

ABSTRAK

Aniatul Mufarrohah, 2023, *Strategi Pengelolaan Kelas X Iptek & Sains Dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Di SMA Sabilillah Sampang*, Skripsi, Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: **Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I**

Kata Kunci : *Strategi Pengelolaan Kelas iptek & sains*

Dalam menciptakan keaktifan belajar strategi pengelolaan kelas yang cukup baik. Mulai tahap perencanaan pelaksanaan dan faktor pendukung ataupun faktor penghambat dalam menciptakan keaktifan belajar siswa hingga ruangan kelas tersusun rapi, yaitu program pembiasaan kelas dan persiapan perangkat pembelajaran baik itu dari penetapan rancangan pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar dan sumber belajar yang digunakan serta administrasi kelas, suasana belajar yang kondusif dan cukup banyak media pembelajaran yang tertempel di dinding ruangan kelas yang membuat siswa semangat untuk mengikuti pembelajaran dengan keadaan yang efektif peserta didik pun dapat meningkatkan keaktifan belajarnya siswa, sehingga pembelajaran berjalan dengan baik.

Berdasarkan hal tersebut maka fokus penelitian dalam peneliti ini ada tiga yaitu : *pertama*, bagaimana perencanaan strategi pengelolaan kelas x iptek & sains dalam menciptakan keaktifan belajar siswa di SMA Sabilillah Sampang; *kedua*, bagaimana pelaksanaan strategi pengelolaan kelas x iptek & sains dalam menciptakan keaktifan belajar siswa di SMA Sabilillah Sampang; *ketiga*, bagaimana faktor pendukung dan penghambat strategi pengelolaan kelas x iptek & sains dalam menciptakan keaktifan belajar siswa di SMA Sabilillah Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama*, Perencanaan strategi pengelolaan kelas x iptek & sains dalam menciptakan keaktifan belajar siswa di SMA Sabilillah Sampang diawali terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran, seperti RPP dan sumber belajar; *kedua*, Pelaksanaan strategi pengelolaan kelas x iptek & sains dalam menciptakan keaktifan belajar siswa di SMA Sabilillah Sampang dengan adanya RPP itu, setidaknya sudah punya pandangan materi yang akan disampaikan guru, dan juga meminimalisir ketidak efisien waktu karena semua sudah direncanakan sebelumnya. Membuat suasana kelas nyaman, bersih dan rapi sehingga membuat siswa bisa menerima materi dengan baik; dan *ketiga*, faktor pendukung strategi pengelolaan kelas X Iptek & Sains dalam menciptakan keaktifan belajar siswa yaitu dengan meningkatkan sarana dan prasarana dalam pengelolaan lingkungan belajar, Dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup dan memadai dapat membuat siswa dan guru menyampaikan dan menerima ilmu dengan baik. Adapun hambatan yang terjadi bahwa didalam kelas X iptek & sain berupa kurang kompak disiplinnya siswa dalam mengatur kelas, dan hal ini guru mengambil tindakan untuk mengatasinya dengan memberikan nasehat agar menjaga kebersihan kelas.