

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam	13
1. Nilai-nilai Pendidikan Islam	13
2. Ruang Lingkup Nilai-nilai Pendidikan Islam	18
3. Dasar Pendidikan Islam	20

4. Tujuan Pendidikan Islam	23
5. Fungsi Pendidikan Islam	23
6. Macam-macam Nilai-nilai Pendidikan Islam	24
B. Kajian Tentang Tradisi	28
1. Pengertian Tradisi	28
2. Fungsi Tradisi	29
3. Tujuan dan Manfaat Tradisi	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
1. Wawancara	35
2. Observasi	37
3. Dokumentasi	39
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian	44

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	46
B. Pembahasan	61

1. Pelaksanaan Tradisi <i>Rokat Bhuju'</i> di Desa Larangan Dalam Kecamatan Larangan Pamekasan	62
2. Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Tradisi <i>Rokat Bhuju'</i> di Desa Larangan Dalam Kecamatan Larangan Pamekasan	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR RUJUKAN **74**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN **77**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **78**

RIWAYAT HIDUP **93**