

ABSTRAK

M. Nuril Qulub, 2023, Penerapan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di MTs Ziyadatut Taqwa Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: *Layanan Klasikal, Motivasi Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar siswa yang rendah, sehingga membutuhkan peranan bimbingan dan konseling berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran. Karena motivasi belajar yang rendah sangat Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, *Pertama* bagaimana motivasi belajar siswa MTs Ziyadatut Taqwa Pamekasan?, *Kedua* Bagaimana Peningkatan Motivasi Belajar dalam Penerapan Layanan Klasikal di MTs Ziyadatut Taqwa?, *Tiga* Apa Kelebihan dan Kekurangan dalam Penerapan layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Ziyadatut Taqwa Pamekasan?.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, metode yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, motivasi belajar siswa yang rendah berasal dari diri individu sendiri, sehingga tidak mengerjakan tugas, keluar kelas, *kedua*, hasil dari penerapan layanan klasikal untuk meningkatkan motivasi belajar pada siklus I dari sembilan siswa sudah ada peningkatan akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih berada pada tahap motivasi rendah, kemudian pada siklus II ada peningkatan dari pada siklus I, dengan indikator siswa mulai aktif ketika berada didalam kelasnya dan siswa yang motivasinya rendah pada siklus I, sekarang sudah ada peningkatan. *Ketiga* faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Faktor pendukung yaitu fasilitas yang disediakan oleh sekolah seperti laptop, ruang kelas, dan media lainnya yang cukup lengkap, sedangkan faktor penghambat yaitu tidak ada ruangan khusus untuk guru BK, dan guru BK bukan asli lulusan S1 BK dan kurang mengerti atau kurang paham tentang apa tugas-tugas yang seharusnya dilakukan oleh seorang guru BK.