

ABSTRAK

Ach. Baihaki, 2023, *Manajemen Pelatihan Berbicara Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di PP. Ummul Quro As-Suyuty*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Aflahah, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Pelatihan Berbicara, Kegiatan Ekstrakurikuler

Penelitian ini dilatarbelakangi pada ketertarikan peneliti terhadap Manajemen Pelatihan Berbicara Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di PP. Ummul Quro As-Suyuty yang mana pelatihan berbicara merupakan suatu kegiatan yang memiliki peran penting untuk membiasakan para santri dalam terampil berbicara. Melihat hal tersebut maka peneliti tertarik terkait bagaimana pelaksanaan manajemen dalam kegiatan pelatihan berbicara tersebut, serta bagaimana peran SDM dalam keberlangsungan pelatihan kegiatan yang diadakan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana fungsi manajemen dalam pelatihan berbicara melalui kegiatan ekstrakurikuler di PP. Ummul Quro As-Suyuty. *Kedua*, bagaimana peran SDM dalam manajemen pelatihan berbicara melalui kegiatan ekstrakurikuler di PP. Ummul Quro As-Suyuty. *Ketiga*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen pelatihan berbicara melalui kegiatan ekstrakurikuler di PP. Ummul Quro As-Suyuty. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif karena dalam proses penelitiannya lebih banyak dilakukan di lapangan dan melalui pengamatan langsung. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi nonpartisipan. Informannya adalah para guru, pengurus dan santri PP. Ummul Quro As-Suyuty. Kemudian data tersebut dianalisis dengan analisis kualitatif deskriptif, kemudian seluruh data dapat dicek keabsahannya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, bahwasanya fungsi manajemen yang dilakukan disana berjalan dengan baik mulai dari , perencanaan (*Planning*), pengorganisasian (*Organizing*), pengarahan/pelaksanaan (*Actuating*), pengawasan (*Controlling*). Hal tersebut untuk mencapai tujuan yang telah disepakati bersama. sehingga akan menghasilkan pelatihan yang baik. *Kedua*, Ada tiga SDM yang ikut berperan andil dalam pelatihan berbicara tersebut yaitu santri, pengurus dan guru, ketiganya memiliki peran masing-masing, diantaranya yaitu santri sebagai pelaku utama dalam kegiatan itu dan juga pengurus sebagai pengawas ketika di lapangan serta guru sebagai pemberi arahan selaku atasan dari keduanya. *Ketiga*, Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam pelatihan berbicara adalah adanya manajemen yang baik didalamnya, juga semangat keaktifan peserta yang ikut andil dalam kegiatan tersebut, baik itu santri atau pengurus, disamping itu juga adanya kerjasama yang baik antara SDM yang ada. Sedangkan yang menjadi penghambat yaitu adanya sarana dan prasarana yang masih kurang disamping itu adanya sebagian santri yang masih malu dan kurang percaya diri ketika tampil dalam pelatihan berbicara tersebut.