

ABSTRAK

Noviatus Shalehah, 2022, *Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Kata Kunci: Hubungan, Keharmonisan, Keluarga, Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMAN 1 Galis Pamekasan. Berdasarkan hal tersebut, maka permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu *pertama*, Seperti Apa Keharmonisan Keluarga Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Galis Pamekasan? *Kedua*, Seberapa besar hubungan antara keharmonisan keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Galis Pamekasan? *Ketiga*, adakah hubungan antara keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Galis Pamekasan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menekankan analisis pada data-data numerikal atau angka. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dengan pengumpulan data melalui angket, dan dokumentasi dan dengan teknik pengambilan sampel secara acak. Sampel penelitian ini adalah 40 siswa kelas X IPS SMAN 1 Galis Pamekasan. Yang selanjutnya hasil data diolah dengan rumus prosentase dan korelasi *product moment*.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, keharmonisan keluarga siswa kelas X IPS di SMAN 1 Galis Pamekasan termasuk dalam kategori sangat tinggi mencapai 15%, kategori tinggi mencapai 35%, kategori sedang 27.5%, dan kategori rendah 22.5%; *kedua*, prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMAN 1 Galis Pamekasan termasuk dalam ketegori sangat tinggi mencapai 17.5%, kategori tinggi mencapai 32.5%, kategori sedang mencapai 22.5%, dan kategori rendah mencapai 27.5%. berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *product moment* diperoleh hasil r_{xy} (0.579) lebih besar dari nilai r_{tabel} (0.403). dalam taraf signifikan 1%. Dengan ditemukan angka signifikan, maka hipotesis penelitian berbunyi ada hubungan antara variabel keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar, sehingga hipotesis dapat diterima.