling*, *Public Speaking*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang memiliki kemampuan *public speaking* yang rendah, dimana siswa tersebut tidak mampu bicara dihadapan banyak orang ketika diminta oleh guru saat mempresentasikan tugas. Dimana hal tersebut siswa masih merasa takut ditertawakan, takut penyampaianya ada yang salah kata, takut pendengarnya bosan, takut lupa apa yang ingin disampaikan. Ada 2 rumusan masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini, 1) Apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* efektif untuk meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa di MTS Miftahul Ulum Pagendingan, dan 2) Bagaimana tingkat kemampuan *public speaking* siswa sebelum dan sesudah dilaksanakannya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah *treatment* yang diberikan oleh peneliti berupa bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* dapat meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala kemampuan *public speaking* serta wawancara terstruktur sebagai pendukung. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *modelling* simbolis.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* simbolis dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa di MTs Miftahul Ulum Pagendingan. Dapat dilihat dari nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan ditunjukkan dari hasil t hitung  $(20,168) > t$  tabel  $(2,262)$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (X) efektif (Bimbingan Kelompok) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis diterima. Dari uji paired samples correlations diketahui bahwa nilai korelasi sebesar 0,906 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang cukup kuat antara *treatment* berupa bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* simbolis dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa. Serta diketahui nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang dapat diartikan bahwa adanya perbedaan yang signifikan pada skor kemampuan *public speaking* yang dilihat dari nilai *pre-test* dan *post-test*. Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 94,20 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 112,50. Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru BK, dan Siswa menunjukkan pula bahwa kemampuan *public speaking* siswa meningkat setelah diberikan *treatment*.