

ABSTRAK

Fahmi Imam Nur Khalis, 2023, *Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Menanamkan Pemahaman Pentingnya Sikap Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Siswa di SMA Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Drs. H. Nor Hasan, M.Ag.

Kata Kunci: *Pendidikan Multikultural, Moderasi Beragama.*

Moderasi beragama merupakan sikap yang penting untuk dimiliki oleh seseorang khususnya warga negara Indonesia yang memiliki keanekaragaman kepercayaan. Dengan adanya sikap moderasi beragama maka diharapkan tidak terjadi sikap egois, diskriminatif dan radikal dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Salah satu cara untuk memberikan pemahaman akan pentingnya sikap moderasi beragama adalah dengan melalui jalur pendidikan. Pendidikan multikultural merupakan jawaban yang tepat untuk memberikan pemahaman akan pentingnya sikap moderasi beragama tersebut. Hal ini sebagaimana telah diimplementasikan di lembaga pendidikan SMA Negeri 2 Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana implementasi pendidikan multikultural dalam menanamkan pemahaman pentingnya sikap moderasi beragama dalam kehidupan siswa di SMA Negeri 2 Pamekasan? *Kedua*, bagaimana hasil implementasi pendidikan multikultural dalam menanamkan pemahaman pentingnya sikap moderasi beragama dalam kehidupan siswa di SMA Negeri 2 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif/naratif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah manusia dan non manusia. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Kemudian data yang diperoleh di cek keabsahannya melalui tiga cara, yakni perpanjangan keikutsertaan peneliti di lokasi penelitian, pendalaman observasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Implementasi pendidikan multikultural dalam menanamkan pemahaman pentingnya sikap moderasi beragama dalam kehidupan siswa di SMA Negeri 2 Pamekasan sudah berjalan dengan baik. Hal ini disebabkan oleh perencanaan yang matang, strategi dan kebijakan dari pihak sekolah yang tepat, terdapat dua faktor pendukung yakni guru mau diajak bekerja sama dalam memberikan pemahaman pentingnya sikap moderasi beragama dan kesadaran dari siswa sendiri sudah cukup tinggi, dan yang terakhir tidak ada faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan multikultural di SMA Negeri 2 Pamekasan. *Kedua*, Pelaksanaan pendidikan multikultural di SMA Negeri 2 Pamekasan dikatakan sudah berjalan dengan baik dan mampu mencapai hasil sebagaimana yang telah diharapkan, hal ini dapat dibuktikan dengan terciptanya lingkungan belajar yang harmonis serta peserta didik mampu hidup berdampingan secara damai di lingkungan sekolah diantara keberagaman yang ada.