

Abstrak

Ach. Ubaidillah, 2023, *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sma Al-Falah Kadur*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing: Dr. Drs. Abdul Mu'in, M. Pd., MM.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Motivasi Belajar Siswa

Kurikulum merupakan suatu alat bagi sekolah dalam rangka mencapai tujuan-tujuan Pendidikan yang diinginkan oleh sekolah mengenai bahan pembelajaran yang dapat dipedomani dalam aktivitas belajar mengajar. Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dilaksanakan melalui pembelajaran intrakurikuler yang beragam. Di mana konten pembelajaran akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana perencanaan implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Al-Falah Kadur; *kedua*, bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Al-Falah Kadur; *ketiga*, bagaimana evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Al-Falah Kadur.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, WAKA kurikulum, dan guru. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, penggunaan bahan referensi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Perencanaan kurikulum merdeka belajar di SMA Al-Falah Kadur melakukan rapat sebelum memasuki tahun ajaran baru, yang dihadiri oleh semua elemen sekolah. Dalam rapat menghasilkan penyusunan perangkat pembelajaran mulai dari CP, TP, ATP, dan modul ajar. *Kedua*, Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar yakni mengacu pada perangkat ajar yang sudah dibuat oleh masing-masing guru, selanjutnya untuk Poyek penguatan profil Pelajar Pancasila dibentuk tim fasilitator dan pendamping, kemudian pelaksanaan P5 dilakukan pada akhir semester. *Ketiga*, Evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SMA Al-Falah Kadur dilakukan rapat pada akhir semester dengan seluruh elemen sekolah. Adanya evaluasi kurikulum disini guna untuk melihat apakah tujuan yang telah ditetapkan sudah tercapai atau tidak, kemudian memperbaiki hambatan yang nantinya akan dijadikan pedoman pelaksanaan kurikulum di tahun pelajaran baru.