

## ABSTRAK

Abd. Rohman, 2023, *Efektifitas metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Qiraatul Kutub di MTs Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Kec. Proppo Kab. Pamekasan*, Sikripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Ainul Yaqin, M.A

**Kata Kunci: Pelaksanaan Metode Tanya Jawab, Efektifitas Metode Tanya Jawab, Faktu Pendukung Dan Penghambat.**

Belajar adalah suatu kegiatan atau kebutuhan bagi setiap manusia, sedangkan pembelajaran proses komunikasi dua arah, yang mana didalamnya terdapat yang menyampaikan dan yang disampaikan yang mana dalam belajar dan pembelajaran mempunyai tujuan yang jelas dan salah satu kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab. Metode tanya jawab merupakan salah satu metode yang sangat efektif dalam pembelajaran yakni dengan metode tersebut guru bisa menilai sendiri hasil dari belajar siswa. Penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian. Bagaimana pelaksanaan metode tanya jawab dalam pembelajaran Qiraatul Kutub?. bagaimana efektifitas metode tanya jawab dalam pembelajaran Qiraatul Kutub?. Dan apa saja faktor pendukung dan penghambat metode tanya jawab dalam pembelajaran Qiraatul Kutub?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Sumber data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MTs Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan. Nara sumber yang peneliti datangi diantaranya kepala Sekolah MTs Ummul Qura Sumber Sari, Guru Pendidikan Agama Islam, Tim pengajar Qiraatu Kutub, Pengurus Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Sumber Sari dan beberapa siswa MTs Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan. Dan untuk mengecek keabsahan data dilakukan melalui Triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Proses pelaksanaan metode tanya jawab dalam pembelajaran Qiraatul Kutub di MTs Ummul Qura Nurul Muttaqin Tattangoh Proppo Pamekasan, yaitu pertama guru menyampaikan materi tentang pembelajaran kemudian dilanjutkan pembacaan Qiraatul Kutub yang mana guru memanggil salah satu siswa untuk membaca kitab dan dilanjutkan dengan pertanyaan seputar dari kitab yang dibaca. Untuk keefektifitasan, guru sangat kreatif dalam menguasai kelas dan dapat dengan mudah memastikan anak didiknya aktif dalam menjawab sehingga dengan adanya tanya jawab tersebut siswa tidak hanya mendapatkan materi pembelajaran akan tetapi diuji langsung pada saat pembelajaran. Pelaksanaan metode tanya jawab berjalan dengan efektif meski ada beberapa siswa yang tidak serius dalam mengikuti pelajaran ada yang berbicara sendiri ada yang bergurau dan juga yang menjadi faktor penghambat yaitu kurangnya waktu untuk melakukan tanya jawab secara merata pada semua siswa.