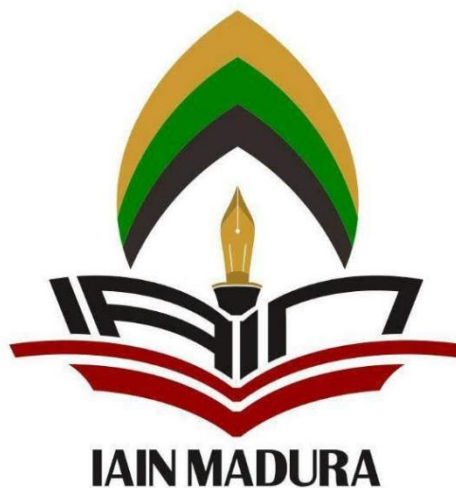


**IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MI
AL-MURSIDIN TEBUL TIMUR PEGANTENAN PAMEKASAN**

SKRIPSI

OLEH:

**ATIYNIY SHOFIYATY MAULIDIA
NIM. 19381012186**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

JUNI 2023

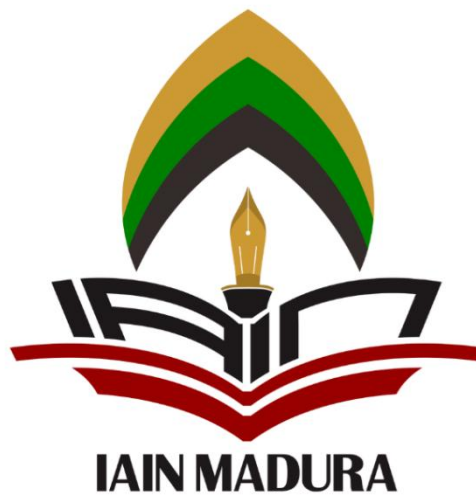
**IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MI
AL-MURSIDIN TEBUL TIMUR PEGANTENAN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Madura untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ATIYNIY SHOFIYATY MAULIDIA
NIM. 19381012186**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
JUNI 2023**

ABSTRAK

Atiyniy Shofiyaty Maulidia, 2023, *Implementasi Ice Breaking Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Mi Al-Mursidin Tebul Timur Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Abd. Mannan, M.Pd.I

Kata Kunci : *Ice breaking, Kejenuhan, PAI.*

Jenuh belajar merupakan suatu kondisi yang sering dialami oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran, yang mana kondisi ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya rasa bosan, dan sebagainya. Oleh karena itu, guna mengatasi kejenuhan belajar dalam diri siswa guru akidah akhlak yang ada di MI Al-Mursidin mengimplementasikan *ice breaking* baik berupa gerakan, game maupun tepuk-tepuk. Pemberian *ice breaking* ini efektif untuk mengatasi jenuh belajar siswa sehingga semangat belajar siswa dapat kembali seperti semula. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di MI Al-Mursidin Tebul Timur Pamekasan. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama*, Bagaimana implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di MI Al-Mursidin Tebul Timur Pamekasan; *kedua*, Apa saja faktor pendorong dan penghambat implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di MI Al-Mursidin Tebul Timur Pamekasan; *ketiga*, Apa saja dampak implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di MI Al-Mursidin Tebul Timur Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru Akidah Akhlak di MI Al-Mursidin. Untuk analisis data yang digunakan antara lain reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) *Ice breaking* diimplementasikan oleh guru akidah akhlak di MI Al-Mursidin, bentuk *ice breaking* tersebut diantaranya berupa game, yel-yel atau tepuk-tepuk, kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok akan memagang pundak satu sama lain, kemudian guru memberikan arahan ketika guru menyuruh siswa melompat ke kanan maka siswa harus melompat ke kiri, begitu sebaliknya.(2) Faktor pendorong implementasi *ice breaking* antara lain mudah diterapkan, *skill* dan kemampuan guru serta kondisi kelas yang tidak kondusif sedangkan faktor penghambat tidak efisien serta pengetahuan dan pengalaman guru yang minim.(3) Adapun dampak dari implementasi *ice breaking* pada mata adalah dapat meningkatkan antusias belajar siswa, mencairkan suasana kelas, memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak serta mengatasi problematika kejenuhan belajar siswa.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Implementasi *Ice Breaking* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Mi Al-Mursidin Tebul Timur Pegantenan Pamekasan” yang disusun oleh Atiyniy Shofiyaty Maulidia (NIM. 19381012186) telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pamekasan, 25 Mei 2023

Dosen Pembimbing

Abd. Mannan, M.Pd.I.

NIP. 1988080320190031009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Implementasi Ice Breaking Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di MI Al-Mursidin Tebul Timur Pegantenan Pamekasan*” yang disusun oleh Atiyniy Shofiyaty Maulidia (NIM. 19381012186) telah di pertahankan di depan dewan penguji dan di nyatakan lulus pada 13 Juni 2023.

Dewan Penguji Skripsi

1. Abdul Mannan, M.Pd.I : Ketua ()
2. Dr. H. Achmad Muhlis, M.A : Anggota ()
3. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag : Anggota ()

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Dr. Siswanto, M.Pd.I
NIP. 197802152005011005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul ” Implementasi *Ice Breaking* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di MI Al-Mursidin Tebul Timur Pamekasan” dapat terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Dalam Penyusunan skripsi ini tidak dapat dipungkiri bahwa banyak pihak yang terlibat dalam membantu penulis, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu selaku penulis pada kesempatan kali ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Syaiful Hadi, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Madura
2. Bapak Dr.Siswanto, M.Pd.I, Selaku dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Madura.
4. Bapak Abd Mannan, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan masukan serta saran yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Dosen IAIN Madura, khususnya dosen PAI yang telah sabar mendidik saya dari awal kuliah hingga sekarang.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.

7. Teman-teman PAI E angkatan 2019 yang juga turut mendukung keberhasilan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menyumbangi tenaga dan pikiran demi terselesainya skripsi ini.

Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, besar kesadaran saya tentang kekurangan dari proposal skripsi ini, maka kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pamekasan 20 Maret 2023

Penulis,

Atiyniy Shofiyaty Maulidia