

ABSTRAK

Orisa Sativa Nathifah, 2023, *Studi Fenomenologi Demotivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 7 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Iswatun Hasanah, M.Psi

Kata Kunci: *Fenomenologi, Demotivasi belajar, Siswa.*

Dalam proses pembelajaran, keadaan minat belajar siswa tidak terus menerus meningkat, ada kalanya keadaan tersebut menurun bahkan sulit untuk pulih. Hal tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor baik dari keluarga, lingkungan sekolah, dan teman-temannya. Minat belajar siswa menjadi tolak ukur keberhasilan belajar siswa. Menurunnya motivasi atau yang dikenal demotivasi belajar siswa menjadi pengaruh besar terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar. Selain beresiko terhadap siswa yang terjangkit demotivasi tersebut, juga berpengaruh terhadap teman-temannya yang lain. Fenomena ini mengganggu keberlangsungan kegiatan belajar-mengajar, dan target pencapaian mengajar guru. Pembelajaran interaktif yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi sangat membantu mengurangi demotivasi belajar siswa. Guru BK sebagai orang yang memiliki kewajiban untuk dekat dengan siswa memiliki kewajiban untuk berupaya mengurangi demotivasi belajar siswa. Maka permasalahan yang menjadi kajian pokok di dalam penelitian ini yaitu *pertama* seperti apa gambaran demotivasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Pamekasan, *kedua* apa faktor yang menjadi penyebab demotivasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Pamekasan, *ketiga* bagaimana peran guru BK dalam mengurangi demotivasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Pamekasan.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dengan cara wawancara terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi. informannya adalah siswa dan guru BK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, gambaran demotivasi belajar siswa berupa siswa jarang masuk sekolah, tidak mengikuti jam pelajaran, siswa yang memisahkan diri dari teman-temannya, jarang mengerjakan tugas bahkan tidak mengerjakan tugas sama sekali, dan siswa yang mengabaikan penjelasan guru saat pelajaran berlangsung. *Kedua*, faktor yang menjadi penyebab demotivasi belajar siswa antara lain faktor keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan faktor teman-temannya. *Ketiga* peran guru BK dalam mengurangi demotivasi belajar siswa dengan memberikan bimbingan klasikal saat mata pelajaran Bimbingan dan Konseling, melakukan bimbingan individu terhadap siswa yang bermasalah, jika kesalahan tersebut terulang lagi maka disampaikan kepada orang tua siswa dengan cara memanggil orang tua siswa dan *home visit*.