

ABSTRAK

Al Jannatu Firdausi, November 2023, Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil'Alamin* (P5RA) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 3 Pamekasan. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil'Alamin* (P5RA), Kurikulum Merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan proyek penguatan profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan lil'alamin* (P5RA), kendala dalam pelaksanaan P5RA, dan hasil dari pembelajaran P5RA di MTs Negeri 3 Pamekasan. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif di mana data yang diperoleh berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dengan Teknik analisis data menggunakan tiga langkah yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa tahap yang dilalui dalam melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan *Rahmatan lil'alamin* di MTs Negeri 3 Pamekasan. Mulai dari tahap awal seperti memperkenalkan kurikulum merdeka dan P5RA, membentuk tim fasilitator proyek, mengidentifikasi kesiapan Madrasah, merancang dimensi, tema dan alokasi waktu, menyusun modul proyek, dan dilanjutkan pada tahap kedua yang berupa pelaksanaan proyek serta tahap terakhir adalah asesmen.

Pelaksanaan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil'alaamin* ditujukan untuk menguatkan karakter siswa agar sesuai dengan nilai luhur Pancasila dan beragama secara moderat. Di MTs Negeri 3 Pamekasan pelaksanaan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil'alaamin* dilaksanakan perminggu dengan memilih 3 tema untuk pertahunnya yaitu tema kewirausahaan, Bhinneka tunggal Ika, dan kearifan lokal. Kegiatan pembelajaran P5RA dilaksanakan sesuai dengan modul Proyek yang telah disusun oleh tim fasilitator.