

ABSTRAK

Irfan Wahyudi, 2023, URGENSI PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL (Telaah Pemikiran Muhammad Quraish Shihab Tentang Pendidikan Islam Dalam Buku Membumikan Al-Qur'an), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Pendidikan Nasional, Muhammad Quraish Shihab

Konsep dan aktualisasi pendidikan Islam harus selalu diperbaharui sebagai arah tujuan pendidikan, dalam rangka merespon perkembangan zaman. Pendidikan Islam menunjukkan tentang model pendidikan bercorak Islam pada prinsipnya, konsepsi-konsepsi tentang pendidikan Islam selalu berlandaskan pada Al-Qur'an dan Hadits. Muhammad Quraish Shihab melalui karyanya yang berjudul "Membumikan Al-Qur'an" mencoba menyoroti aspek-aspek kehidupan manusia dengan tinjauan Al-Qur'an, termasuk di dalamnya tentang masalah-masalah pendidikan. Dalam bukunya tersebut, yang secara khusus dapat dilacak pada halaman 172-179 beliau menggulirkan konsep pendidikan Islam dalam Al-Qur'an. Dalam karyanya tersebut, beliau membahas aspek-aspek pendidikan Islam yang meliputi: tujuan pendidikan Islam, metode pendidikan Islam, sifat pendidikan Islam, dan materi pendidikan Islam. Dengan kemudian mengkorelasikan tawaran pemikiran Muhammad Quraish Shihab terhadap tujuan pendidikan nasional.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana pemikiran Muhammad Quraish Shihab tentang urgensi pendidikan Islam, *kedua*, Bagaimana korelasi tujuan pendidikan Islam menurut Muhammad Quraish Shihab terhadap tujuan pendidikan Nasional.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka. Menurut Abdul Rahman Sholeh, penelitian kepustakaan (*library research*) ialah penelitian yang menggunakan cara untuk mendapatkan data informasi dengan menempatkan fasilitas yang ada di perpustakaan, seperti buku, majalah, dokumen, catatan kisah-kisah sejarah.

Hasil penelitian ini menghasilkan bahwa: *pertama*, urgensi pendidikan Islam menurut Muhammad Quraish Shihab terdiri dari 1) Pendidikan Akidah, 2) Pendidikan Ibadah, 3) Pendidikan Akhlak, 4) Pendidikan Al-Qur'an, 5) Pendidikan Fiqih, 6) Pendidikan Puasa dan Haji. *Kedua*, dari pemikiran tersebut ditemukan korelasi tujuan pendidikan Islam terhadap tujuan pendidikan nasional menurut Muhammad Quraish Shihab diantaranya: a) Tarbiyah, b) *Ta'lim*, c) *Ta'dib*, 4)