

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
F. Kajian Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan tentang Implementasi “Kurikulum Adab” .....	11
1. Pengertian Kurikulum.....	11
2. Komponen-Komponen Kurikulum.....	13
3. Implementasi Kurikulum.....	18
4. “Kurikulum Adab” .....	23
B. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	29
1. Definisi Hasil Belajar .....	29
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
BAB III .....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33

B.	Kehadiran Peneliti .....	33
C.	Lokasi Penelitian .....	34
D.	Sumber Data .....	35
E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	35
F.	Analisis Data .....	37
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	38
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	39
BAB IV .....		40
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN .....		40
A.	Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	40
B.	Pembahasan .....	63
BAB V .....		72
PENUTUP.....		72
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....		74
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		79
RIWAYAT HIDUP .....		107

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Struktur organisasi SMP Binar Sumenep.
- Tabel 4.2 : Form penilaian ibadah harian.
- Tabel 4.3 : Form penilaian adab kepada orang tua.
- Tabel 4.4 : Form penilaian adab kepada guru.
- Tabel 4.5 : Form penilaian adab kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.
- Tabel 4.6 : Form penilaian adab kepada sesama teman.
- Tabel 4.7 : Form penilaian adab bersalam dan izin.
- Tabel 4.8 : Form penilaian adab berbicara.
- Tabel 4.9 : Form penilaian adab makan dan minum.
- Tabel 4.10 : Form penilaian adab pakaian.
- Tabel 4.11 : Form penilaian adab di dalam masjid.
- Tabel 4.13 : Form penilaian adab di sekolah.
- Tabel 4.14 : Form penilaian adab di kamar mandi.
- Tabel 4.15 : Form penilaian adab bermain dan berolahraga.
- Tabel 4.16 : Form penilaian adab di lingkungan sekolah.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Binar Sumenep.
- Gambar 2 : Wawancara dengan Waka Kurikulum SMP Binar Sumenep.
- Gambar 3 : Wawancara dengan Guru Mapel *Taysir al-Khallaq* SMP Binar Sumenep.
- Gambar 4 : Wawancara dengan Siswa SMP Binar Sumenep.
- Gambar 5 : Kegiatan pembelajaran *Taysir al-Khallaq* di kelas 8.
- Gambar 4.1 : Pedoman “Kurikulum Adab”.
- Gambar 4.2 : Hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Taysir al-Khallaq*.
- Gambar 4.3 : Komitmen antara guru dengan wali murid.
- Gambar 4.4 : Format raport “Kurikulum Adab”.
- Gambar 4.5 : Jadwal pembagian raport siswa kepada wali murid.
- Gambar 4.6 : Bentuk tes evaluasi pada mata pelajaran *Taysir al-Khallaq*.
- Gambar 4.7 : Buku saku siswa Binar Junior High School.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi.
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran 4 : Kartu Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing.
- Lampiran 6 : Surat Tugas Penyusunan Skripsi.
- Lampiran 7 : Surat Observasi Pra Lapangan.
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian.
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Meneliti.