

## ABSTRAK

**SITI ROHMALIA, 2023, *Dampak Bullying Terhadap Kondisi Psikologis pada siswa kelas X (Studi Fenomenologi pada Korban Bullying di SMK Al-Ghazali Pegantenan)*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Madura.**

**Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd**

**Kata Kunci : *Bullying, kondisi Psikologis, anak***

Meningkatnya jumlah kasus bullying dari tahun ke tahun membuat kasus ini bisa disebut sebagai salah satu masalah sosial di Indonesia. Hal ini dikarenakan perilaku *bullying* membawa banyak dampak negatif bagi seluruh pihak yang terlibat, terutama korbannya. Berbagai hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak *bullying* yang dirasakan korban dapat menghambat berbagai aspek perkembangan remaja yang menjadi target *bullying*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya fenomena *bullying* yang terjadi di SMK Al-Ghazali Pegantenan dimana korban bullying mengalami perubahan pada dirinya, baik psikis maupun sosialnya sehingga hal ini diperlukan sikap Guru BK dalam menangani kasus *bullying* agar tidak berdampak buruk yang berkelanjutan pada si korban *bullying*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti mengambil 3 fokus, yaitu (1) Bagaimana bentuk bullying yang terjadi pada siswa kelas X di SMK Al-Ghazali pegantenn? (2) Bagaimana dampak *bullying* terhadap kondisi psikologis siswa kelas X di SMK Al-Ghazali Pegantenan? (3) Bagaimana penanganan Guru BK terhadap kondisi psikologis korban bullying kelas X di SMK Al-Ghazali Pegantenan?. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 pelaku dan 3 siswa kelas X sebagai korban dari tindakan *bullying* di SMK Al-Ghazali Pegantenan.

Metode Penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif dengan studi fenomenologi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara terstruktur, observasi partisipan, dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, *Display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan pengamatan, triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pertama, bentuk *bullying* yang terjadi di SMK Al-Ghazali yaitu *bullying* verbal yaitu dengan menghina, menglok-olok, berkata-kata menekan dan meledek. Kedua, dampak *bullying* membuat korban bullying lebih memilih tidak masuk sekolah atau bolos sekolah, suka menyendiri, minat belajar semakin berkurang, tidak mau menjalin hubungan pertemanan dan sering menghindari dari pelaku *bullying*. Ketiga, penanganan yang dilakukan oleh guru BK yaitu dengan memanggil pelaku dan korban dan diberikan bimbingan konseling, nasehat, dan pengarahan agar pelaku *bullying* tidak mengulangi perbuatannya kembali dan terutama perilaku tindakan *bullying* tidak terulang lagi di SMK Al-Ghazali Pegantenan.