

## ABSTRAK

Fatika Aprilia Putri, 2024, *Implementasi Program Akselerasi Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: H. Jamiluddin Usman, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Program Akselerasi Belajar Kitab Kuning Metode Al-Fatih, Ilmu Fiqih.*

Program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih terdapat dua fungsi yaitu, cara cepat dalam belajar membaca kitab gundul metode Al-Fatih dan isi dari kitab tersebut membahas tentang bab dasar ilmu Fiqih sehingga, dengan belajar kitab tersebut siswa unggulan dapat memahami dari keduanya baik dari cara belajar kitab gundul metode Al-Fatih dan juga pemahaman ilmu Fiqih yang terkandung di dalam kitab tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pada pemahaman ilmu Fiqih, karena dilihat dari isi dari kitab tersebut, terdapat 65 bab atau fasal yang berisi tentang dasar-dasar ilmu Fiqih meliputi, rukun iman, rukun islam, sholat, taharah (bersuci), zakat, puasa, dan sebagainya sehingga dari isi kitab gundul tersebut siswa unggulan dapat memahami dan juga menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada 2 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana Proses Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, dan *kedua* bagaimana Hasil Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, triangulasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, proses program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan yaitu perencanaan yaitu guru PAI mengikuti pelatihan TOT sebagai pembekalan belajar kitab gundul metode Al-Fatih, pelaksanaan yaitu dilaksanakan di hari Jumat dengan waktu kondisional dan guru PAI menggunakan strategi ceramah dengan cara talkin, dan evaluasi yaitu siswa unggulan mengikuti tes lisan dan tes tindakan dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih sehingga evaluasinya perlu ditingkatkan pada pemahaman ilmu Fiqih karena dalam kitab tersebut mempelajari tentang bab pemahaman ilmu Fiqih sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. *Kedua*, hasil yaitu siswa unggulan di tes dalam belajar kitab gundul Al-Fatih satu per-satu setelah guru PAI menjelaskan secara lisan dan cara talkin lalu guru menilai hasil siswa unggulan di daftar penilaian sejauh mana siswa dapat memahami dan meningkat dari pemahaman ilmu Fiqihnya. Dari beberapa hasil tes tersebut siswa unggulan banyak yang meningkat dan lancar dalam pemahaman ilmu Fiqih, karena melihat isi kitab tersebut membahas Bab dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih, serta siswa unggulan mampu menerapkan makna isi kitab gundul metode Al-Fatih dalam kehidupan sehari-hari.