

ABSTRAK

Ach Irfan Sowi, 2023, Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SDN Dapenda I Batang-batang Sumenep, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing D.r Abdul Aziz M.Pd.I.

Kata Kunci : Manajemen Sarana Prasarana, Mutu Pembelajaran

Pendidikan merupakan hal yang paling penting dalam kehidupan sehingga tanpa pendidikan maka manusia tidak akan mengetahui banyak hal. Di sekolah seseorang akan memperoleh ilmu pengetahuan yang layak belajar untuk memperoleh pengetahuan, sikap yang dan kecakapan baik dari guru, tanpa dukungan yang baik dan memadai guru akan kurang maksimal dalam mengajarnya. Begitu juga dengan siswa-siswa sudah pasti memerlukan kenyamanan dan rasa aman dalam memperoleh pendidikan, apabila sekolah tidak bersih, tidak rapi dan tidak lengkap maka siswa tidak akan nyaman untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang layak dengan baik. Baik dari segi buku pelajaran, alat peraga, alat praktek, alat olahraga, musholla, kantin, ruang UKS, perpustakaan, lapangan upacara dan lapangan olahraga yang merupakan komponen paling penting dalam satuan pendidikan di sekolah. Untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada semua jenjang dan jenis pendidikan diperlukan juga tenaga-tenaga profesional guru dalam mendidik peserta didiknya. Berhasil tidaknya sekolah dalam mendidik siswa-siswanya Dalam pemilihan strategi pembelajaran yang tepat bagaimana guru dalam memilih kegiatan pembelajaran yang paling efektif dan efisien untuk menciptakan pengalaman belajar yang baik, memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajarannya.

Berdasarkan hal tersebut maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana kondisi sarana prasarana pendidikan di SDN Dapenda I Batang-batang Sumenep, *kedua*, Bagaimana manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang ada di SDN Dapenda I Batang-batang Sumenep, *ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Dapenda I Batang-batang Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi, subyek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa, manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Dapenda I Batang-batang setelah mengamati dan mencermati dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi di lapangan.