

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan Mulai berdiri tahun 1964 dengan nama SMPNU. Lokasinya berada di Desa Bunder Kecamatan Pademawu, dengan tempat yang sangatsederhana dan cukup terbatas. Pendiri Sekolah itu adalah KH. Abdul Karim Yaqin dengan Kepala Madrasah H. Munir Sarnuji. Dengan kegigihan dan semangat perjuangan beliau melalui visi – misi yang bernuansa keagamaan, maka pada tahun 1967 SMP NU berubah menjadi MTs AIN. Saat itu pula KH. Abdul Karim menjadi kepala Madrasah. Pada tahun 1973 MTs AIN berubah menjadi MTs Negeri Pademawu dengan Kepala Madrasah H. Santoen. Perubahan dari Madrasah swasta menjadi Negeri merupakan suatu hal yang patut di banggakan karena se-Jawa Timur merupakan lembaga Negeri yang pertama Di lingkungan Departemen Agama.

Perkembangan semakin lama semakin pesat, maka pada tanggal 21 Maret 1982 pindah ke lokasi yang beralamat di Jl. Raya Bunder Kecamatan Pademawu hingga sekarang. Tempat itu merupakan waqaf dari keluarga besar Mohammad Muchtar dan sudah di Sertifikat oleh Badan Pentanahan Nasional (BPN) dengan luas Tanah 13.063 m². dengan demikian tanah ini sudah milik Negara.

Tanah tersebut sudah dibangun berbagai sarana dan prasana pendidikan yang sudah diresmikan oleh Menteri Agama RI. Pada tanggal 21 Maret 1982 oleh H. Alamsyah Ratu Perawiranegara. Saat ini pembangunan tersebut meliputi : Ruang Kelas, Perpustakaan, Mushalla (Masjid Al Muchtar), Lab. Bahasa, Lab Komputer, Lab IPA, Ruang Pertemuan, Ruang Guru, Ruang BP, Ruang OSIS, Ruang Kantor, Ruang Kopsis, Tempat Parkir (siswa dan guru), Kamar Mandi (Siswa dan guru), Serta lapangan Olahraga.

2. Visi dan Misi Madrasah

a. Visi : Unggul dalam IMTAQ dan IPTEK serta berkepribadian akhlakul karimah yang peduli lingkungan.

b. Misi :

- 1) Pemantapan iman dan taqwa melalui pembelajaran pendidikan agama islam secara intensif, efektif, dan pengembangan diri,
- 2) Peningkatan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pembelajaran pendidikan umum secara intensif dan efektif yang berwawasan lingkungan,
- 3) Intensifikasi pengembangan bakat, minat anak didik melalui pembinaan prestasi akademik dan non akademik,
- 4) Pembinaan akhlakul karimah melalui pembelajaran intra dan ekstra kurikulum secara berkala.

3. Coding Subjek Penelitian

No	Nama Subjek Penelitian	Status	Inisial
1	Juni Riaswati, S.Pd	Guru BK	JR
2	Ida Sri Suharti Ningsih, S.Pd	Guru Mapel	IN
3	Sucilia Pudya Susanti S.Pd	Guru Mapel	SP
4	Muafik	Siswa	MF
5	Phia	Siswa	PI
6	Mia	Siswa	MI
7	Riski	Siswa	RK
8	Fifin	Siswa	FF
9	Fina	Siswa	FN
10	Fira	Siswa	FR
11	Jihan	Siswa	JN

B. Paparan Data Dan Temuan

1. Alasan Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Pada Siswa MTS Negeri 1

Pamekasan

Pada tahun 2017 aplikasi *Tik Tok* memang sudah ada peminatnya tetapi masih belum banyak yang meminati aplikasi tersebut. Aplikasi *Tik Tok* mulai terkenal atau banyak diminati pada tahun 2020 ketika pandemi covid 19 atau yang disebut dengan corona, aplikasi *Tik Tok* mulai banyak diminati terutama para kaum pelajar. Pada saat corona penggunaan media sosial semakin meningkat karena aktivitas diluar rumah sangat dibatasi. Beberapa media sosial yang awalnya jarang diminati mulai banyak digunakan salah satunya aplikasi *Tik Tok*.

Aplikasi *Tik Tok* memiliki daya tarik tersendiri yang membuat para penggunanya betah pada saat bermain aplikasi *Tik Tok*, hal ini membuat para penggunanya menghabiskan waktu yang cukup lama untuk bermain aplikasi *Tik Tok*. Aplikasi *Tik Tok* digunakan untuk mengisi waktu

luangnya atau menghilangkan rasa bosan ditambah lagi *Tik Tok* merupakan aplikasi yang membagi video pendek dan memiliki keunikan tersendiri yang menjadi salah satu hal aplikasi *Tik Tok* digemari.

Dimana hal ini diungkapkan oleh salah satu siswa yang berinisial MF dari hasil wawancara mengatakan bahwa: "Tidak menentu kadang cuman 1 jam kadang kalau malam-malam saya main *Tik Tok* sampai tertidur dan saya mulai main aplikasi *Tik Tok* tahun 2017"¹. Sedangkan informen kedua yang berinisial FR mengatakan bahwa: "Sekitar 3 jam untuk bermain aplikasi *Tik Tok*, sedangkan untuk penggunaan aplikasi *Tik Tok* sendiri awalnya saya pakai mulai dari tahun 2017 tapi jarang dipakai, yg sering itu pas awal pandemi 2020"² Dan untuk informen ke tiga yang berinisial PI mengatakan bahwa: "Saya main aplikasi *Tik Tok* udah lama sejak kelas 6 SD waktu masih corona dan untuk berapa jam saya pakai aplikasi *Tik Tok*, Kalau tidak ada kerjaan bisa 3 jam"³

Berdasarkan perwakilan hasil wawancara dari informan diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian siswa menggunakan aplikasi *Tik Tok* sudah sejak lama yaitu pada tahun 2017 dan mulai aktif kembali menggunakan aplikasi *Tik Tok* semenjak corona melanda, Tapi ada pula siswa yang mulai menggunakan aplikasi *Tik Tok* semenjak munculnya corona di Indonesia, hal ini didukung dari hasil dokumentasi pada handphone yang dipakai oleh para siswa di mana mereka menggunakan

¹MF, Siswa Kelas 8D MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

²FR, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

³PI, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

aplikasi *Tik Tok*⁴ dan penggunaan aplikasi *Tik Tok* mereka rata-rata hampir 3 jam.

Dari hasil wawancara tentang penggunaan aplikasi *Tik Tok* tersebut selaras dengan hasil observasi yaitu ketika di waktu senggang memang banyak membuka aplikasi *Tik Tok*⁵ hal ini juga didukung dengan hasil dokumentasi di mana waktu pemakaian aplikasi *Tik Tok* memang sekitar 1-3 jam tetapi jika di waktu yang lebih banyak waktu senggangnya penggunaan aplikasi *Tik Tok* bisa sampai 4-6 jam.⁶ Selanjutnya peneliti ingin mengetahui alasan siswa menggunakan aplikasi *Tik Tok*. Berikut hasil wawancara kepada siswa yang berinisial PI mengatakan bahwa :

"Alasan saya karena di aplikasi *Tik Tok* videonya itu lebih pendek dan saya lebih suka menonton video yang durasinya pendek dan pastinya saya menggunakan aplikasi *Tik Tok* karena kemauan sendiri dan juga yang bikin tertarik di aplikasi *Tik Tok* ini karena *Trend* yang ada di aplikasi *Tik Tok* itu lebih menarik bagi saya "⁷

Pernyataan yang serupa dinyatakan oleh FN mengatakan bahwa:

"Saya menggunakan aplikasi *Tik Tok* kemauan sendiri dan Untuk hiburan saja. Di aplikasi *Tik Tok* yang bikin saya tertarik di Kontennya lebih menarik ketimbang aplikasi yang lain apalagi di aplikasi *Tik Tok* itu informasi atau kontennya itu lebih terupdate "⁸

Aplikasi *Tik Tok* digunakan oleh para siswa bukan hanya untuk menghibur siswa dikala sedang bosan saja tetapi juga digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini disampaikan oleh FR yang mengatakan bahwa:

⁴Dokumentasi Hasil *Screenshot* Aplikasi *Tik Tok* Para Siswa, (26 Februari 2023)

⁵Observasi Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Di Hp Siswa (19 Maret 2023)

⁶Dokumentasi Tentang Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Di HP Siswa Pada Tanggal (19 Maret 2023)

⁷PI, Siswa Kelas 8E MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

⁸FN, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

"Saya pakai aplikasi *Tik Tok* itu karena Kemauan sendiri dan juga karena sayaingin menghibur diri, belajar pengetahuan dan belajar ngevlog juga. Durasinya lebih sedikit ketimbang di youtube hal ini yang yang bikin saya tertarik"⁹

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa kebanyakan dari mereka menggunakan aplikasi *Tik Tok* karena kemauan sendiri bukan karena terpengaruh oleh orang lain. Aplikasi *Tik Tok* sendiri mempunya konten atau video yang beragam untuk menghibur atau membantu para pengguna yang lain untuk menghilangkan rasa bosan pada aktivitas sehari-hari. Bukan hanya itu saja aplikasi *Tik Tok* juga dijadikan tempat untuk belajar baik pembelajaran sekolah ataupun tidak. Dari hasil observasi aplikasi *Tik Tok* Lebih banyak video pendek serta terdapat berbagai macam konten yang diberikan¹⁰, hal ini sesuai dengan hasil dokumentasi *screenshot* halaman utama aplikasi *Tik Tok* yang menampilkan video pertama kali ketika membuka aplikasi *Tik Tok*.¹¹

Aplikasi *Tik Tok* memang mempunyai daya tarik tersendiri seperti yang sudah disampaikan oleh siswa diwawancara yang ada diatas dan hal inilah yang menjadi daya tarik atau alasan para pengguna untuk menggunakan aplikasi *Tik Tok*.

Temuan penelitian pada paparan penelitian di atas melalui kegiatan wawancara, observasi serta dokumentasi yang telah dilakukan oleh peneliti. Di mana peneliti menemukan alasan siswa dalam menggunakan aplikasi *Tik Tok*. Penggunaan aplikasi *Tik Tok* pada siswa dimulai sejak

⁹FR, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

¹⁰Observasi Halaman Utama Aplikasi *Tik Tok* (26 februari 2023)

¹¹Dokumentasi *Screenshot* Halaman Utama Aplikasi *Tik Tok* (26 februari 2023)

tahun 2017 dan mulai aktif atau mulai banyak digunakan pada tahun 2020. Terdapat beberapa alasan yang membuat para siswa menggunakan aplikasi *Tik Tok*, berikut alasannya:

- a. Aplikasi *Tik Tok* menyediakan layanan berupa video pendek. Layanan ini dijadikan sebagai ciri khas dari aplikasi *Tik Tok*
- b. Menariknya Konten-konten yang ditampilkan di aplikasi *Tik Tok*
- c. Dijadikan sebagai sarana hiburan dan untuk menambah pengetahuan dikala waktu senggang
- d. Di aplikasi *Tik Tok* kontennya menayangkan pembahasan terbaru serta *trend* terbaru sebagai daya tarik untuk menggunakan aplikasi *Tik Tok*.

2. Perilaku Prokrastinasi Akademik Yang Sering Dilakukan Oleh Siswa MTS Negeri 1 Pamekasan

Perilaku Prokrastinasi Akademik merupakan tindakan penundaan pengerjaan tugas yang disengaja . Penundaan tersebut bisa dikarenakan beberapa faktor baik itu faktor internal ataupun faktor eksternal. Prokrastinasi Akademik di MTS negeri 1 Pamekasan yang dilakukan siswa seperti melakukan perilaku penundaan pengerjaan tugas dan belajar untuk keesokan harinya atau untuk ujian yang biasanya sering dikenal sistem kebut semalam (SKS).

Berikut hasil wawancara dengan guru BK di MTS negeri 1 Pamekasan yang berinisial JN:

"Menurut ibu Prokrastinasi akademik itu malas untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah sedangkan secara kasarnya prokrastinasi

akademik merupakan meremehkan tugas-tugas yang ada secara akademik"¹²

Dari hasil wawancara tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa Perilaku Prokrastinasi Akademik merupakan perilaku yang menunda atau malas dalam pengerjaan tugas-tugas yang bersifat akademik dimana mereka mengabaikan tugas sekolah tersebut karena mereka memandang remeh tugas yang diberikan oleh guru.

Dalam pemberian tugas pastinya terdapat batas waktu yang ditentukan oleh guru dalam pengerjaannya. Pemberian batasan waktu tersebut agar siswa dapat mengerjakan tugas secara maksimal. waktu yang diberikan oleh guru terkadang lama dan tidak . Dari hal ini siswa terkadang mengeluh karena waktu yang ditentukan tersebut ada juga yang mengeluh karena sering diberikan tugas. Berikut hasil wawancara terhadap guru mapel yaitu ibu Sucilia Pudya Susanti S.Pd sebagai berikut: "Iya, kadang-kadang mereka itu mengeluh karena waktu yang ibu berikan kepada mereka untuk mengerjakan tugas itu hanya sebentar"¹³

Sedangkan informen kedua yang berinisial IN berpendapat bahwa:

"Untuk masalah mengeluh mereka lebih sering mengeluh karena sering diberikan tugas. Padahal kalau tidak diberikan tugas mereka tidak akan belajar dan tujuan ibu memeberikan tugas untuk memotivasi anak untuk belajar"¹⁴

Berdasarkan hasil wawancara dari dua narasumber diatas yaitu dua guru mata pelajaran di MTS Negeri 1 Pamekasan dapat disimpulkan bahwa para siswa selalu mengeluh dengan tugas dan waktu pengerjaan

¹²JN, Guru BK MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (27 Februari 2023)

¹³SP. Guru MAPEL MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

¹⁴IN. Gruru MAPEL MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (2 Maret 2023)

tugas yang diberikan oleh guru walaupun sebenarnya hal tersebut demi kebaikan siswa agar dirumah bisa belajar kembali. Tetapi mereka tetap menunda pengerjaan tugas sekolah mereka dan sering kali para siswa mengerjakan tugas atau belajar mepet dengan waktu pengumpulan atau deadline. Hal ini sesuai dengan hasil observasi dimana mereka atau para siswa kurang mempersiapkan dalam memulai pembelajaran yang akan mereka pelajari.¹⁵

Sedangkan dari hasil wawancara yang disampaikan oleh siswa MF yang berpendapat:

"Sering, setiap ada tugas saya pasti akan mengulur waktu untuk mengerjakan tugas dan Iya saya ngerjain tugas dekat dengan waktu pengumpulan, dari seringnya terkadang sampai ngerjain tugas didalam kelas kadang juga nyontek tugas punya teman"¹⁶

Hal serupa juga disampaikan oleh siswa yaitu MI ia mengatakan dalam hasil wawancara bahwa:

"Ngulur waktu Pernah, dan Pernah ngerjain tugas pas mepet, kalau ada tugas saya ngerjainnya pas mepet pengumpulan tugas tapi tidak telat dalam pengumpulan tugas hanya telat memulai mengerjakan tugas"¹⁷

Senada dengan pendapat siswa diatas yaitu FF yang berpendapat bahwa:"Ngulur waktu Iya, karena saya males dan Iya saya suka ngerjain kalok dah mepet, malahan saya pernah mengerjakan tugas didalam kelas tapi tidak pernah terlambat dalam mengumpulkan tugas"¹⁸

¹⁵Observasi Gambaran Prokrastinasi Akademik Di MTS Negeri 1 Pamekasan Pada Tanggal (1 Maret 2023)

¹⁶MF, Siswa Kelas 8D MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

¹⁷MI, Siswa Kelas 8E MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

¹⁸FF, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

Beda halnya dengan FN yang berpendapat dalam hasil wawancara

bahwa:

"Iya sering ngulur waktu karena pengen main *Tik Tok* atau melakukan kegiatan yang lain dan Iya saya ngerjain tugas pas mepet-mepet gitu karena kalau ngerjain tugas pas mepet waktu pengumpulan itu gak tau kenapa otak tu kayak encer gitu kak kayak bisa mikir gitu"¹⁹

Pendapat diatas ditambahkan oleh FR, dimana ia berpendapat

bahwa:

"Mengulur waktu pastinya Pernah kak dan Iya kalau tugas ngerjainnya pas waktunya tu deket atau mepet, bisa dibilang ngerjainnya menggunakan sistem kebut semalam kalau tugasnya besok dikumpulin baru malamnya saya kerjain"²⁰

Berdasarkan hasil wawancara diatas terhadap siswa kelas 8 di MTS Negeri 1 Pamekasan penelitian menyimpulkan bahwa para siswa melakukan penundaan dalam pengerjaan tugasnya dimana mereka mengulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas-tugas sekolahnya. Jika waktu pengumpulan sudah mepet mereka akan memulai mengerjakan tugas mereka, tetapi jika tugasnya belum selesai mereka terkadang mengerjakan tugasnya didalam kelas. Hal ini sesuai dari hasil observasi pada Pekerjaan Rumah atau Tugas PR dimana siswa melakukan penundaan memulai mengerjakan tugas dan memulai mengerjakannya ketika waktu pengumpulan sudah dekat²¹, hal ini diperkuat dari hasil dokumentasi berupa tugas PR yang belum selesai dikerjakan.²²

¹⁹FN, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

²⁰FR, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

²¹Observasi Tugas Pekerjaan Rumah (PR) (6 maret 2023)

²²Dokumentasi Foto Tugas Pekerjaan Rumah (PR)(6 maret 2023)

Perilaku ini dilakukan oleh siswa dengan alasan malas atau memang suka karena ketika sudah mepet waktu pengumpulan otak lebih mudah berfikir dalam mengerjakan tugas. Penundaan pengerjaan tugas oleh siswa kelas 8 tidak sampai terlambat pada saat tugasnya sudah dikumpulkan tetapi mereka tetap merasa tegang atau cemas ketika guru membahas tugas yang sudah mereka kerjakan. Dari hasil dokumentasi hal ini terjadi ketika mereka membahas atau mengoreksi bersama tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa.²³ Sedangkan dari hasil observasi ketika sudah memulai pengoreksian mereka merasa tegang atau cemas ketika guru mengoreksi bersama tugas yang sudah dikerjakan.²⁴

Kecemasan terjadi bukan hanya ketika didalam kelas saja tetapi ketika mereka mengerjakan tugas mereka juga mengalami kecemasan karena takut tugas yang dikerjakan tidak selesai. Berikut hasil wawancara dengan siswa yaitu JN dimana ia berpendapat bahwa: "Perasaanya Tegang sih kak tapi tugasnya tetep dikerjain biar bisa selesai dan tidak terkena hukuman dari guru karena tidak menyelesaikan tugasnya"²⁵

Hal yang sama juga disampaikan oleh FF yang berpendapat bahwa: "Kalau saya ya pastinya Panik karena ngerjain tugasnya mepet waktu pengumpulan dan pastinya ada rasa bersalah dan juga agak stres sih".²⁶

Beda halnya dengan yang disampaikan oleh FN yang berpendapat bahwa:

²³Dokumentasi Foto Ketika Pembelajaran Berlangsung Pada Tanggal (1 Maret 2023)

²⁴Observasi Gambaran Prokrastinasi Akademik Di MTS Negeri 1 Pamekasan Pada Tanggal (1 Maret 2023)

²⁵JN , Siswa Kelas 8E MTS Negeri 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (2 Maret 2023)

²⁶FF, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (25 Februari 2023)

"Saya tidak merasa tertekan melakukan hal itu karena malah bikin saya Jadi lebih fokus sih untuk ngerjain tugas atau belajar".²⁷

Dari hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kepanikan ketika mengerjakan tugas mepet dengan waktu pengumpulan hal ini terjadi dikarenakan tugas yang dikerjakan takut tidak selesai dan mendapatkan hukuman. Tetapi beda halnya dengan siswa yang berinisial fina dimana ia tidak mengalami kepanikan dan lebih suka mengerjakan tugas mepet dengan waktu pengumpulan.

Temuan penelitian pada paparan penelitian di atas peneliti menemukan siswa di MTS Negeri 1 Pamekasan mengalami prokrastinasi akademik dimana perilaku Prokrastinasi Akademik yang sering dilakukan oleh siswa MTS negeri 1 Pamekasan adalah perilaku menunda untuk memulai mengerjakan tugas atau belajar, hal ini dikarenakan mereka lebih senang mengerjakan tugas mepet dengan waktu pengumpulan atau disebut dengan sistem kebut semalam (SKS).

3. Dampak Penggunaan Media Sosial Aplikasi *Tik Tok* Pada Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MTS Negeri 1 Pamekasan

Di era globalisasi seperti sekarang membawa perkembangan terhadap teknologi seperti banyaknya aplikasi media sosial yang muncul dengan berbagai versi serta fungsi yang berbeda salah satunya yaitu aplikasi *Tik Tok*. Dimana aplikasi *Tik Tok* sekarang banyak digandrungi oleh para pelajar. Aplikasi *Tik Tok* sendiri merupakan salah satu aplikasi

²⁷FN, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (25 Februari 2023)

media sosial yang makin tinggi peminatnya dikarenakan video yang diunggah oleh para pengguna yang memiliki keunikan tersendiri. Video tersebut yang menyebabkan para pengguna nyaman atau terhibur ketika bermain aplikasi *Tik Tok* Tetapi kenyamanan tersebut mengakibatkan mereka lupa waktu.

Maka dari itu para pengguna terutama para pelajar harus bisa membagi waktu antara bermain *Tik Tok* dan belajar. Kebanyakan dari hasil wawancara, para siswa bisa membagi waktu antara bermain *Tik Tok* dan belajar tetapi kenyataannya pada saat mereka bermain *Tik Tok*, banyak dari mereka yang sampai kelelahan bahkan ada yang sampai ketiduran yang mengakibatkan tugas mereka tidak dikerjakan.

Berikut hasil wawancara terhadap para pelajar di MTS Negeri 1 Pamekasan yaitu siswa MI berpendapat bahwa: "Pernah karena kelelahan scroll video *Tik Tok* sampek saya pernah nunda buat memulai ngerjain tugas sekolah".²⁸ Hal serupa juga disampaikan oleh FF yang berpendapat bahwa: "Pernah, bahkan pernah sampai ketiduran kak pada saat main *Tik Tok*, ya mungkin karena kecapean mungkin ya kak pas maik scroll *Tik Tok* itu".²⁹ Senada dengan pendapat diatas oleh siswa FN kelas 8A yang berpendapat: "Pernah, kalok udah lelah main *Tik Tok*nya ya tugasnya bisa dikerjain nanti kalok waktu pengumpulannya masih lama".³⁰

Berdasarkan hasil wawancara diatas menyatakan bahwa penggunaan aplikasi *Tik Tok* membawa kenyamanan bagi pengguna

²⁸MI, Siswa Kelas 8E MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

²⁹FF, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

³⁰FN, Siswa Kelas 8A MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (25 Februari 2023)

dimana para pengguna dibuat betah ketika bermain *Tik Tok* yang mengakibatkan para siswa tersebut sampai kelelahan ketika bermain *Tik Tok* yang berdampak pada tugas mereka ditunda pengerjaannya. Dari hasil observasi pada akun aplikasi *Tik Tok* mereka tidak semuanya membuat konten hanya satu atau dua orang yang membuat konten di akun *Tik Tok* mereka. Sedangkan sedangkan yang tidak membuat konten mereka hanya menikmati video dari akun yang mereka ikuti dan sukai.³¹ Hal ini didukung oleh hasil dokumentasi di mana mereka memang tidak banyak yang membuat konten pada akun mereka Di mana mereka hanya menikmati video dari akun yang mereka sudah ikuti dan juga dari pencarian kebanyakan kesukaan mereka hal ini menjadi faktor kenyamanan bagi siswa untuk berlama-lama bermain di aplikasi *Tik Tok*.³²

Kenyamanan tersebut yang mengakibatkan penundaan memulai pengerjaan tugas bisa dilihat dari hasil observasi pada tugas-tugas mereka di mana mereka menunda mengerjakan tugas-tugas tersebut. Walaupun mereka sudah tahu setiap pertemuan akan diberikan tugas yang ada di LKS tetapi nyatanya Soal-soal di LKS masih banyak yang belum dikerjakan baik tugas yang disuruh ataupun yang belum disuruh.³³ Hal ini diperkuat dari hasil dokumentasi dimana tugas siswa ada yang sebagian tugasnya dikerjakan dan sebagian tugas ada yang tidak dikerjakan.³⁴

Walaupun tugas-tugas itu belum disuruh oleh guru sebagai siswa harus

³¹Observasi Terhadap Akun *Tik Tok* Siswa Pada Tanggal (26 Februari 2023)

³²Dokumentasi Terhadap Akun *Tik Tok* Siswa Pada Tanggal (26 Februari 2023)

³³Observasi Terhadap Tugas-Tugas Siswa MTS Negeri 1 Pamekasan (1 Maret 2023)

³⁴Dokumentasi Tentang Tugas-Tugas Siswa MTS Negeri 1 Pamekasan (1 Maret 2023)

mengerjakan tugas-tugas yang ada di LKS karena hal ini tidak akan berdampak negatif melainkan berdampak positif kepada diri sendiri di mana siswa akan mendapatkan ilmu dan waktu yang dimilikinya tidak akan terbuang sia-sia.

Peneliti juga meminta pendapat kepada guru BK yang berinisial JR tentang akibat dari tindakan penggunaan media sosial aplikasi *Tik Tok* pada perilaku prokrastinasi akademik jika terjadi pada siswa MTS atau SMP, berikut hasil wawancaranya:

" Jika hal itu terjadi pastinya mempengaruhi nilai-nilai mereka dan bisa juga menyebabkan kecanduan atau kenyamanan dalam artian memberikan kenyamanan dengan kondisi tersebut dan akan mengulangi lagi tindakan tersebut"³⁵

Berdasarkan hasil wawancara tersebut peneliti menyimpulkan bahwa perilaku tersebut jika terjadi pada para pelajar atau siswa akan mengakibatkan terpengaruhnya nilai sekolah apalagi hal ini juga bisa mengakibatkan adanya kecanduan dalam tindakan atau perilaku tersebut yang nantinya menyebabkan tindakan tersebut akan diulangi lagi. Nilai siswa juga akan terpengaruh dikarenakan hasil dari tugasnya tersebut kurang beragam atau kurang baik. Hal ini sesuai dengan hasil observasi dimana guru mengomentari tugas siswa karena kurang bervariasi atau kurang beragam.³⁶ Walaupun tugas yang diberikan oleh guru sangat mudah dimana jawabannya sudah ada di buku tetapi guru pasti menginginkan jawaban yang lebih bagus.

³⁵JR, Guru BK MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (27 Februari 2023)

³⁶Observasi Pada Tugas Siswa Di MTS Negeri 1 Pamekasan Pada Tanggal (1 Maret 2023)

Hal tersebut juga selaras dengan pendapat guru pembelajaran yang berinisial IN, berikut pendapat beliau: "Iya sangat berpengaruh, salah satu contohnya ketika ibu menjelaskan tentang materi selogan kemudian poster, iklan pasti mereka nyeletok tentang aplikasi *Tik Tok*."³⁷ Dari hasil wawancara tersebut IN menyetujui bahwa penggunaan aplikasi *Tik Tok* dapat memberikan dampak pada tugas-tugas siswa.

Temuan penelitian pada paparan penelitian di atas dimana peneliti menemukan dampak dari penggunaan media sosial aplikasi *Tik Tok* pada perilaku prostinasi akademik yang terjadi pada siswa MTS Negeri 1 Pamekasan yaitu sebagai berikut:

- a. Kurangnya kontrol diri pada penggunaan waktu
- b. Gangguan kesehatan
- c. Mengalami kecanduan aplikasi *Tik Tok* yang berdampak pada prokrastinasi akademik
- d. Kualitas tugas-tugas siswa kurang baik
- e. Berdampak pada nilai akademik siswa.

C. Pembahasan

1. Alasan Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Pada Siswa MTS Negeri 1 Pamekasan

Aplikasi *Tik Tok* adalah aplikasi media sosial yang tengah banyak digandrungi oleh para pelajar. Aplikasi *Tik Tok* merupakan aplikasi yang berfokus pada konten video pendek. Pada tahun 2017 aplikasi *Tik Tok*

³⁷IN. Guru MAPEL MTS Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (2 Maret 2023)

sudah masuk di Indonesia tetapi Aplikasi ini mulai banyak digandrungi oleh para pelajar ketika covid-19 melanda di Indonesia. Media sosial aplikasi *Tik Tok* sedang *trend* di zaman sekarang dan sedang berada pada puncak ketenaran.³⁸

Hasil penelitian yang sudah dilakukan para siswa menggunakan aplikasi *Tik Tok* sejak tahun 2017 dan tahun 2020, dimana tahun ini merupakan tahun kepopuleran aplikasi *Tik Tok*. Waktu Penggunaan aplikasi *Tik Tok* oleh siswa rata-rata 3 jam tetapi terkadang juga 4-6 jam ketika diwaktu senggang seperti hari Jumat dan minggu. Dari hasil penelitian tersebut terdapat beberapa alasan para siswa menggunakan aplikasi *Tik Tok*, yakni:

a. Menyediakan layanan berupa video pendek

Aplikasi *Tik Tok* identik dengan video yang pendek karena terdapat berupa layanan bagi para penggunanya dalam membuat video pendek yang ditambah dengan lagu serta dapat membuat video *lipsync* dan mengunggahnya atau bisa juga hanya menonton video dari pengguna lain.³⁹ Pengguna bisa menonton video tanpa harus memakan waktu dan dapat langsung menandai video yang disukai dengan cara

³⁸Togi Prima Hasiholan dkk, "Pemanfaatan Media Sosial *Tik Tok* Sebagai Media Kampanye Gerakan Cuci Tangan Di Indonesia Untuk Pencegahan Corona Covid-19", *Communivwese : Jurnal Ilmu Komunikasi* 05, No. 2 (Juni 2020): 73

³⁹Putri Naning Rahmana dkk, "Pemanfaatan Aplikasi *Tik Tok* Sebagai Media Edukasi Di Era Generasi Z", *Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, No. 2 (2022); 406

di *like* atau mengikuti penggunanya dan juga bisa beralih ke video yang lain jika tidak menyukai video yang ditonton.⁴⁰

b. Konten yang ditampilkan menarik

Aplikasi *Tik Tok* memiliki fitur menarik yang bermacam-macam untuk para penggunanya. Seperti fitur musik, wajah dan lain-lain untuk menunjang penampilan orang atau kualitas video agar lebih menarik.⁴¹ Bukan hanya itu saja yang bikin menarik dari konten di aplikasi *Tik Tok* tetapi juga karena adanya kemudahan dalam penggunaannya⁴² serta adanya konten dari luar negeri yang dikarenakan aplikasi *Tik Tok* sudah menyebar sampai keluar negeri.⁴³

c. Untuk mengisi waktu senggang

Penggunaan aplikasi *Tik Tok* biasanya digunakan ketika waktu senggang untuk menghibur diri dan menghilangkan rasa bosan, Penggunaan media sosial aplikasi *Tik Tok* digunakan untuk menghilangkan beban pikiran bagi mereka, seperti halnya ketika tidak adanya aktivitas dirumah yang mengakibatkan kejenuhan dikarenakan tidak adanya kegiatan. Hal tersebut yang membuat mereka

⁴⁰Devy Putri Kussanti dkk. "Faktor Yang Mendorong Remaja Dalam Menggunakan Aplikasi *Tik Tok*", *Cakrawala* 20, No. 1 (2020).

⁴¹Nuning Indah Pratiwi Dan Achmad Husen, "Analisis Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Pada Remaja Di Denpasar Saat Pandemi", *The Source: Jurnal Ilmu Komunikasi* 03, No. 1 (2021): 49

⁴²Trie Damayanti dan Ilham Gemiharto, "Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagi Video Bagi Anak-Anak Di Bawah Umur Di Indonesia", *Communication* 10, No. 1 (April 2019); 14

⁴³Laeli Muallinda Hikmah dkk, "Analisis Dampak Media Sosial *Tik Tok* Terhadap Nilai Moral Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 3 Ketileng Kabupaten Blora", *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik* 8, No. 2 (November 2022); 78

menggunakan media sosial aplikasi *Tik Tok* untuk menghilangkan beban pikiran yang mereka alami.⁴⁴

Dari hasil penelitian Yohana Noni bulele dan Tony Wibowo dalam analisis fenomena sosial media dan kaum milenial studi kasus *Tik Tok* menjelaskan bahwa aplikasi *Tik Tok* menjadi sarana hiburan bagi mereka tetapi aplikasi *Tik Tok* juga menjadi sarana informasi serta pengasah kreativitas yang mengakibatkan aplikasi ini cocok digunakan untuk semua kalangan, sesuai dengan syarat minimum usia pengguna *Tik Tok*.⁴⁵

d. Kontennya membahas tentang *trend* atau informasi terbaru

Konten dalam aplikasi *Tik Tok* banyak digemari kaum milenial karena mengikuti *trend* saat ini seperti *trend fashion*, kecantikan dll.⁴⁶ Hal ini terjadi karena *trend* dalam aplikasi *Tik Tok* memberikan proses penyampaian informasi dengan cepat dan mudah.⁴⁷ Konten tersebut ditampilkan dihalaman utama yang bisanya disebut dengan *For You Page* (FYP). Yang dimaksud FYP merupakan halaman utama dari aplikasi *Tik Tok* yang menayangkan video saat pertama kali membuka aplikasi *Tik Tok*.⁴⁸

⁴⁴Nuning Indah Pratiwi dan Achmad Husen, "Analisis Penggunaan Aplikasi.....,49

⁴⁵Yohana Noni Bulele dan Tony Wibowo, "Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus *Tik Tok*", *Conference On Business, Social Sciences And Innovation Technology* 01, No. 01 (Agustus 2020), 569

⁴⁶Togi Prima Hasilolan dkk, Pemanfaatan Media.....,76

⁴⁷Astri Agustin dkk, "*Trend* Jurnalisme Online Pada Aplikasi *Tik Tok* (Studi Kasus Jurnalisme Online Dalam Akun *Tik Tok* @Sripoku.Com)", *Jurnal Multidisipliner Kapalamada* 2, No. 1 (Maret 2023); 66

⁴⁸Armylia Malimbe, "Dampak Penggunaan Aplikasi Online....., 4

Berikut tabel pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi:

Tabel 4.1

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Kunci				Interpretasi
	MF	PI	MI	RK	
Apa Alasan Anda Menggunakan Aplikasi <i>Tik Tok</i> ? Apa	Untuk menghilangkan rasa bosan dan saya menggunakan aplikasi <i>Tik Tok</i> karena kemauan saya sendiri	Alasan saya karena di aplikasi <i>Tik Tok</i> vidionya itu lebih pendek dan saya lebih suka menonton vidio yang durasinya pendek dan pastinya saya menggunakan aplikasi <i>Tik Tok</i> karena kemauan sendiri	Kemauan sendiri dan ngilangin rasa bosan	Saya menggunakan aplikasi <i>Tik Tok</i> karena Kemauan sendiri untuk mengisi waktu senggang, ditambah aplikasi <i>Tik Tok</i> menyediakan layanan vidio pendek bagi para penggunanya.	Siswa menggunakan aplikasi <i>Tik Tok</i> karena kemauan sendiri serta digunakan untuk mengisi waktu senggang, ditambah aplikasi <i>Tik Tok</i> menyediakan layanan vidio pendek bagi para penggunanya.
Apa Yang Menarik Dari Aplikasi <i>Tik Tok</i> Sehingga Anda Tertarik Untuk Menggunakannya?	Yang bikin saya tertarik karena lagu-lagu aplikasi <i>Tik Tok</i> bagus-bagus seperti lagu yang digunakan untuk bikin vidio jedak jeduk	Tren yang ada di aplikasi <i>Tik Tok</i> itu lebih menarik bagi saya	Trennya lebih menarik ketimbang aplikasi yang lain	Lagunya bagus seperti lagu jedag jedug itu bak	Ketertarikan siswa terhadap aplikasi <i>Tik Tok</i> karena adanya trend yang menarik minat para pengguna seperti halnya lagu-lagu yang disebut lagu jedak jeduk
Berapa	Tidak	Saya main	Saya	Setenga	Penggunaan

Lama Anda Menggunakan Aplikasi <i>Tik Tok</i> ?	menentu kadang cuman 1 jam kadang kalau malam-malam saya main <i>Tik Tok</i> sampai tertidur dan saya mulai main aplikasi <i>Tik Tok</i> tahun 2017.	aplikasi <i>Tik Tok</i> udah lama sejak kelas 6 SD waktu masih corona dan untuk berapa jam saya pakai aplikasi <i>Tik Tok</i> , Kalau tidak ada kerjaan bisa 3 jam	pakai <i>Tik Tok</i> sejak SD kelas 6 dan Minimal ketika saya main <i>Tik Tok</i> 2 jam	h jam kadang samapi ketiduran dan saya pakai aplikasi <i>Tik Tok</i> kalau pas corona itu bak.	aplikasi dimulai sejak tahun 2017 tetapi paling banyak ketika corona melanda yaitu ketika kelas 6 sd. Penggunaannya aplikasi <i>Tik Tok</i> rata-rata 1-3 jam.
Apakah Anda Membuat Konten Di Akun Vidio <i>Tik Tok</i> Anda?	Saya tidak membuat konten karena saya hanya <i>scroll</i> /melihat vidio-vidio di <i>Tik Tok</i>	Saya tidak membuat konten hanya <i>scroll</i> saja tapi di akun yang dulu pernah buat tapi cuman 1 vidio.	Pernah dulu, tapi sekarang sudah tidak lagi	Iya diakun <i>Tik Tok</i> saya, saya buat konten tapi pas lagi gabut aja buatnya .	Akun <i>Tik Tok</i> para siswa tidak banyak digunakan untuk membuat konten tetapi lebih banyak digunakan untuk menonton vidio dari akun lain
Konten Apa Yang Kamu Sukai Di <i>Tik Tok</i> ?	Suka vidio <i>Tik Tok</i> tentang truk oleng	Suka dengan konten deance	Lebih suka konten drama	Lalhadr oh (albanjari)	Bermacam-macam konten yang siswa sukai di aplikasi <i>Tik Tok</i> seperti truk, drama, dance dan albanjari
Seberapa Puaskah Anda Ketika Selesai Atau Sedang Scroll <i>Tik Tok</i>	Tentunya sangat senang	Puas sih karena Bikin saya Semangat banget sebelum melanjutkan aktivitas dan bikin saya	Untuk main aplikasi <i>Tik Tok</i> saya Biasa aja sih	Biasa aja	Dalam penggunaannya ada yang merasa puas ketika bermain <i>Tik Tok</i> ada pula yang biasa

<i>Tok?</i>		nyaman maksudnya tu seperti seperti sebelum madi/belajar croll <i>Tik Tok</i> bentar tapi saya gak mandi-mandi			saja ketika bermain <i>Tik Tok</i> .
-------------	--	--	--	--	---

Tabel 4.2

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Kunci				Interpretasi
	FF	FN	FR	JN	
Apa Alasan Anda Menggunakan Aplikasi <i>Tik Tok</i> ? Apa	Kemauan sendiri karena menyenangkan	Saya menggunakan aplikasi <i>Tik Tok</i> kemauan sendiri dan Untuk hiburan saja	Saya pakai aplikasi <i>Tik Tok</i> itu karena Kemauan sendiri dan juga karena saya ingin menghibur diri, belajar pengetahuan dan belajar ngevlog juga	Sebagai hiburan aja sih dan saya pakai aplikasi <i>Tik Tok</i> karena kemauan sendiri	Aplikasi <i>Tik Tok</i> digunakan karena kemauan sendiri sebagai hiburan serta untuk menambah pengetahuan
Apa Yang Menarik Dari Aplikasi <i>Tik Tok</i> Sehingga Anda Tertarik Untuk Menggunakannya?	Bisa melihat tren-tren yang terbaru hari ini dan <i>Tik Tok</i> lebih luas	Kontennya lebih menarik ketimbang aplikasi yang lain apalagi di aplikasi <i>Tik Tok</i> itu informasi atau kontennya itu lebih terupdate	Durasinya lebih sedikit ketimbang di youtube hal ini yang bikin saya tertarik.	Di <i>Tik Tok</i> itu informasi lebih terbaru	Konten yang diberikan oleh aplikasi lebih menarik seperti trend, informasi yang terbaru, cakupannya lebih luas serta durasi kontennya lebih sedikit
Berapa Lama Anda Menggunakan Aplikasi	Sekitar 3 jam, kalau aplikasi	Dalam satu hari bisa 2-3 jam dan	Sekitar 3 jam untuk bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> , sedangkan untuk	Saya pakai <i>Tik Tok</i> kayakny	Aplikasi <i>Tik Tok</i> digunakan sejak tahun

<i>Tik Tok?</i>	<i>Tik Toknya</i> saya pakai pas kelas 6 SD waktu corona.	saya pakek <i>Tik Tok</i> pas pademi atau corona	penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> sendiri awalnya saya pakai mulai dari tahun 2017 tapi jarang dipakai, yg sering itu pas awal pandemi 2020	a 2 tahun yang lalu pas wktu corona, sedangkan untuk main <i>Tik Tok</i> 2 jam	2017 tetapi mulai sering digunakan semenjak pandemi covid. Penggunaanya pun sekitar 1-3 jam penggunaan
Apakah Anda Membuat Konten Di Akun Vidio <i>Tik Tok</i> Anda?	Pernah	Tidak pernah	Pernah dulu tapi sekarang tidak	Enggak terlalu suka jadi enggak	Tidak semua siswa suka membuat konten hanay beberapa saja yang pernah membuat konten di akun <i>Tik Toknya</i>
Konten Apa Yang Kamu Sukai Di <i>Tik Tok</i> ?	Ngedit vidio	Story teling atau horor story kontennya tu seperti Cerita horor yang diceritakan kembali oleh orang lain.	Erika pelukis karena saya suka seni, terus jerom polin, farhan ya intinya suka konten yang berhubungan dengan pembelajaran.	Cerita pov	Banyak konten video yang mereka sukai di akun <i>Tik Tok</i> seperti ngedit vidio, cerita, pembelajaran dll.
Seberapa Puaskah Anda Ketika Selesai Atau Sedang Scroll <i>Tik Tok</i> ?	Senang	Puas sih	Puasnya kalau dianggakan 7,5 persepuluh	Biasa aja	Kebanyakan siswa merasa puas ketika mereka bermain aplikasi <i>Tik Tok</i>

Tabel 4.3

Triangulasi Teknik

Persoalan penelitian	Teknik Yang Digunakan			Interpretasi
	Wawancara	Observasi	Dokumentasi	
Apa saja alasan penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> ada siswa mts negeri 1 pemangkas an?	Penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> para siswa rata-rata 1-3 jam. Serta di aplikasi <i>Tik Tok</i> menyediakan vidio pendek, kontennya menarik, dijadikan tempat hiburan dan pembelajaran , tren atau informasi lebih terbaru dikala waktu sengang.	Memiliki aplikasi <i>Tik Tok</i> Rata-rata penggunaan nya 1-3 jam tetapi ketika waktu sengang bisa 4 sampai 6 jam. Lebih banyak vidio pendek serta terdapat berbagai macam konten yang diberikan.	<i>Screenshot</i> layar hp pada aplikasi <i>Tik Tok</i> yang dimiliki siswa Penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> dari hasil <i>screenshot</i> data pemakain <i>Tik Tok</i> nya kisaran waktu yang dipakai 1-3 jam dan terkadang penggunaanya melebihi jam tersebut seperti sampai 6 jam. <i>Screenshot</i> layar utama aplikasi <i>Tik Tok</i> yang menampilkan video pertama kali ketika membuka aplikasi <i>Tik Tok</i> .	Aplikasi <i>Tik Tok</i> yang mereka miliki rata-rata dalam penggunaannya 1-3 jam atau 4 sampai 6 jam penggunaan ketika di waktu sengang. Serta adanya daya tarik di aplikasi <i>Tik Tok</i> seperti layanan video pendek, terdapat konten yang menarik, dijadikan sarana hiburan serta pembelajaran di waktu sengang dan dan adanya tren atau informasi terbaru.

2. Perilaku Prokrastinasi Akademik Yang Sering Dilakukan Oleh Siswa

MTS Negeri 1 Pamekasan

Pada jenjang SMP atau MTS para siswa sudah mulai untuk belajar secara mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. Tanggung jawab yang harus dijalankan tersebut terkadang membuat para siswa mengalami

kesusahan sehingga mengakibatkan timbulnya perilaku Prokrastinasi Akademik.⁴⁹

Terkait hasil wawancara yang telah peneliti lakukan di sekolah MTS Negeri 1 Pamekasan diperoleh bahwa perilaku Prokrastinasi Akademik siswa sering dilakukan dimana perilaku yang sering mereka lakukan adalah penundaan untuk memulai mengerjakan tugas ataupun belajar, penundaan tersebut terjadi karena adanya rasa malas untuk memulai mengerjakannya dan mereka akan mengerjakan tugasnya ketika waktu pengumpulan sudah mepet atau dikenal dengan sistem kebut semalam (SKS).

Menurut Solomon dan Rothblum Prokrastinasi Akademik merupakan perilaku penundaan baik memulai pengerjaan maupun menyelesaikan tugas dari sekolah yang disengaja dalam pengerjaannya.⁵⁰ Menurut Tuckman perilaku Prokrastinasi Akademik terjadi dikarenakan siswa menunggu waktu yang tenggang atau menunggu waktu yang tepat untuk memulai mengerjakan tugasnya dan bahkan siswa akan menunggu sampai menit terakhir pengumpulan tugas.⁵¹

Pengerjaan dengan cara SKS biasanya siswa akan mengalami kecemasan atau panik karena dikerjakan dimenit-menit terakhir pengumpulan. Hal ini selaras dengan pendapat Millgram yang menyatakan bahwa perilaku Prokrastinasi akademik akan menghasilkan

⁴⁹Andi Maulida Rahmania dkk, "Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Di Daerah Pesisir Surabaya", *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi* 19, no.01 (Juni 2021): 1-2

⁵⁰Suparman Dkk, *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*...., 376

⁵¹Jamila, "Konsep Prokrastinasi Akademik Mahasiswa",...259

keadaan yang tidak menyenangkan pada emosionalnya, seperti perasaan panik, cemas, marah, merasa bersalah dan sebagainya.⁵² Menurut Fauziah hal ini terjadi karena kurangnya motivasi siswa yang mengakibatkan rasa malas dari dalam diri siswa sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memulai pengerjaan tugas-tugas sekolahnya.⁵³ Walaupun tugas sudah selesai dikerjakan dengan cara tersebut hasilnya belum tentu baik atau kurang memuaskan yang berakibat kepada nilai tugas siswa.

Tetapi terkadang siswa sudah terbiasa dengan cara itu karena adanya keberhasilan dalam pengerjaan tugas sekolahnya. Menurut Jeremy Hsieh seseorang akan melakukan pengulangan perilaku Prokrastinasi Akademik karena terjadi keberhasilan terhadap tugas yang dikerjakan ketika saat-saat terakhir.⁵⁴ Walaupun mengalami keberhasilan dalam mengerjakan tugas mepet dengan waktu pengumpulan. Mau bagaimanapun kebiasaan ini termasuk dalam kebiasaan buruk yang patut dihindari. Menurut Burns, Dittman, Nguyen, & Mitchelson serta Wolters mengungkapkan bahwa orang yang melakukan perilaku prokrastinasi akademik akan kehilangan waktu yang dimilikinya, mengalami kesehatan yang terganggu, dan membuat harga diri yang rendah.⁵⁵

⁵²Puswanti, "Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik...", 14

⁵³Jamila, "Konsep Prokrastinasi Akademik Mahasiswa",...258

⁵⁴Riani arifah Fauziah dkk, "Prokrastinasi Akademik ditinjau...", 515-516

⁵⁵Tri Cahyono, Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan", *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal* 3, No. 2, (Desember 2020):141

Berikut tabel pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi:

Tabel 4.4

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Kunci				Interpretasi
	MF	PI	MI	RK	
Apakah anda pernah melakukan Prokrastinasi Akademik?	Iya Saya sering melakukan penundaan pengerjaan tugas	Tidak, karena kalau main hp dulu pasti keseringan lupa waktu jadi tugas itu sering tidak dikerjakan	Pernah karena saya males untuk ngerjain tugasnya	Pernah	Kebanyakan para siswa pernah melakukan penundaan pengerjaan tugas
Apakah anda sering mengulur waktu ketika ingin mengerjakan tugas?	Sering, setiap ada tugas saya pasti akan mengulur waktu untuk mengerjakan tugas	Pernah, tergantung situasi kak kalau situasinya bagus atau saya gak sibuk dan lain-lain saya ngerjain tugasnya tapi kalau gak bagus saya gak ngerjain	Ngulur waktu Pernah,	Pernah apalagi kalau tugasnya masih lama	Jika terdapat tugas para siswa pernah mengulur waktu pengerjaan tugasnya jika tugasnya masih lama atau dikarenakan suasana hati
Apakah kamu suka mengerjakan tugas dekat dengan deadline atau waktu pengumpulan?	Iya, dari seringnyat erkadang sampai ngerjain tugas didalam kelas kadang juga nyontek tugas punyatema	Iya, misal kalau tugasnya dikumpulin besok kerjainnya nanti malem	Pernah ngerjain tugas pas mepet, kalau ada tugas saya ngerjainnya pas mepet pengumpulan tugas tapi tidak telat dalam	Pernah	Dalam pengerjaan tugas mereka lebih suka mengerjakan tugas dekat dengan waktu pengumpulan atau deadline tetapi mereka tidak sampai telat dalam pengumpulan

	n.		pengumpulan tugas hanya telat memulai mengerjakan tugas		nya.
Perasaan apa yang anda rasakan ketika mengerjakan tugas mepet dengan waktu pengumpulan ?	Saya pasti merasa takut karena pasti ada hukuman kalau tugasnya itu tidak selesai dikerjakan makanya saya berusaha untuk ngerjain tugasnya	Merasa bersalah pastinya	Lebih ke stres sih kak soalnya kan mengerjakan tugas mepet dengan waktu pengumpulan	Merasa bersalah kak karena ngerjain tugasnya mepet waktu pengumpulan	Tindakan yang mereka lakukan pastinya mereka merasa bersalah stres dan juga takut mendapatkan hukuman jika tugasnya tidak diselesaikan.
Kamu melakukan prokrastinasi akademik atas kemauan sendiri atau ngikut teman saja?	Atas kemaunan sendiri ya bisa dibilang males	Kemauan sendiri	Karena kemauan sendiri tapi pernah juga diajak oleh teman untuk tidak mengerjakan tugas.	Kemauan sendiri, tapi pernah juga diajak temen kelas untuk tidak ngerjain tugas	Penundaan yang dilakukan oleh siswa ada yang dikarenakan kemauan sendiri karena malas ada juga yang dikarenakan ajakan dari teman untuk tidak mengerjakan tugas.
Tugas apa saja yang pernah kamu tunda pengerjaannya?	Menunda tugas yang berhubungan dengan menulis	Tugas kerajinan	Kalau nunda lebih ke tugas hafalan sih kak	Tugas kerajinan	Terdapat berbagai macam tugas yang pernah mereka tunda seperti halnya menulis,

					kerajinan dan hafalan
--	--	--	--	--	-----------------------

Tabel 4.5

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Kunci				Interpretasi
	FF	FN	FR	JN	
Apakah anda pernah melakukan Prokrastinasi Akademik?	Iya, Sering malah	Sering	Pernah	Enggak	Dari penuturan mereka ada yang pernah melakukan penundaan pengerjaan tugas ada pula yang tidak
Apakah anda sering mengulur waktu ketika ingin mengerjakan tugas?	Ngulur waktu Iya, karena sayamales	Iya sering ngulur waktu karena pengen main <i>Tik Tok</i> atau melakukan kegiatan yang lain	Mengulur waktu pastinya Pernah kan	Iya	Dalam pengerjaan tugas mereka pernah mengulur waktu untuk mengerjakannya.
Apakah kamu suka mengerjakan tugas dekat dengan deadline atau waktu pengumpulan?	Iya saya suka ngerjain kalok dah mepet, malahan saya pernah mengerjakan tugas didalam kelas tapi tidak pernah terlambat dalam	Iya saya ngerjain tugas pas mepet-mepet gitukarena kalau ngerjain tugas pas mepet waktu pengumpulan itu gak tau kenapa otak tu kayak	Iya kalau tugas ngerjainnya pas waktunya tu deket atau mepet, bisa dibilang ngerjainnya menggunakan sistem kebut semalam kalau tugasnya besok	Pernah sih kak kalau gak mepet sama waktu pengumpulan gak dikerjain tugasnya	Ketika ada tugas mereka mengerjakan tugas dekat dengan waktu pengumpulan atau deadline-nya tetapi mereka tidak sampai terlambat dalam pengumpulan tugasnya dan juga ada pula dikarenakan

	mengumpulkan tugas.	encer gitu kayak kayak bisa mikir gitu	dikumpulkan baru malamnya saya kerjain		adanya kenyamanan (bisa berfikir dengan baik)
Perasaan apa yang anda rasakan ketika mengerjakan tugas mepet dengan waktu pengumpulan ?	Kalau saya ya pastinya Panik karena ngerjain tugasnya mepet waktu pengumpulan dan pastinya ada rasa bersalah dan juga agak stres sih	Saya tidak merasa tertekan melakukan hal itu karena malah bikin saya Jadi lebih fokus sih untuk ngerjain tugas atau belajar	Perasaan Panik sih kayak sama merasa tertekan dan stres takut tugasnya itu tidak selesai dikerjakan.	Perasaan a Tegang sih kayak tapi tugasnya tetep dikerjakan biar bisa selesaidan tidak terkena hukuman dari guru karena tidak menyelesaikan tugasnya	Ketika mengerjakan tugas dengan mepet waktu pengumpulan pastinya ada yang merasa panik, tertekan, stres, takut tugasnya tidak selesai dikerjakan tetapi ada pula yang tidak merasakan hal itu karena menurutnya lebih fokus dalam mengerjakan tugas atau belajar
Kamu melakukan prokrastinasi akademik atas kemauan sendiri atau ngikut teman saja?	Kemauan sendiri dan tidak pernah diajak oleh teman	Kemauan sendiri	Lebih keKemauan sendiri sih kayak kalau masalah penundaan pengerjaan tugas	Kemauan sendiri	Penundaan dalam mengerjakan tugas kebanyakan dari mereka adalah kemauan sendiri tanpa ajakan dari teman
Tugas apa saja yang pernah kamu tunda pengerjaannya?	Menulis dan belajar	Menulis	Menulis	Tugas yang berhubungan dengan soal-soal	Terdapat berbagai macam tugas yang pernah mereka tunda seperti hanya menulis

					belajar dan tugas-tugas yang berhubungan dengan soal-soal.
--	--	--	--	--	--

Tabel 4.6

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Kunci		Interpretasi
	IN	SP	
Apakah disisni terdapat siswa yang melakukan prokrastinasi akademik (penundaan mengerjakan tugas)?	Pasti ada	Menurut ibu ada tapi tidak terlalu banyak	Perilaku prokrastinasi akademik yang terjadi pada siswa mys negri 1 pamekasan pasti ada.
Apakah siswa sering mengeluh ketika deadline pengumpulan tugas sedikit?	untuk masalah mengeluh mereka lebih sering mengeluh karena sering diberikan tugas. Padahal kalau tidak diberikan tugas mereka tidak akan belajar dan tujuan ibu memeberikan tugas untuk memotivasi anak untuk belajar.	Iya, kadang-kadang mereka itu mengeluh karena waktu yang ibu berikan kepada mereka untuk mengerjakan tugas itu hanya sebentar	Pelaku prokrastinasi akademik aka mengeluh jika sering diberikan tugas dan juga aka mengeluh jika waktu pengumpulan yang diberikan sedikit
Apakah siswa mengerjakan tugas individunya secara mandiri atau tidak?	Kalau masalah ini itu tergantung kelas, ada yang mengeerjakan tugas sendiri ada yang satu orang mengerjakan dan semuanya nyontek	Mengerjakan sendiri-sendiri, karena tugasnya itu mengerjakan soal-soal yang jawabannya sudah ada di buku jadi tinggal dicari dan ditulis	Dalam pengerjaan tugas ada yang mengerjakan sendiri-sendiri dikarenakan jawabannya sudah berada dibuku tetapi ada pula yang menyotek hasil jawaban dari temannya.

Tabel 4.7

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Pendukung	Interpretasi
	JR	
Bagaimana pemahaman ibu tentang prokrastinasi akademik siswa?	Menurut ibu Prokrastinasi akademik itu malas untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah sedangkan secara kasarnya prokrastinasi akademik merupakan meremehkan tugas-tugas yang ada secara akademi	Prokrastinasi merupakan perilaku yang di mana para pelakunya malas untuk mengerjakan tugas atau memandang remeh tugas yang diberikan oleh guru.
Menurut anda, perilaku prokrastinasi akademik apa yang sering dilakukan oleh siswa?	Prokrastinasi Akademik yang sering ditunda Saya kurang tahu karena sekarang guru mapel yang mengatasinya sendiri, kecuali perilaku itu terulang lagi baru ibu yang menanganinya tapi untuk sekarang jarang.	Guru BK kurang mengetahui perilaku prokrastinasi akademik yang sering dilakukan oleh siswa karena guru mapel yang sering mengatasinya kecuali perilakunya terjadi lagi maka guru BK yang melakukannya.

Tabel 4.8

Triangulasi Teknik

Persoalan penelitian	Teknik Yang Digunakan			Interpretasi
	Wawancara	Observasi	Dokumentasi	
Bagaimana perilaku akademik yang sering dilakukan oleh siswa mts negeri 1 pemangkas an?	Siswa mengeluh terhadap waktu atau tugas yang diberikan oleh guru. para siswa pernah melakukan penundaan pengerjaan tugas atau perilaku	Observasi yang penulis lakukan, penulis mendapatkan hasil dimana para siswa merasa tegang karena disetiap pertemuan akan membahas soal-soal yang ada di buku atau membahas tugas yang akan	Peneliti menganalisis dokumentasi berupa foto siswa pada saat jam pembelajaran berlangsung. Ketika di dalam kelas membahas bersama tugas yang sudah	Prokrastinasi yang sering dilakukan oleh siswa adalah perilaku Penundaan q memulai mengerjakan tugas atau belajar, Di mana para siswa akan memulai

	<p>prokrastinasi akademik tetapi mereka tidak sampai telat dalam pengumpulannya walaupun tugas yang dikerjakan mepet dengan waktu pengumpulan .</p> <p>Prokrastinasi akademi bisa dikatakan perilaku malas atau memandang remeh tugas yang diberikan. Tugasnya sendiri ada yang dikerjakan secara mandiri ada pula yang menyontek. perilaku ini kebanyakan terjadi karena kemauan sendiri tetapi ada juga yang terjadi dikarenakan ajakan dari teman. Tindakan ini menimbulkan rasa bersalah, stres serta panik karena takut</p>	<p>diberikan oleh guru.</p> <p>Ada beberapa siswa yang tidak siap dalam memulai pembelajaran karena belum memahami materi ada juga yang siap atau sudah memahami materi.</p> <p>Ketika guru sedang membahas tugas yang sudah diselesaikan dan mengoreksi bersama tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa, terdapat siswa yang ragu untuk menjawab pertanyaan dari guru. Dan juga Terdapat siswa yang kurang fokus terhadap pembelajaran yang diberikan oleh guru. Siswa masih cemas/tegang ketika diberikan tugas oleh guru walaupun mereka sudah tahu bahwa guru tersebut disetiap pertemuan pasti akan memberikan tugas kepada</p>	<p>dikerjakan oleh siswa. Serta pengerjaan tugas (PR) yang diberikan oleh guru.</p>	<p>pengerjaan tugas-tugasnya ketika waktu pengumpulan sudah mepet atau yang bisa dikenal sistem kebut semalam (SKS).</p> <p>Perilaku ini pastinya tidak luput dari perasaan panik, cemas dan lain-lain. Tetapi ada yang sudah terbiasa atau nyaman dengan situasi ini karena adanya keberhasilan dalam pengerjaan tugas.</p>
--	--	---	---	--

	mendapatkan hukuman jika tidak menyelesaikannya tugasnya tetapi ada pula yang tidak merasakan situasi itu karena menurutnya membuat dirinya lebih fokus dalam mengerjakan tugas atau belajar. Serta adanya keluhan jika waktu pengumpulan sedikit dan sering diberikan tugas.	siswanya. Ketika didalam kelas guru memberikan tugas yang dikerjakan dikelas tetapi karena jam pembelajaran sudah habis tugas diganti menjadi tugas rumah atau PR tetapi 5 hari kemudian tugas tersebut, tugasnya belum selesai dikerjakan. Setelah itu tugasnya dikerjakan ketika waktu pengumpulannya sudah mepet.		
--	---	--	--	--

3. Dampak Penggunaan Media Sosial Aplikasi *Tik Tok* Pada Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MTS Negeri 1 Pamekasan

Di era globalisasi teknologi semakin canggih salah satunya yaitu adanya media sosial yang digunakan untuk saling berinteraksi dengan sesama pengguna baik orang yang dikenal ataupun yang tidak dikenal. Media sosial juga digunakan sebagai media hiburan untuk menghilangkan kebosanan atau menghilangkan stres dari aktivitas sehari-hari. Salah satu aplikasi media sosial yang tengah banyak digandrungi oleh para pelajar yaitu aplikasi *Tik Tok*.

Aplikasi *Tik Tok* merupakan aplikasi yang berfokus kepada konten berupa video. Aplikasi *Tik Tok* memang hampir sama dengan YouTube tetapi aplikasi ini memiliki keunikan tersendiri yang membedakan dari aplikasi media sosial yang lain. Konten video yang ditayangkan di aplikasi *Tik Tok* membuat para penggunanya lupa dengan waktu dikarenakan keasikan menonton konten video yang ditayangkan. Perilaku ini bisa membuat dampak negatif bagi para pelajar, di mana para pelajar akan mengalami Perilaku prokrastinasi akademik jika tidak bisa membagi waktu antara bermain dan belajar.

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di MTS Negeri 1 Pamekasan diperoleh bahwa mereka bisa membagi waktu antara belajar dan bermain *Tik Tok* tetapi kenyataannya kebanyakan siswa tetap melakukan penundaan pengerjaan tugas. Penundaan terjadi karena waktu pengumpulannya masih lama dan waktu tersebut digunakan untuk bermain aplikasi *Tik Tok* sampai mereka merasa lelah. Perilaku Prokrastinasi Akademik ini menurut Schouwenbrug adalah perilaku penundaan pengerjaan tugas atau kegiatan belajar untuk menghadapi ujian tetapi hal tersebut diganti dengan kegiatan yang lain di mana kegiatan tersebut merupakan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan tugas sekolah.⁵⁶

Sejalan dengan pendapat Tuckman di mana seorang prokrastinator atau pelaku prokrastinasi ketika mengalami kesulitan dan menghindari

⁵⁶Kurniawan, "Pengaruh Intensitas Bermain Game Online...", 98

ketidaknyamanan akan melakukan hal-hal yang membuat dirinya merasa senang seperti halnya mendengarkan musik, bermain handphone dan lain-lain. Perilaku ini pastinya dapat menyita waktu yang dimilikinya dalam mengerjakan tugas yang seharusnya diselesaikannya.⁵⁷ Konten-konten yang ada di *Tik Tok* tidak jarang membuat para siswa melewatkan waktunya hanya untuk menonton konten tersebut. Maka dari inilah yang mengakibatkan para siswa melakukan tindakan kelalaian waktu untuk belajar atau mengerjakan tugas. Tentunya hal ini perlu diperhatikan lagi bagi para siswa agar bisa memanfaatkan aplikasi *Tik Tok* dengan baik.⁵⁸ Para siswa melakukan tindakan tersebut dikarenakan hal-hal yang mereka sukai terdapat di aplikasi *Tik Tok*, sebagaimana dari hasil observasi dan dokumentasi terhadap akun *Tik Tok* yang mereka miliki.

Dari hasil wawancara peneliti terhadap guru BK dan guru mata pelajaran, mereka menyetujui adanya dampak dari penggunaan media sosial aplikasi *Tik Tok* pada perilaku prokrastinasi akademik. Jika perilaku ini terjadi, itu akan berakibat kepada nilai atau kualitas tugas serta adanya kecanduan penggunaan aplikasi *Tik Tok* dan menciptakan adanya kenyamanan dengan kondisi tersebut yang berakibatkan tindakannya akan diulangi lagi.

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian di atas tentang dampak penggunaan media sosial aplikasi *Tik Tok* pada perilaku prokrastinasi

⁵⁷Jamila, "Konsep Prokrastinasi Akademik Mahasiswa",...258

⁵⁸Lusiana Masri dkk, "Dampak Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Pada Peserta Didik Kelas Viii Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri 2 Sijunjung", *Journal On Education* 05, No. 04, (Mei-Agustus 2023): 13723

akademik yang terjadi pada siswa mts negeri 1 pamekasan sebagai berikut:

a. Kurangnya kontrol diri pada penggunaan waktu

Menurut Baumeister kontrol diri merupakan kemampuan yang berasal dari diri sendiri dalam mengendalikan keinginan dan dorongan.⁵⁹ Siswa kurang mampu mengontrol dirinya dalam penggunaan waktu yang mengakibatkan tugas belum dikerjakan sampai larut malam dan akhirnya melakukan penundaan pengerjaan tugas sampai keesokan harinya. Siswa yang bisa mengontrol diri pada penggunaan waktu bisa memanfaatkan waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya dengan baik sehingga dampak perilaku prokrastinasi akademik bisa diminimalisir.⁶⁰

b. Gangguan kesehatan

Penggunaan aplikasi *Tik Tok* yang berlebih bisa mengakibatkan kondisi kesehatan yang kurang baik, begitu pula bagi para siswa yang melakukan prokrastinasi akademik. Penggunaan aplikasi *Tik Tok* yang berlebih dan melakukan perilaku prokrastinasi akademik akan lebih cenderung mengalami stres dan juga bisa

⁵⁹Aulia Nurhanifa dkk, "Kontrol Diri Dalam Penggunaan Media Sosial Pada Remaja", *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* 3, No. 4 (November 2020); 532

⁶⁰Dian Dwi Artanti, "Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Proklamasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi SMA Negeri 1 Gombang", *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling* 5, No. 3 (Maret 2019); 255 & 259

mengalami masalah kesehatan yang lainnya dari pada individu yang menggunakan waktu dengan baik.⁶¹

- c. Mengalami kecanduan aplikasi *Tik Tok* yang berdampak pada prokrastinasi akademik

Jika para siswa sudah merasa nyaman atau kebiasaan dengan situasi tersebut para siswa akan mengulanginya kembali hal ini dikarenakan adanya kesuksesan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. Menurut Mc Closkey & Scielzo hal ini terjadi dikarenakan adanya keyakinan bahwa mengejar tugas mepet dengan waktu pengumpulan lebih efisien dan individu akan melakukan kegiatan yang lebih menarik terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas dekat dengan waktu pengumpulan. Aktivitas yang dipilih individu untuk kesenangannya bisa berupa bermain media sosial aplikasi *Tik Tok* dibandingkan melakukan tanggung jawabnya.⁶²

- d. Kualitas tugas-tugas siswa kurang baik

Pengerjaan tugas yang terburu-buru atau melakukan pengerjaan tugas dengan sistem SKS akan mengakibatkan tugas yang dikerjakan oleh siswa kurang maksimal dalam menyelesaikan tugasnya.⁶³ Menurut Leobisa keberhasilan akademik dalam

⁶¹Danis Milania Rasmitasari dkk, "Pengaruh Intensitas Mengakses *Tik Tok* Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sma N 3 Sragen", *Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala* 7. No. 4 (Desember 2022); 1056

⁶²Livia Novianti Tanniadan dan Monika, "Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Saat Sistem Pembelajaran Jarak Jauh", *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 4 (2022); 5204

⁶³Mochammad Nur Ikram Burhan dkk, "Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar", *Social Landscape Journal*, (2019); 8

mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas tepat waktu adalah kedisiplinan dalam diri individu.⁶⁴

e. Berdampak pada nilai akademik siswa

Jika tindakan aplikasi *Tik Tok* yang berdampak pada prokrastinasi akademik terus di ulangi hal ini akan berdampak pada nilai atau prestasi siswa. Hal ini bisa terjadi dikarenakan tugas yang dikerjakan kurang baik yang membuat penilaian guru terhadap tugas yang dikerjakan juga tidak maksimal.⁶⁵ Menurut Mc Closkey & Scielzo Prokrastinasi akademik yang terus diulang akan mempengaruhi kinerja akademik, mengalami kesulitan ketika berkonsentrasi dan kesejahteraan menurun. Hal ini berakibatkan individu lebih sering stres dan mengalami rasa cemas.⁶⁶

Berikut tabel pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi:

Tabel 4.9

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Kunci				Interpretasi
	MF	PI	MI	RK	
Apakah anda bisa membagi waktu antara bermain <i>Tik</i>	Tidak bisa, malah bisa bikin berantakan bak maksudnya	Bisa	Insyallah Bisa	Tidak bisa kak, saya tidak bisa membagi	Dalam memenejemen waktu sebagian siswa ada yang bisa ada

⁶⁴Lifia Novianti Tannia dan Monica, Intensitas Penggunaan Media Sosial.....,5206

⁶⁵Mochammad Nur Ikram Burhan dkk, Perilaku Prokasih Nasi Akademik Mahasiswa.....,8

⁶⁶Lifia Novianti Tannia dan Monica, Intensitas Penggunaan Media Sosial.....,5204

<i>Tok</i> dan belajar?	tu kalau saya bikin jadwal biar bisa membagi waktu pastinya itu gak bisa dilakuin			waktu buat main <i>Tik Tok</i> ama belajar	juga yang tidak bisa
Pernahkah anda menunda mengerjakan tugas ketika bermain <i>Tik Tok</i> , sampai kamu merasa lelah bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> ?	Pernah malah sering bak dan bahkan sampai ketiduran	Iya, pernah sampai ketiduran tapi bangun lagi buat ngerjain tugas karena kalau ada tugas kalau ketiduran saya kebangun sendiri dan langsung ngerjain tugas.	Pernah karena kelelahan scroll vidio <i>Tik Tok</i> sampek saya pernah nunda buat memulai ngerjain tugas sekolah	Pernah karena saya males aja ngerjain tugas dan pengennya main scroll <i>Tik Tok</i> aja	Ketika bermain <i>Tik Tok</i> siswa pernah berperilaku prokrastinasi akademik bahkan ada juga yang sampai ketiduran tetapi ada juga yang tetep mengerjakan tugas walaupun sempat tertidur
Apakah anda menyadari menunda tugas ² sekolah ketika bermain <i>Tik Tok</i> ?	Iya saya sadar dan malahan saya tetap bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> dan kadang cuman ikut-ikutan temen saja karena teman-teman tidak mengerjakan tugas	Kadang sadar kadang tidak, tapi kalau sudah sadar saya langsung mengerjakannya,	Sadar sih kak, terkadang saya kalau ingat ngerjain tugasnya terkadang enggak karena males buat ngerjainnya.	Saya Tidak sadarkalok lagi main <i>Tik Tok</i> karena terlalu asik main aplikasi <i>Tik Tok</i> atau scroll <i>Tik Tok</i> .	Kebanyakan sadar akan hal perilaku prokrastinasi akademik dikarenakan bermain <i>Tik Tok</i> tetapi masih sedikit akan kesadaran dalam mengerjakan tugas.
Pernah menyesal	Saya tidak pernah	Pernah, malah	Tidak saya tidak	Pernah	Pelaku prokrastinasi

atau tidak setelah melakukan perilaku tersebut?	menyesal ketika melakukan hal tersebut	sering. Tapi ada keinginan untuk berubah.	menyesal		akademik pastinya ada rasa menyesal karena melakukan hal tersebut tetapi tak luput pula ada juga yang tidak menyesali akan perbuatan tersebut
---	--	---	----------	--	---

Tabel 4.10

Triangulasi Sumber

Persoalan Penelitian	Responden Kunci				Interpretasi
	FF	FN	FR	JN	
Apakah anda bisa membagi waktu antara bermain <i>Tik Tok</i> dan belajar?	Ya saya Bisa membagi waktu	Sebenarnya Bisa,cuma n asalkan ada kemauan sendiri atau tergantung mood saya, kalau jelek ya gak bisa mengatur waktu tapi kalok moodnya bagus bisa membagi waktu.	Iya bisa kak	Kalau saya pribadi, saya tidak terlalu bisa untuk membagi waktu antara bermain <i>Tik Tok</i> dan belajar	Ada sebagian yang bisa membagi waktu ada pula yang tidak bisa membagi waktu. Hal ini dikarenakan mengikuti suasana hati.
Pernahkah anda menunda	Pernah, bahkan pernah	Pernah, kalok udah lelah main	Pernah, ketika main <i>Tik Tok</i>	Sampai kelelahan itu Pernah,	Bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> memang

mengerjakan tugas ketika bermain <i>Tik Tok</i> , sampai kamu merasa lelah bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> ?	sampai ketiduran kak pada saat main <i>Tik Tok</i> , ya mungkin karena kecapean mungkin ya kak pas maik scroll <i>Tik Tok</i> itu	<i>Tik Tok</i> nya ya tugasnya bisa dikerjain nanti kalok waktu pengumpulannya masih lama	terbawa suasana dan juga tidak mood karena pelajarannya dan hal ini menurut saya bukan kemauan sendiri melainkan karena ketidaksukaan saya terhadap pembelajarannya	sampek tugas tu gak dikerjain sama saya karena udah kelelahan main <i>Tik Tok</i> nya	memberikan kenyamanan alhasil mengakibatkan siswa sampai kelelahan bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> yang mengakibatkan penundaan dalam mengerjakan tugas dan penundaan ini terjadi karena waktu pengumpulannya masih lama.
Apakah anda menyadari menunda tugas ² sekolah ketika bermain <i>Tik Tok</i> ?	Sadar pasti tapi saya Tetep main <i>Tik Tok</i> hanya karena saya ke enakan gitu main <i>Tik Tok</i> nya	Sering malah kak , tetapi saya tetep lanjut main <i>Tik Tok</i> sedangkan tugasnya yaa bisa dikerjain nanti aja	Pastinya sadar dan itu Sering terjadi kalau saya inget ada tugas sekolah ya saya kerjain kalau tugasnya tu mendesak atau pengumpulan tugasnya tu dah mepet.	Sadar banget sih ketika main <i>Tik Tok</i> kadang lanjut ngerjain tugas kadang lanjut main <i>Tik Tok</i> nya	Ketika bermain <i>Tik Tok</i> para siswa sering menyadari adanya tugas yang diberikan oleh guru tetapi lebih memilih menundanya dan lanjut bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> .
Pernah menyesal atau tidak setelah melakukan perilaku tersebut?	Penah menyesal sih kak dan keingin untuk berunah pasti ada	Pernah	Pernah	Pernah	Walaupun melakukan perilaku tersebut para siswa memiliki rasa menyesal karena melakukan

					tindakan tersebut
--	--	--	--	--	-------------------

Tabel 4.11

Triangulasi Sumber

Persoalan penelitian	Responden kunci		Responden pendukung	Interpretasi
	IN	SP	JR	
Apakah penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik, serta apa yang akan terjadi?	Iya sangat berpengaruh, salah satu contohnya ketika ibu menjelaskan tentang materi selogan kemudian poster, iklan pasti mereka nyeletok tentang aplikasi <i>Tik Tok</i> .	Tergantung siswanya sih menurut ibu, tapi kalau menggunakan aplikasi <i>Tik Tok</i> secara berlebihan yaa pastinya itu bisa berpengaruh bagi mereka baik itu pada saat mengerjakan tugas sekolah ataupun pada saat belajar dirumah atau di kelas.	Jika hal itu terjadi pastinya mempengaruhi nilai-nilai mereka dan bisa juga menyebabkan kecanduan atau kenyamanan dalam artian memberikan kenyamanan dengan kondisi tersebut dan akan mengulangi lagi tindakan tersebut	Penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> memiliki pengaruh terhadap pembelajaran baik itu ketika mengerjakan tugas ataupun belajar di rumah yang pastinya hal ini akan mempengaruhi nilai mereka serta mengakibatkan kenyamanan akan tindakan tersebut.
Apa yang ibu lakukan jika terdapat siswa mengalami prokrastinasi akademik dikarenakan penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> ?	Pastinya Me memberikan masukan dan motivasi agar mereka tidak sering bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> yang mengakibatkan tugas-tugas sekolah terabaikan.	Pastinya memberikan saran kalau menggunakan aplikasi <i>Tik Tok</i> atau aplikasi yang lain jangan sampai lupa waktu dan memberikan himbauan agar bisa memanfaatkan aplikasi tersebut untuk menunjang pembelajaran	Pastinya ibu akan melakukan tindakan seperti mengingatkan serta memberikan gambaran efek dari penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> secara berlebihan.	Jika perilaku ini terjadi pada siswa guru pastinya akan melakukan tindakan untuk mengurangi perilaku tersebut serta agar bisa memanfaatkan aplikasi <i>Tik Tok</i> dengan baik.

Tabel 4.12

Triangulasi Teknik

Persoalan penelitian	Teknik Yang Digunakan			Interpretasi
	Wawancara	Observasi	Dokumentasi	
Bagaimana dampak penggunaan media sosial aplikasi <i>Tik Tok</i> pada perilaku prokrastinasi akademik pada siswa mts negeri 1 pamekasan ?	Kebanyakan para siswa menjawab bisa mememanajemen waktu dengan baik tetapi kenyataannya ketika bermain <i>Tik Tok</i> banyak yang sampai ketiduran atau kelelahan yang mengakibatkan penundaan dalam mengerjakan tugas. ketika bermain <i>Tik Tok</i> mereka menyadari adanya tugas yang harus dikerjakan tetapi lebih memilih melakukan penundaan dan lanjut permainan aplikasi <i>Tik Tok</i> jika waktu pengumpulan	Hasil observasi yang penulis lakukan, penelitian mendapatkan hasil dimana siswa bermain aplikasi <i>Tik Tok</i> dirumah karena disekolah siswa dilarang membawa handphone. Peneliti juga menemukan beberapa siswa yang membicarakan aplikasi <i>Tik Tok</i> baik pada saat jam pembelajaran dan jam istirahat. Observasi yang dilakukan peneliti di akun media sosial mereka ada beberapa yang mengikuti banyak akun <i>Tik Tok</i> . Dimana akun <i>Tik Tok</i> yang mereka ikuti kebanyakan konten kesukaan mereka, dipencarian juga kebanyakan hal hal yang mereka sukai, hal ini sesuai dengan apa yang mereka katakan. Di hasil <i>screenshot</i> akun mereka ada	Dari hasil <i>screenshot</i> akun <i>Tik Tok</i> milik siswa kebanyakan dari mereka tidak mengunggah video pribadi tetapi lebih banyak mengikuti akun <i>Tik Tok</i> lain, di mana akun dan pencariannya tersebut kebanyakan kesukaan mereka dan dari hasil dokumentasi tugas siswa sebagian tugas dikerjakan dan sebagian tugas ada yang tidak dikerjakan.	Dampak yang ditimbulkan dari Penggunaan aplikasi <i>Tik Tok</i> berdampak pada perilaku prokrastinasi akademik pada siswa seperti Kurang mengontrol diri pada penggunaan waktu, gangguan kesehatan, mengalami kecanduan aplikasi <i>Tik Tok</i> yang berdampak pada prokrastinasi akademik, kualitas tugas-tugas siswa kurang baik dan berdampak pada nilai akademik siswa.

	<p>tugasnya masih lama. Perilaku ini pastinya akan memiliki pengaruh atau dampak pada pengerjaan tugas ataupun belajar yang pastinya akan mempengaruhi nilai.</p>	<p>yang membuat konten ada juga yang hanya menikmati vidio dari akun yang mereka ikuti atau sukai.</p> <p>Pada saat guru membahas tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa, guru mengomentari tugas siswa karena kurang berfariasi atau kurang beragam.</p> <p>Walaupun tugas yang diberikan oleh guru sangat mudah dimana jawabannya sudah ada di buku tetapi guru pasti menginginkan jawaban yang lebih bagus.</p> <p>Walaupun mereka sudah tahu setiap pertemuan akan diberikan tugas yang ada di LKS tetapi nyatanya Soal-soal di LKS masih banyak yang belum dikerjakan baik tugas yang disuruh ataupun yang belum disuruh.</p>		
--	---	--	--	--