

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, Rian Hidayat. *100 Ice Breaker For Teaching*, Bandung: Guepedia, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Peelitian*, (Jakarta: Rineka ipta, 2013).
- Arimbawa, Komang. Pengaruh penggunaan *Ice Breaker* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Vol,5. No5. 2. 2017.
- Asroruddin Al Jumhuri, Muhammad, *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyah*, (Sleman: CV Budi Utama, 2015).
- Aziz, Fadhilah “Pengaruh Permainan Ice Breaker Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMK Bina Latih Karya” (Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2018).
- Belajar Siswa Mata pelajaran PAI Kelas VII SMP NEGERI 5 Kota Bengkulu”. Disertasi. IAIN Bengkulu. 2019.
- Broto, Felix Sad Windu Wisnu. *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Cahyani, Ari Nur. “Pengaruh Reward dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN Ngadirejo 01 Kec. Kartasura, Kab. Sukoharjo”. Disertasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.
- Fauziah, Mufied *Usaha Pemberian layanan Yang optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19*, (Yogyakarta: UAD Press, 2021)
- Felix Sad hal Windu Wisnu Broto, *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*
- Firdaus, Erwin *151 + Ice Breaking Kiat Praktis Menjadikan Suasana Pelatihan/Pembelajaran Lebih Bersemangat*, (Bandung: Guapedia, 2018)
- Handayani, Wahyu Eko. *120+ Ice Breaking dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Goresan Pena, 2019).

- Hardani et.al. *Metode Penelitian Kualiatatif da kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Laili, Ach. etal. “Upaya Guru dalam Keberhasilan Belajar SKI Siswa di MTsN 3 Pamekasan”, *Jurnal Rabbani* Vol.2 No 1. Maret 2021.
- Lesmana, Gusman. *Bimbingan dan Konseling Belajar*, Jakarta: Kencana, 2022.
- Milles, Matthew, *Analisis Data Kualiatatif* (Jakarta: UI-Press, 2014)
- Moleong, Lexy J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.
- Narwanti, Sri. *Kiat menjadi Guru Kreatif dan Favorit (Creative Learning)*. Yogyakarta: Familia. 2014.
- Pademawu Timur, Pamekasan, *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. Vol. 2. No. 1. Juli 2020.
- Ramli, “Hakikat Pendidik dan Peserta Didik”, *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 5, No.1 (Januari-Juni 2015): 63 <https://idr.uin-antasari.ac.id/4626/1>
- Rahman Abdur dan Abdul Mannan. “ Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SDI-Terpadu Al-Azhar Kelurahan Kowel Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, Vol. 2, No.1. Juli-Desember 2020.
- Rohmah, Siti. Implementasi Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Mathaliul Ulum I Malangan
- Sholeh, Ach. Fairuz., Kurnia Noviantati. Efektivitas Ice Breaking Menggunakan Kuis Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Pembelajaran," *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 5. No. 3. Oktober 2018.
- Sholichin, Muchlis *Psikologi Belajar* (Surabaya: Pena Salsabila, 2013)
- Solichin, M. Muchlis. *Aplikasi Teori-teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran. Psikologi Belajar*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama. 2013.
- Solihin, Rahmat, *Akidah Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah* (Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.

- Sukmajadi, Budi. *Powefull Ice Breaking*, Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Sulastrri, Ati Sulastrri. Dkk. Pengembangan Media *Ice Beaker* Talking Pen Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMAN 100 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'an*. Vol 13. No 2. 2017.
- Sunarto. *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Tafsir, Ahmad *Ilmu Pendidikan Islami* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019)
- Waluyo, Adi. *Amazing Virtual Ice Breaker*, Yogyakarta: CV Diandra Pramamitra Media, 2020.
- Widodo, Noto, “Peningkatan Pemahaman Kurikulum 2013 bagi Guru Sekolah Dasar”, *Jurnal Berdikari* 7, No.2 (Agustus 2019): <https://journal.umy.ac.id/6106/5250>