

ABSTRAK

Elisawati Syurfa Laili, 2023, Analisis Penggunaan *Gadget* Terhadap Moralitas Siswa di MAN 2 Pamekasan, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Ishlakhatu Sa'idah, M.Pd

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Moralitas, Siswa

Tidak dapat dipungkiri bahwa teknologi saat ini berkembang sangat pesat. salah satu contoh yang populer saat ini adalah *gadget*. Semua orang menggunakan teknologi terbaru seperti *handphone*, komputer, *laptop*, televisi dan *tablet*. *Gadget* memiliki dampak bagi para remaja khususnya siswa. Namun selama pemanfaatannya dalam batas normal dan wajar tentu akan tidak mengganggu dan meresahkan, justru akan membantu dalam hal bersosialisasi bahkan bagi jarak yang jauh. Tetapi yang kita lihat pada remaja sekarang yang meyalahgunakan teknologi untuk kesenangan dan hiburan sehari-hari hal tersebut tentu akan mengganggu perkembangan remaja tersebut. Berdasarkan hal tersebut akan ada dampak yang ditimbulkan dari adanya teknologi *gadget* khususnya terhadap moralitas siswa.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui fenomena penggunaan *gadget* pada siswa di MAN 2 Pamekasan, untuk mengetahui dampak dari penggunaan *gadget* terhadap moralitas siswa di MAN 2 Pamekasan, dan untuk mengetahui upaya guru BK untuk menurunkan penggunaan *gadget* terhadap moralitas siswa di MAN 2 Pamekasan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek data dalam penelitian ini adalah tiga siswa, satu guru BK dan satu waka kesiswaan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Adapun hasil penelitian yang peneliti lakukan yaitu *pertama*, mengenai fenomena penggunaan *gadget* pada siswa di MAN 2 Pamekasan yaitu siswa MAN 2 Pamekasan memainkan *gadget* pada saat jam kosong dan istirahat. Di dalam *gadgetnya* siswa suka melihat informasi-informasi melalui media sosial. Siswa juga suka main *game online* dan *offline* untuk hiburan mereka. *Kedua*, mengenai dampak penggunaan *gadget* terhadap moralitas siswa di MAN 2 Pamekasan yaitu siswa lebih mudah untuk berkomunikasi, lebih mudah mencari informasi di luar, melatih kreativitas, mudah untuk mendapatkan teman. Selain hal tersebut siswa tidak bisa mengatur waktu, kemampuan bersosialisasi menurun, melanggar peraturan sekolah, sering menggunakan bahasa yang kotor dan kasar, terjadinya perilaku *cyberbullying*, moral dan perilaku siswa terganggu.

Ketiga, mengenai guru BK untuk menurunkan penggunaan *gadget* terhadap moralitas siswa di MAN 2 Pamekasan yaitu memberikan layanan konsultasi kepada siswa yang merasa kecanduan *gadget*. Selain itu guru BK melakukan konseling individu dengan menggunakan pendekatan behavioristik teknik kontrak perilaku kepada siswa yang bermasalah. Langkah-langkah yang dilakukan dalam konseling individu pendekatan behavioristik teknik kontrak perilaku yaitu: a) memilih perilaku atau tugas yang ingin diubah, b) merinci kriteria untuk mengubah perilaku, c), memberikan ganjaran untuk perubahan perilaku yang dialami oleh siswa, d) kontrak dibuat dalam bentuk tertulis.