

ABSTRAK

Rahmawati, 2024, *Penguatan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang dan SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Madura
Pembimbing: Prof. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

Kata kunci: Penguatan, Karakter Religius, Salat Duha, Kelas Mengaji

Penguatan karakter religius siswa merupakan suatu usaha dari sekolah berkaitan dengan pembentukan karakter religius siswa sehingga mampu bersaing, beretika, bermoral, sopan santun dan berinteraksi dengan masyarakat. Fokus penelitian: 1) Bagaimana pelaksanaan penguatan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang dan SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang? 2) Bagaimana gambaran hasil pelaksanaan penguatan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang dan SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang? 3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penguatan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang dan SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang?

Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dipilih SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang dan SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur: Kepala sekolah, guru dan siswa. observasi non partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga alur, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) Pelaksanaan langkah-langkah metode penguatan karakter religius siswa di SMPN 1 Pangarengan Sampang antara lain: *Knowing* pengetahuan. *Modelling* keteladanan, *Feeling and loving* penanaman. *Acting* salat duha dan mengaji. Sementara, pelaksanaan penguatan karakter religius siswa di SMPN 2 Pangarengan: *Knowing* pengetahuan. *Modelling* keteladanan. *Feeling and loving* penanaman. *Acting* salat duha dan kelas mengaji. 2) Gambaran hasil pelaksanaan penguatan karakter religius siswa SMPN 1 Pangarengan ialah siswa lebih konsisten, sopan dan peduli terhadap sesama. Sementara, hasil pelaksanaan penguatan karakter religius siswa SMPN 2 Pangarengan ialah perubahan sikap siswa lebih konsisten, sopan dan toleransi. 3) Faktor pendukung penguatan karakter religius siswa SMPN 1 Pangarengan yaitu naluri yang baik, kebiasaan religius dan lingkungan dari sekolah, guru dan orang tua. Sementara, faktor pendukung penguatan karakter religius siswa SMPN 2 Pangarengan yaitu naluri siswa. Pembiasaan religius dan lingkungan dari sekolah, guru, dan orang tua. Faktor penghambat penguatan karakter religius siswa SMPN 1 Pangarengan ialah kesadaran siswa, tuntutan nilai dari bidang studi umum pendidikan di sekolah, dan orang tua. Sementara, untuk faktor penghambat penguatan karakter religius siswa SMPN 2 Pangarengan ialah siswa, tuntutan nilai dari bidang studi umum pendidikan di sekolah, dan orang tua.

ABSTRACT

Rahmawati, 2024, Strengthening the Religious Character of Students at SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang and SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang. Thesis, Master Program of Islamic Education, IAIN Madura. Supervisors: Prof. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag and Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

Keywords: Reinforcement, Religious Character, Salat Dhuha, Quran Class

Strengthening students' religious character is an effort from the school related to the formation of students' religious character so that they are able to compete, be ethical, moral, polite and interact with society. Research focus: 1) How is the implementation of strengthening students' religious character at SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang and SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang? 2) What are the results of the implementation of strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang and SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang. 3). What are the supporting and inhibiting factors for strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang and SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang?

To answer this problem, research is carried out with a qualitative approach with the type of case study research. The research location was chosen by SMP Negeri 1 Pangarengan Sampang and SMP Negeri 2 Pangarengan Sampang. Data collection was conducted by semi-structured interviews: Principal, teachers and students. non-participant observation, and documentation. Data analysis is carried out through three flows, namely data condensation, data presentation, and conclusions.

Results of the study 1) The implementation of the steps of the method of strengthening the religious character of students at SMPN 1 Pangarengan Sampang includes: Knowing knowledge. Modelling by example, Feeling and loving planting. Acting salat dhuha and reciting. Meanwhile, the implementation of strengthening the religious character of students at SMPN 2 Pangarengan: Knowing knowledge. Modelling by example. Feeling and loving planting. Acting salat dhuha and recitation classes. 2) The description of the results of the implementation of strengthening the religious character of SMPN 1 Pangarengan students is that students are more consistent, polite and caring for others. Meanwhile, the result of the implementation of strengthening the religious character of SMPN 2 Pangarengan students is a change in the attitude of students to be more consistent, polite and tolerant. 3) Supporting factors for strengthening the religious character of SMPN 1 Pangarengan students are good instincts, religious habits and the environment from the school, teachers and parents. Meanwhile, the supporting factor for strengthening the religious character of SMPN 2 Pangarengan students is the student's instinct. Religious and environmental habituation of schools, teachers, and parents. The factors that hinder the strengthening of the religious character of SMPN 1 Pangarengan students are student awareness, value demands from the field of general education at school, and parents. Meanwhile, the factors that hinder the strengthening of the religious character of SMPN 2 Pangarengan students are students, grade demands from the field of general education at school, and parents.

مستخلص البحث

رحماتي ، ٢٠٢٤ ، تعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج و المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج. رسالة ماجستير التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا المعهد الديني الإسلامي الحكومي مادورا

الراشدان: د. الحاجز محمد قاسم، الماجستير و د. نور الزينب الماجستير
الكلمات الرئيسية: التعزيز، الطابع الديني، صلاة الضحى، تلاوة الصف

تعزيز الشخصية الدينية للطلاب هو جهد من المدرسة يتعلق بتكوين الشخصية الدينية للطلاب حتى يكونوا قادرين على المنافسة والأخلاق والمعنوية والمهذبة والتفاعل مع المجتمع. التركيز البحثي: (١) كيف يتم تنفيذ تعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج و المدرسة الثانوية الحكومية (٢) كيف هي العوامل المثبطة لتعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج و المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج. (٣) ما هي العوامل الداعمة لتعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج و المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج ؟

لإجابة على هذه المشكلة، يتم إجراء البحث بمنهج نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. تم اختيار موقع البحث من قبل المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج و المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج. تم جمع البيانات من خلال مقابلات شبة منظمة: المدير والمعلمون والطلاب. الملاحظة والتوثيق لغير المشاركين. يتم تحليل البيانات من خلال ثلاثة تدفقات، وهي تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

تشمل نتائج البحث حول تنفيذ خطوات طريقة تعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج ما يلي: أولاً، المعرفة من خلال توفير البيان عن حسن الخلق للطلاب. ثانياً، النموذجية المثالية، ثالثاً، الشعور والمحبة يغرس السلوك الديني. رابعاً، تمثيل صلاة الضحى في الجماعة، وقرآءة سورة ياسين، والتوجيهية، والجمعة صدقة المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج. وفي وقت الآخر، إن تنفيذ تعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج: أولاً، معرفة من خلال أنشطة فصل التلاوة و صلاة الضحى. ثانياً، النموذجية المثالية. ثالثاً، الشعور والمحبة يغرس السلوك الديني. رابعاً، من المقرر أن يتنوب تمثيل صلاة واحدة كل يوم و فصل التلاوة.

لعوامل الداعمة لتعزيز (١) الطابع الديني لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج هي يشمل: معرفة المعرفة. النمذجة بالقدوة ، الشعور وحب الزراعة. تمثيل صلاة الضحى والتلاوة. وفي الوقت نفسه ، تنفيذ تعزيز الطابع الديني للطلاب في لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج: معرفة المعرفة. النمذجة بالقدوة. الشعور والمحبة للزراعة. تمثيل صلاة هوحة ودروس التلاوة. (٢) وصف نتائج تنفيذ تعزيز الطابع الديني لطلاب لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج هو أن الطلاب أكثر اتساقاً وتهذيباً ورعاية الآخرين. وفي الوقت نفسه ، فإن نتيجة تنفيذ تعزيز الطابع الديني لطلاب لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج هي تغيير في موقف الطلاب ليكونوا أكثر اتساقاً وتهذيباً وتسامحاً. (٣) العوامل الداعمة لتعزيز الطابع الديني لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج هي الغرائز الجيدة والعادات الدينية والبيئة من المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور. وفي الوقت نفسه ، فإن العامل الداعم لتعزيز الطابع الديني لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج هو غريزة الطالب. التعود الديني والبيئي للمدارس والمعلمين وأولياء الأمور. العوامل التي تعيق تعزيز الطابع الديني لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ فغاريغان سمفانج هي وعي الطلاب ، ومطالب القيمة من مجال التعليم العام في المدرسة ، وأولياء الأمور. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل التي تعيق تعزيز الطابع الديني لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فغاريغان سمفانج هي الطلاب ، ومطالب الدرجات من مجال التعليم العام في المدرسة ، وأولياء الأمور.