

ABSTRAK

Saidatus Syafiyeh. 2023. *Analisis Kesadaran Diri Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Tambelangan Sampang*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing Misnawi, S.Pdi., M.Pd.I.

Kata Kunci: Analisis, Kesadaran diri, Kedisiplinan

Kesadaran diri adalah kemampuan untuk mengenali perasaan dan pengaruh perilaku seseorang terhadap orang lain. Sedangkan kedisiplinan merupakan suatu kondisi melalui proses perilaku yang menaati suatu peraturan yang dilakukan untuk memenuhi kewajiban sebagai seorang siswa di sekolah dan dapat membuat siswa bisa membedakan hal-hal apa yang menurutnya benar dan salah.

Berdasarkan penjelasan diatas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana bentuk kesadaran diri dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Tambelangan Sampang. (2) Upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam mewujudkan kesadaran diri dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Tambelangan Sampang. (3) Apa saja dampak kesadaran diri dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Tambelangan Sampang.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari Guru Bk dan Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penggunaan penelitian dengan metode kualitatif deskriptif adalah untuk mencocokkan antara realita yang ada dilapangan dengan teori yang berlaku.

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: (1) Bentuk kesadaran diri siswa yaitu (a) Kesadaran diri dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai siswa dengan baik di sekolah, (b) Siswa yang mempunyai tugas dan tanggung jawabnya selain itu sebagai seorang yang berpendidikan siswa harus memiliki sikap yang disiplin. Dengan cara mengikuti organisasi yang ada disekolah. (c) Sebagai seorang siswa kita harus sadar dan mengikuti semua pelajaran dan saling menghormati satu sama lain terutama pada guru kita sendiri dan berangkat kesekolah tepat waktu. (2) Upaya yang dilakukan sekolah yaitu (a) Pihak sekolah dan dewan guru memberikan teladan seperti setiap guru datang tepat waktu kesekolah, (b) Guru bk mengadakan adanya piket di depan secara bergantian untuk menyambut siswa, (c) Menciptakan lingkungan nyaman dan aman, sehingga proses belajar siswa berjalan dengan baik. (3) Dampak Kesadaran diri dalam membentuk kedisiplinan siswa yaitu (a) Dampak baik yaitu siswa akan melaksanakan tanggung jawabnya di sekolah seperti datang tepat waktu disekolah, menjalankan peraturan, dan dapat mengatasi masalahnya sendiri serta dapat memiliki rasa kepedulian terhadap orang lain. (b) dampak buruk yaitu adanya pengaruh perilaku kedisiplinan siswa seperti halnya ada beberapa siswa datang telambat ke sekolah, bolos, berpakaian tidak rapi dan tidak semangat dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru.