

## Daftar Rujukan

- Hambal bin Ahmad, Musnad Ahmad bin Hambal, (Kairo, Dar Al-Fikr, Jilid II) 210
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* ( Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2014 ).
- Akhmad Afnan Fajaruddin, dkk “Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang Semangat Dan Konsentrasi Siswakesas 1 Mi Nurul Islam Jatirejo” *Jurnal Darotuna Of Administratife Science* Vol 2.No 2. November (2021). <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v2i2.21>
- Arikunto, *Prosedur Penelitian*, 274.
- Asmani, J. M. *Sudahkah anda menjadi guru berkarisma*. (Yogyakarta: Diva Press. 2015)
- Azzah Hafizah “Penerapan Ice breaking Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh, 2020)
- Buna’i, “ Perencanaan pembelajaran PAI” (CV. Salsabila Putra pratama: 2013), 3.
- Elan Ilyas Shidiq, dkk “Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran” *Jurnal Edukasi Nonformal* Vol.3 No.2 (2022), E-ISSN: 2715-2634
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 85.
- Emerson, *Efektifitas dan Efisiensi Dalam Pengembangan Pembelajaran* ( Jakarta : Gramedia 2010 ), 16
- Hasnaul Laila, Muru’atul Afifah, “Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Ice Breaking di PAUD Al-Burhan Desa Pakamban Laok” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial* Vol. 3, No. 4, September 2022, p-ISSN: 2721-2491 e-ISSN : 2721-2246
- Itqan, M. S. . *Pendekatan Game Android Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*.2018. 161–170.
- Kementerian Agama RI, *al-Qur’an al-Karim dan Terjemahnya* (Surabaya: alim Publishin dan Distributing, 2014).

Karmila “Efektifitas Penerapan Ice breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Terpadu Wihdatul Ummah Kabupaten Takalar” (Skripsi, UIN Alaudin Makassar, 2020).

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* (Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2011), 37.

Leta Marzatifa, dkk, “Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya, *Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan SD/MI*, Vol, 6 No.2 (2021), <https://doi.org/10.32505/3013>

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010), 6.

Mai Sri Lena, Sahrun Nisa, Tiara Utari, Hafsa Anas, “Efektifitas Implementasi *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Bahasa dan Pendidikan* Vol. 1. No, 3. (2023), : <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i3.627>

Muhammad Lutfi Kurniawan, H. Ainul Haq Nawawi, M.A, “Penerapan Metode Pembelajaran Learning Start With Aquestion Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Ix Di Mts Al-Amien Bugih Kecamatan Pamekasan” *Rabbani Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 2 No.2 September (2021) <https://doi.org/10.19105/rjpai.v2i2.4953>

Mohammad Saleh S. Pd. SD, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* ( 16 Oktober 2023)

Mohamad Masud S. Pd. I, Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Wawancara Langsung* (16 Oktober 2023)

Misyati, S. Pd, I, Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Wawancara Langsung* (16 Oktober 2023)

Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif* (Jakarta: GP Press Group, 2013), 11

Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian*, 119.

Mukti Miriyati, dkk “Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pemberian Penguatan” *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 2102, 10.31004/obsesi.v5i2.1128.

Muhammad Anas “*Alat Peraga & Media Pembelajaran*” 2014. 3

Muhammad Yusuf Ahmad, dkk, “Hubungan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Emosional Siswa”, *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 13 No. 1. (2016), [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1509](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1509)

Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta; Raja GrafindoPersada, 2007). 23

Muharrir “Penggunaan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Smp Muhammadiyah Pinrang” (Skripsi, Institut Agama islam Pare-Pare, 2022).

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014). 61

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, ( Jakarta : Bumi Aksara, 2001). 171

Prihatini, E. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat.*, 2017. 171–179

Riga Ambini, “Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Melalui Pemberian Ice Breaker Pada Siswa Kelas V SDN Monggang “ *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun ke-5*, 2016), 2.

Salsabila Nadiva Siswa Kela IV, *Wawancara Langsung (16 ktober 2023)*

Samsul Nizar, *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta : Gaya Media Pratama, 2001) 86-88

Sapri, Implementasi dan Manfaat Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 2022

Sunarto, *Ice breaking Dan Motivasi Belajar Dalam Agama Islam* 2012, 23

Sunarto. *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. (Yuma Pustaka. 2017)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), 9.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, 145.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 246

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 272.

Tiya Sulistiyani, “Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam” pada *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol, 7 No, 1, 2022.  
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v7i1.501>

Wojo Wasito, *Kamus Lengkap Inggris, Inggris-Indonesia* (Bandung: Hasta ,2010). 49

Zaki Maulana Ilhami, Siswa Kelas IV, *Wawancara Langsung* ( 16 Oktober 2023)