

ABSTRAK

AHMAD FAUZAN, 2023, Penggunaan Media Pembelajaran STBT (Simak Tiru Bacaan Terputus) dalam meningkatkan kualitas Bacaan Sholat DI SDN Jarin 4 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, STBT (Simak Tiru Bacaan Terputus), Bacaan sholat.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kualitas bacaan sholat siswa di SDN Jarin 4 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Sehingga guru PAI memilih media media STBT (Simak Tiru Bacaan Terputus) sebagai trobosan terbaru dan menarik untuk mengatasi kesulitan dalam melafalkan bacaan sholat.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apa Saja Persiapan Yang Dilakukan Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran STBT (Simak Tiru Bacaan Terputus) dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Sholat di SDN Jarin 4 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, *Kedua* bagaimana Proses Pelaksanaan Penggunaan Media Pembelajaran STBT (Simak Tiru Bacaan Terputus) dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Sholat di SDN Jarin 4 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, dan *ketiga*, Apa Saja Hambatan Yang Dihadapi Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran STBT (Simak Tiru Bacaan Terputus) dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Sholat di SDN Jarin 4 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan, serta validasi data yang digunakan melalui beberapa teknik yakni perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan fakta bahwa: *Pertama* pada penggunaan media ini, Guru sudah melakukan berbagai sehingga pada saat mengajar sudah terstruktur. *Kedua* Ada beberapa langkah yang dilakukan oleh guru pada penggunaan media ini, Adapun langkah pertama yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan *pre test* kepada siswa berupa tes lisan, langkah selanjutnya adalah menjelaskan teknis pelaksanaan dan dilanjutkan dengan penyampaian materi dan diakhiri dengan proses evaluasi pembelajaran berupa *post test* dengan tes lisan. Dengan adanya penggunaan media STBT (simak tiru Bacaan terputus) ini, kualitas bacaan anak anak semakin baik. *Ketiga*, Mengenai Hambatannya, Hambatan yang pertama adalah dari medianya sendiri, yakni ada sebagian siswa yang kurang memahami teknis penggunaa mediannya dan hambatan yang ke dua Yaitu keterbatasan dari sarana Lcd proyektor.