

DAFTAR RUJUKAN

- Adiputra, Sofwan. “Penggunaan Teknik Modeling terhadap Perencanaan Karir Siswa”. *Jurnal Fokus Konseling*, 1. No 1. Januari, 2015.
- Afrina, Jandri, dkk. “Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolik sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuet Utara”, *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan*. November, 2020.
- Akmaluddin dan Boy Haqiqi. “Kedisiplinan Belajar di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)”, *Jurnal of Education Science*, 5, No. 2. Oktober, 2019.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya* Departemen Agama RI. Semarang: CV Asy Syifa'.
- Amin, Zakki Nurul. *Portofolio Teknik-teknik Konseling (Teori dan Contoh Penerapan)*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Arif, Tarman A. *Cerpen Berbasisi Nilai Karakter*. Sukabumi: Haura Utama, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Ernawati, Ika. “Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokrominoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1. No 1. 2015.
- Fahmi, Nasrina Nur dan Slamet. ”Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman”, *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13, no. 2.

- Ferdiansa, Geandra dan Yeni Karneli. “Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3. No. 3. 2021.
- Hakim, Lukmanul dan Heri Fadli Wahyudi. *Teknik Modeling & Konseling*. Sukabumi: Haura Utama, 2022.
- Hartati, Aluh. “Pengaruh Teknik Modeling untuk Meningkatkan Empati Siswa”, *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*, 6, no 2. Oktober, 2015.
- Hasan, Nur. *Allah Senantiasa Menjagamu*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018.
- Isnaini, Faiqotul dan Moh Ekhsan Rifai. *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo: CV Sindunata, 2018.
- Khairinal, dkk, “Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras”, *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1, Issue. 2. Juli, 2020.
- Komalasari, Gantina dkk. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat: PT Indeks, 2011.
- Lubis, Namora Lumongga dan Hasnida. *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama, 2019.
- Mulawarman, dkk. *Konseling Kelompok Pendekatan Realita Pilihan dan Tanggung Jawab*, Jakarta: Kencana, 2020.

- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media, 2021.
- Nurdiana, dkk, “Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Sholat Fardu Anak Asuh di LKS Berkah Palangka Raya”, *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 7 no. 1, (2020).
- Pratama, Satria Artha dan Rita Intan Permatasari. “Pengaruh Penerapan Standar Oprasional Prosedur dan Kompetensi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia”. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11, no 1. Januari, 2021.
- Priyatno, Dwi. *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengelolannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Rahmatyana, Nanin dan Rima Irmayanti. “Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa SMA”, *Jurnal Fokus Konseling*, 3. No. 2. Maret, 2020.
- Rasyid, M. Ainur. *Hadist-hadist Tarbawi*. Yogyakarta : Diva Press, 2013.
- Saputri, Ika Apriani Dewi dan Yulia Ayriza, “Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Awal”, *Jurnal: Acta Psychologia*, 3, no. 1. 2021.
- Sari, Suci Lia dan Rika Devianti. “Hubungan Aktivitas Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa PIAUD STAI Auliurasyidin Tembilahan”. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 03. No. 01. Januari-Juni , 2020.
- Setiawati, Eka. “Pengaruh Pola Asuh terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa”. *Jurnal of Elementary Education*, 4. No 1. 2015.

- Siallagan, Riany Friskila, dkk. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI SMK-1 Swasta Tamansiswa Pematangsiantar”, *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2, no 4. Juli, 2022.
- Simbolon, Jamilin, “Penenerapan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13. No 1. April, 2020.
- Smith, Mardia Bin. ”Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara”. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8. No. 1.
- Sugiarto, Ahmad Pujo dkk. “Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larendra Brebes”. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24. No. 2. 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suwignyo, Hari dan Eko Nusantoro. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas VIII D”. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4, No. 3. September, 2015.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2007.
- Yasinta Octavia, “Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 9

Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017-2018”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung, 2017.

Yunita, “Pentingnya Layanan Konseling Kelompok Terhadap Harga Diri Remaja”, *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 1, no. 3. 2020.