

## ABSTRAK

**Maulana Malik Ibrahim, 2023**, Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU II Pamekasan, Program Studi Bimbingan dan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, pembimbing: Iswatun Hasanah, M.Psi.

**Kata Kunci : *Gadget*, Perilaku Sosial, Anak Usia Dini**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku sosial yang merupakan salah satu aspek yang perlu ditanamkan dalam diri siswa. Tujuan penelitian adalah; 1) Untuk mengetahui bentuk penggunaan *gadget* pada anak usia dini di TK Muslimat NU II Pamekasan, 2) Untuk mengetahui dampak penggunaan *gadget* pada perilaku sosial anak usia dini di TK Muslimat NU II pamekasan, 3) Untuk mengetahui upaya orang tua dalam meminimalisir penggunaan *gadget* pada anak usia dini di TK Muslimat NU II Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam hal ini narasumbernya guru, orang tua siswa dan anak usia dini yang merupakan siswa di TK Muslimat NU II Pamekasan, sedangkan pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini, menunjukkan 1) Bentuk penggunaan *gadget* pada anak usia dini di TK Muslimat NU Pamekasan lebih cenderung menggunakan *gadget* untuk bermain *game* dan menonton film atau kartun di *youtube*, ini terjadi dikarenakan anak usia dini lebih suka akan hal-hal yang membuatnya senang, 2) Dampak penggunaan *gadget* pada anak usia dini di TK Muslimat NU II Pamekasan memiliki dampak yang positif dan negatif, dampak positifnya yaitu menimbulkan perilaku sosial kerja sama dan sikap ramah, ini dikarenakan adanya perhatian yang diberikan orang tua kepada anaknya dan pada dampak negatifnya yaitu menimbulkan perilaku mengejek atau menggertak dan perilaku sok kuasa, ini dikarenakan adanya pemikiran pada siswa bahwa dirinya lebih baik dari siswa lainnya, 3) Orang tua siswa memberikan durasi waktu sekitar 1 jam setengah setiap harinya untuk menggunakan *gadget*, kapan waktu penggunaan *gadget* yaitu saat dirumah setelah pulang sekolah dan pada malam hari setelah isya' serta mengedukasi tentang penggunaan *gadget* pada anaknya untuk meminimalisir penggunaan yang berlebihan nantinya.