

الباب الأول

أ. خلفية البحث

كان تطوير العلم و التكنولوجيا تؤثر على تطوير التربية و التعليم. تلك التطويرات تؤثر إلى تيسير اكتساب العلوم المتعددة منها إستخدام الإنترنت كوسيلة في التعلم الذي يساعد به الطلاب تعليما ذاتيا بطلب المواد التي يعينها المعلم. حيث كان المعلم يختار الموضوعات المعينة لجميع الطلاب، و استخدم هذا التعليم على التعليم الذاتى أو التعاونى الذى مجتهد عملية لأغراض التعليمية¹. و هذا التعليم لا يحتاج اللقاء فى الفصل.

تطور التكنولوجيا فى إندونيسيا تطورا كبيرا. و قد يوجد أفراد صعوبة كثيرة فى استخدام الأدوات الحديثة بسبب جهلهم عنها. بخلاف من تعود فى عملية التعليم بواسطة الإنترنت كما إجرى به فى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية فى مادة مهارة الإستماع و الكلام.

¹Irzan Tahar dan Enceng, "Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh.", *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 2, (september, 2006) hlm., 92.

إستخدام إتصال بينهما بإنترنت² لصعوبة المتعلم و المعلم فى التعليم بدون اللقاء. إستخدام الوسائل لإتصال بينهما مع اختلاف المكان. ولكن، تتظلم المتعلم إلى هذا التعليم لأنها بقلة التلقى بينهما من الإتصال (الإنترنت)³ بإستخدام وسائل الوتساف، و كذلك قلة الكتوب التعليمية الذى تجعلهم متكاسلين، فيحصلون المعلومات بطريقة التقليد للحصول على نتيجة.

أما الإتصال بين التعليم و التدريس فهما مشكلات لأنهما أن يكون عاملان مؤثران يعنى عامل المعلم للفاعل و عامل المتعلم للمفعول⁴. لا يمكن التعليم فى الفصل أو بدون الفصل يوجد بعدم الإتصال بينهما.

يكون تصميم التعليم عن بعد بالإتفاق بين المتعلم و المعلم. و ينظم متعلم على جداول التعليم و خطة الوقت لقراءة المواد التعليمية و يدبر اللقاء مع المعلم و يذهب إلى المكتبة⁵.

فقد إجرى بعض المدارس أو جامعات التعليم عن بعد فى شتى أماكن و الأوقات بين المتعلم و المعلم. و فى تارة أخرى يلتقى المعلم بالمتعلم. ولكن، و إن

²Deni Darmawan, *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain* (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2014), hlm. 24.

³Imam makruf, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif* (Semarang: Need's Press, 2009), hlm. 74.

⁴Nandang Sarip Hidayat, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Pemikiran Islam*, 1 (Januari-Juni, 2012) hlm., 2.

⁵Durri Andriani, dkk, *Layanan Bantuan Belajar Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Sistem Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, hlm. 170.

كان في زروف معينة يقع اللقاء بينهما لحاجة التعليم. و كذلك يتركز تعليم عن المتعلم أن يدرب فهمه في علمه.

و قال أحد الخبراء، وهما simonson و smaldino و albright و zvacek

أن يعرف التعليم عن بعد أنه تعليم رسمي قائم على المؤسسات، حيث تكون مجموعات التعلم منفصلة وتستخدم فيها أنظمة الإتصالات التفاعلية لتوصيل المتعلمين وموارد التعلم والمدرسين⁶. و لكن، يستخدم الوسائل هما الكمبيوتر و الإنترنت⁷. و يوجد إستعمال التكنولوجيا خلاق ليضجر المتعلم. و يشمل كل جوانب المعرفة تخطيطا و تطبيقا و تقويما لمواقف تعليمية صالحة و قادر على تحقيق الأهداف التعليمية⁸.

و نظام التعليم عن بعد هو طريقة الذى استعملها للوصول إلى الأغراض

التعليمية أى فهم التعليم. و فى كل الوسائل استخدام يقل على المواد التعليمية. و أما المواد التعليمية يشير الظن بيحاصل المعلمه⁹.

⁶Dewi Salma Prawiradilaga, *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 28.

⁷Aminuddin Zuhairi, dkk, *Model Kelembagaan Pendidikan Jarak Jauh: Perkembangan Historis dan Kecenderungan ke Depan*, hlm. 32.

⁸حليمة ابراهيم على احمد، عاتقة يوسف المبارك أحمد، "توظيف الوسائل التعليمية الحديثة فى التعليم عن بعد بجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا وأثره فى تعزيز العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (دراسة تحليلية)." *العلوم التربوية* ، 2، (يونيو، 2006) ص.

⁹Durri Andriani, dkk, "Peran Pendidikan Jarak Jauh Dalam Pencapaian MDGs." *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 2 (September, 2008) hlm., 63.

و تطبيق التعليم بالإنترنت له فوائد كثيرة، و هو يهتم متعلم على ما يرونه و يسمعون إليه. هذا التعليم لا بد يحاضرهما في الفصل¹⁰ و لا يعلق بوقت و مكان. ولكن، تطبيق على التعليم الذاتى بإنترنت.

ولذلك اختارت الباحثة هذا البحث العلمى تحت الموضوع " مشكلات تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان " .

ب. حدود البحث

1. كيف إجراء تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان ؟

2. كيف مشكلات تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان ؟

3. كيف حل مشكلات تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان ؟

¹⁰Artikel, Harry B. Santono, *E-Learning kapan saja, Dimana saja*, hlm. 2.

ج. أهداف البحث

1. لمعرفة إجراء تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان.
2. لمعرفة مشكلات تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان.
3. لمعرفة حل مشكلات تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان.

د. أهمية البحث

1. من الناحية النظرية، أن يكون هذا البحث كأساس لمعلم اللغة العربية خاصة في الإستخدام تعليم عن بعد في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان و يمكن أيضا مساعدة للمتعلم أن تعرف المشكلات و حل المشكلات التي توجههم بكلية التربية التابعة.
2. ومن الناحية التطبيقية

أ. أن يكون هذا البحث عوناً و مساعدة للمتعلم في معرفة وتحديد مشكلات تعليم عن بعد في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة فيها.

ب. في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان، التي يوفر زيادة أو الدافع أقوى للمدرس تعليم العربية حسناً النظرية والتطبيق باستخدام تعليم عن بعد ويمكن أيضاً أن يكون مفيداً استدامة تعلم اللغة العربية.

هـ. تحديد المصطلحات

مشكلات : هو جمع من مشكلة أي قضية مطروحة تحتاج إلى مساعدة أو

صعوبة يجب تذليلها للحصول على نتيجة ما.¹¹

تعليم : مصدر من لفظ علم، وهو إيصال الدروس العلم والمعرفة إلى

أذهاب الطلاب بطريقة قويمية.¹²

تعليم عن بعد: التعليم الذي يقوم على أساس توصيل الخدمة التعليمية إلى

المتعلمين عن بعد وذلك لمن يقطنون مناطق نائية أو معزولة

¹¹أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية العاصرة، (القاهرة: علم الكتاب، 2008) ص. 1229.

¹²أحمد مخلص، إعداد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ص. 30.

جغرافيا و التي لا تسمح لهم ظروفهم بالانتقال إلى الصفوف

الدراسية النظامية و يكون الإتصال من خلال الوسائط لنقل

المعلومات المتعددة بين المعلم و المتعلم.¹³

والمقصود من هذا الموضوع هو أن مشكلات في قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية التابعة بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسان بإستخدام

تعليم عن بعد.

و. البحوث القديمة

أولاً؛ أجي سريادي. 2006. علاقة بين استقلال التعليم و نتائجه في

تعليم عن بعد بجامعة المفتوحات.

إن هذا البحث و البحث القديم يكتب عن تعليم عن بعد، ولكن يختلف

البحث القديم من ناحية الإدارة المالية.

الثانية؛ إيدا ملاتي ساجاتي و رسفينا فرتيوي. 2013. تصورات المتعلم

حول تطبيق التدريب العملي في التعليم العالي المفتوح المسافة في الجامعات

المفتوحات.

¹³ حليلة ابراهيم على احمد، ص.3.

إن هذا البحث و البحث القديم يكتب عن تعليم عن بعد، ولكن يختلف

البحث القديم بأنها أجريت في برنامج دراسة الصناعات الزراعية شيكل.