

ABSTRAK

Anis Fitriyah, 2023. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Menanggulangi Kenaalan Remaja Perspektif Ibnu Maskawaih (*telaah kitan tahdzibul akhlak terjemah Helmi Hidayat*), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Dosen Pembimbing: Drs. H. Saiful Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan Akhlak

Remaja merupakan aset masa depan suatu bangsa, namun saat banyak sekali yang terjadi pada diri remaja, seperti bertambahnya kecanggihan internet seperti saat ini. Tidak hanya soal rusaknya moral anak-anak dibawah umur. Dunia pendidikan pun rasanya sudah memasuki zona minimnya akhlak. Belakangan ini terdapat berita tentang seorang guru yang memukul siswa ternam penjara. Padahal sang guru memukul siswanya karena siswanya nakal. Bedanya dengan orang dulu, jika zaman dulu guru memukul muridnya maka orang tuanya akan mendukungnya, karena orang tua tau bahwa anaknya yang bersalah. Kenakalan remaja meliputi semua perilaku yang menyimpang. banyak sekali faktor internal dan faktor eksternal penyebab kenaklaan remaja yang perlu diperhatikan. untuk mengatasinya maka perlu bimbingan dari orang tua dan lingkungan.

Aspek utama yang menjadi dasar pengembangan diri manusia adalah akhlak, yakni sumber tingkah laku manusia yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Konsep pendidikan akhlak Ibnu Msakawaih bertujuan supaya terwujudnya sikap batin yang mampu mendorong secara spontan untuk melahirkan semua perbuatan yang bernilai baik sehingga dapat mencapai kesempurnaan dan memperoleh kebahagiaan sejati dan sempurna. Ada dua Fokus penelitian ini yang *pertama*, konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Maskawaih perspektif Ibnu Maskawaih dalam Kitab Tahdzibul Akhlak Terj Helmi Hidayat. *Kedua*, bagaimana pembinaan akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja perspektif Ibnu Maskawaih dalam kitab Tahdzibul Akhlak Terj Helmi Hidayat.

Penelitian ini termasuk menggunakan metode *kualitatif* sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah *library reseach*. Sumber data penelitian ini bersumber dari dua sumber data, yaitu sumber utama (primer) juga sumber pendukung (sekunder).

Berdasarkan hasil penelitian fokus *pertama* bahwa konsep pendidikan akhlak Ibnu Maskawaih mengatakan pendidikan akhlak berawal dari fitrah manusia sebagai makhluk suci dan mulia saat dilahirkan oleh itu perlu pembentukan akhlak secara terus menerus melalui pendidikan dan pembiasaan. Sedangkan hasil penelitian dari fokus *kedua*, adalah pembinaan akhlak akhlak dengan pembiasaan.