

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Metode Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Etika dan Ruang Lingkupnya	26
1. Pengertian Etika	28
2. Persamaan dan Perbedaan antara Akhlak, Etika, Moral dan Adab	21
3. Objek Etika	23
4. Tujuan Mempelajari Etika	34
5. Pendekatan Etika	36
B. Kajian tentang Pendidik	37
1. Pengertian Pendidik	37
2. Kualifikasi Pendidik	43
3. Konsep Interaksi Pendidik dan Peserta Didik	45

	C. Kajian Kompetensi Kepribadian Guru.....	46
	1. Pengertian Kompetensi Guru.....	47
	2. Empat Kompetensi Pendidik.....	49
BAB III	BIOGRAFI IBNU JAMA'AH AL-KINANI DAN KH. MUHAMMAD HASYIM ASY'ARI	
	A. Biografi Ibnu Jama'ah Al-Kinani	55
	B. Biografi Singkat KH. Muhammad Hasyim Asy'ari	68
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	79
	1. Urgensi Etika Pendidik dalam Kontruksi Pendidikan Islam	79
	2. Etika Pendidik Menurut Ibnu Jama'ah Al-Kinani dan KH. Muhammad Hasyim Asy'ari	80
	3. Etika Pendidik Menurut Ibnu Jama'ah Al-Kinani dan KH. Muhammad Hasyim Asy'ari.....	81
	5. Relevansi Etika Pendidik menurut Ibnu Jama'ah Al- Kinani danKH. Muhammad Hasyim Asy'ari denganKompetensiKepribadian Guru.....	85
	B. Pembahasan.....	89
	1. Urgensi Etika Pendidik menurut Ibnu Jama'ah Al-Kinani dan KH. Muhammad Hasyim Asy'ari.....	89
	2. Etika Pendidik menurut Ibnu Jama'ah Al-Kinani dan KH. Muhammad Hasyim Asy'ari.....	92
	3. Relevansi Etika Pendidik menurut Ibnu Jama'ah Al Kinani danKH. Muhammad Hasyim Asy'ari dengan Kompetensi Kepribadian Guru.....	115
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	125
	B. Saran	126
	DAFTAR PUSTAKA	127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	150