

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Asumsi Penelitian	13
E. Hipotesis penelitian.....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	15
H. Definisi Istilah.....	15
I. Kajian Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kesadaran Moral	19
1. Pengertian Kesadaran Moral	19

2. Fenomena Kesadaran Moral	22
3. Fungsi Kesadaran Moral	26
B. Bimbingan Kelompok	27
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	27
2. Pentingnya dan Manfaat Bimbingan Kelompok	29
3. Asas Bimbingan Kelompok	31
4. Tahap Bimbingan Kelompok	32
5. Tujuan Bimbingan Kelompok	32
C. Media Audio Visual	33
1. Pengertian Media Audio Visual	33
2. Ciri Media Audio Visual	37
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Sumber Data	41
D. Instrumen Penelitian	41
E. Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Uji Validitas Instrumen Skala Kesadaran Moral	48
2. Data Pengukuran <i>Pre-test</i>	52
3. Data Pengukuran <i>Post-test</i>	52

4. Daftar Kegiatan Pelaksanaan (<i>Treatment</i>)	53
5. Uji Normalitas	54
6. Pembuktian.....	55
a. Statistika Deskriptif.....	55
b. Pengujian Hipotesis.....	56
7. Uji <i>Paired t</i>	56
a. Nilai Signikansi (2-tailed)	57
8. Hasil Wawancara	57
a. Hasil Wawancara Dengan Siswa	58
b. Hasil Wawancara Dengan Guru BK	59
c. Hasil Wawancara Dengan Guru Wali Kelas	60
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	67
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108