

ABSTRAK

Jannatul Firdausiyah Agustin, 2023, *Analisis Keharmonisan Keluarga Terhadap Konsep Diri Pada Siswa Di Man 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang memiliki konsep diri positif dan negatif di MAN 1 Pamekasan dan pembentukan konsep diri tersebut didukung oleh keharmonisan keluarga, siswa dengan konsep diri positif akan memiliki persepsi positif pada dirinya sebaliknya siswa yang memiliki konsep diri negatif akan memiliki persepsi negatif terhadap dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mengenai Analisis Keharmonisan Keluarga Terhadap Konsep Diri Pada Siswa Di MAN 1 Pamekasan tahun ajaran 2023 untuk memperoleh data yang akurat maka peneliti fokus pada tiga persoalan yaitu: 1. Bagaimana gambaran konsep diri siswa di MAN 1 Pamekasan? 2. Bagaimana peran keharmonisan keluarga terhadap konsep diri siswa di MAN 1 Pamekasan? 3. Apa saja upaya yang dapat di lakukan guru BK untuk membentuk konsep diri positif siswa di MAN 1 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bersifat deskriptif dan yang cenderung menggunakan analisis. dengan pengumpulan data yang diperoleh dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah primer dan sekunder, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui memperpanjang pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: *Pertama*, Gambaran konsep diri siswa di MAN 1 Pamekasan yakni beragam, ada yang positif ada yang negatif seperti siswa yang memiliki konsep diri positif dia akan bersikap optimis, percaya diri dan selalu bersikap positif terhadap segala sesuatu, juga terhadap kegagalan yang dialami. Sebaliknya siswa yang memiliki konsep diri negatif dia tidak percaya diri, suka menyendiri dan tidak suka bersosialisasi, tidak suka dikritik, mudah marah, dan gampang tersinggung. *Kedua*, Peran keharmonisan keluarga terhadap konsep diri siswa di MAN 1 Pamekasan seperti Siswa yang tumbuh di lingkungan keluarga yang harmonis akan merasa dicintai, dihargai, dan diterima apa adanya. Hal ini dapat membantu mereka mengembangkan konsep diri yang positif, yaitu perasaan percaya diri, kemampuan untuk menghargai diri sendiri, dan merasa nyaman dengan diri sendiri. *Ketiga*, Upaya yang dapat di lakukan guru BK untuk membentuk konsep diri positif siswa di MAN 1 Pamekasan seperti guru BK melakukan konseling individu pendekatan behavioral dengan teknik penguatan positif (*Reinforcement positif*), dan menanamkan hal positif pada diri siswa seperti memberikan perhatian, dukungan, arahan, pujian dan reward (hadiah).